

## “かたのサイズ”をめざす像

様々な活動の目的、成果指標として活用します。

☆: 推進・自ら主体的に取り組む  
○: 協働・目的を共有し担い合う  
△: 支援・他者の実践を支援する

No.	“かたのサイズ”をめざす像	活動の担い手(例)				
		市民	地域	団体	事業者	行政
1	家族や友だちが近くで暮らしていて、互いに心強い	☆			△	○
2	体の中から健康でいたいので、食を大切にしている	☆			☆	△
3	スポーツを通して、仲間意識を育み感動を分かち合っている	☆		○		△
4	運動を心がけ、健康が維持できるよう体力を養っている	☆	△	△	△	△
5	働くことと、家族や人生などとのバランスを大切にしている	☆			△	△
6	趣味や生きがいをもち日々楽しく心が充実している	☆	△	△	△	△
7	マナーを守り、周りに迷惑になることをしないよう心がけている	☆	○	○	○	△
8	地域がふれあいに満ちていて笑顔が自然とわいてくる	○	☆	△		△
9	五感を大切に、情緒豊かな時間を味わっている	☆	△	△		△
10	ボランティアや地域活動などに参加して、やりがいがある	☆	○	○	△	△
11	困難を抱えている人をみんなで支えあっている	○	○	○	○	○
12	安心して子どもを産み育てることができる	○	○	○	○	○
13	住み慣れた家で暮らし続けることができる	☆	△	△	△	△
14	福祉施設や専門の支援によって、暮らしが支えられている	○	△	△	☆	☆
15	ご近所と日ごろから「お互い様」と思いやるつながりがある	☆	☆	△		△
16	病気にならないよう予防や衛生環境に気をつけている	☆	△		△	△
17	かかりつけのお医者さんなど身近な医療機関があり、安心できる	○			☆	△
18	子どもたちの未来に明るい希望がある	○	○	○	○	○
19	困ったとき何でも気軽に相談できるところがある	○	○	○	○	○
20	子どもたちが、しっかりと基礎学力を身につけている	○				☆
21	様々な人の経験や技が、子どもたちの興味、関心を呼び起こしている	○	○	○	○	○
22	活動や資格取得など目的に合わせて多様な学びの場がある	○	△	△	△	○
23	地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている	○	○	△	△	○
24	まちなかに元気な子どもたちの笑顔があふれている	○	○	△	△	○
25	自ら興味や問題意識を持ってすすんで学んでいる	☆	△	△	△	△
26	いつでも身近なところで学びや活動、体験ができる	○	○	○	△	○
27	いろんな世代の人同士が交流し、楽しく刺激あっている	○	☆	☆		△
28	外国の人や異なる文化と交流し、理解と友好を深めている	○	△	☆		△
29	一人ひとりの違いをお互いに尊重しあい、差別なく暮らしている	○	○	○	○	○
30	いろんな活動をしている人が分野を超えて情報交換できる	○	○	☆	○	△
31	これまでに培った知識や経験が人の役にたっている	☆	△	△	△	△
32	遠くから多くの人を訪れてきて、出会いや交流がある	○	○	☆	○	○
33	暴力や虐待のない、思いやりのある暮らしをしている	○	○	○		○
34	新たな物語や話題などが、まちを舞台にして生まれている	○	○	○	○	○
35	まちの魅力が一層かがやくように、効果的に情報発信している	○	○	○	○	○
36	人それぞれにまちの魅力を語り口コミでどんどん広がっている	☆	△	△	△	△
37	歴史や文化財に触れてまちの魅力を再確認している	☆	○	○	○	△
38	まちをいろんな角度から学び、体験することができる	☆	○	○	△	△
39	地域ごとに豊かな個性があり、地元へ愛着を持っている	○	☆	○	△	△
40	まちのあるものを探して、磨いて、魅力を生み出している	○	○	○	○	○
41	まち中に、心地よいおもてなしのしつらえや雰囲気がある	○	○	○	○	○

※これらの担い手や施策分野は、活用するときの参考とするための例示であって、基本構想として確定的に示しているものではありません。

No.	関連する主な施策分野(例)																
	平和 人権	防災 安全	福祉	子育て	生活 環境	保健 医療	教育	生涯 学習	歴史 文化	環境 共生	都市 計画	都市 基盤	経済 活動	都市 魅力	情報 広報	協働 支援	行政 経営
1											●		●	●			
2						●	●	●					●				
3						●		●									
4						●		●									
5				●	●			●					●				
6								●									
7	●				●		●			●	●						
8			●					●						●		●	
9					●		●	●									
10			●						●								
11	●		●	●		●							●				
12	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●		●	●	
13			●	●							●						
14			●	●													
15					●											●	
16						●				●							
17				●		●											
18	●	●		●			●	●		●			●	●			
19	●		●	●	●	●	●								●		●
20							●	●									
21							●	●							●		
22								●	●				●		●	●	
23	●		●	●	●	●	●	●								●	
24				●			●	●						●			
25							●	●									
26								●								●	
27			●	●				●							●	●	
28	●						●	●	●					●			
29	●		●				●									●	
30													●		●	●	
31							●	●							●	●	
32	●												●	●	●		
33	●	●	●	●	●												
34									●					●	●		
35														●	●		
36														●	●		
37								●	●					●	●		
38							●	●						●			
39														●	●	●	
40									●	●	●			●		●	
41					●				●	●	●			●	●		