

## 第4回 交野市市民満足度に関するアンケート 調査票

アンケートにご協力をお願いします

拝啓 新緑の候、皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素より市政にご理解とご協力を賜わり誠にありがとうございます。

さて、交野市では、新しい総合計画の実現に向けて、官民一体となって取り組みを進めていく所存です。

つきましては、将来のめざす姿や現状の暮らし、教育に対するご感想をおうかがいし、交野の魅力を高めるとともに、さまざまな活動の目的や成果指標として役立てたいと考えています。

何かとご多用の折とは存じますが、皆様のご回答が大切な情報となりますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

敬 具

平成24年5月

交野市長 中田 仁公

### <ご記入にあたってのお願い>

1. 基本的には、封筒のあて名の方ご自身が、直接調査票に記入してください。
2. 回答はほとんどが選択式です。それぞれの質問にしたがって、あてはまる番号に○印をつけるか、3つを選んでください。
3. 調査の結果はすべて統計的に処理しますので、調査目的以外に使われることは決してありません。ありのままをご回答ください。
4. ご記入後は、この調査票を同封の返信用封筒に入れ、平成24年5月30日(水)までに投函してください(切手はいりません)。
5. 調査票・封筒とも、お名前やご住所を記入していただく必要はありません。

■ 問合わせ先：交野市行政経営室(企画担当) 電話892-0121(代表)

※本アンケートは、市内にお住まいの方から、無作為に選んだ20歳以上の2,000の方に記入をお願いしています。

## A. あなたご自身について、おうかがいします。

次の質問項目ごとに、あてはまる番号に「1つずつ」○印をつけてください。

質問項目	回 答 欄
1. あなたの性別は	1. 男性                      2. 女性
2. あなたの年齢は	1. 20～29歳    2. 30～39歳    3. 40～49歳 4. 50～59歳    5. 60～69歳    6. 70歳以上
3. 現在お住まいの地区は	1. 郡津    2. 幾野    3. 梅が枝    4. 松塚 5. 倉治    6. 東倉治    7. 神宮寺 8. 私部    9. 天野が原町    10. 向井田    11. 私部西 12. 私部南    13. 青山 14. 私市    15. 私市山手    16. 寺    17. 森 18. 森南    19. 森北    20. 傍示 21. 星田    22. 星田北    23. 星田西    24. 藤が尾 25. 妙見坂    26. 星田山手    27. 南星台 28. 妙見東
4. 交野市での居住年数は	1. 5年未満                                      2. 5年以上10年未満 3. 10年以上20年未満                      4. 20年以上
5. 交野市に住みつづけた いですか	1. 住みつづけたい                      2. いずれ移転したい 3. すぐにでも移転したい    4. わからない
6. 交野が好きですか	1. 好き    2. きらい    3. どちらでもない
7. 同居家族に中学生以下のこどもは	1. いる                                      2. いない
8. 同居家族に65歳以上の方は	1. いる（ご本人を含む）    2. いない

## B. 交野のイメージと広報かたのについて、おうかがいします。

1. 交野といえば思いうかべるものは。「1つ」○印をつけてください。

- |         |        |          |        |
|---------|--------|----------|--------|
| 1. 山地自然 | 2. 天野川 | 3. おいしい水 | 4. さくら |
| 5. 七夕   | 6. 田畑  | 7. その他 ( | )      |

2. 交野のゆるキャラ「おりひめちゃん」と「星の天満(あまん)」

を知っていますか。「1つずつ」○印をつけてください。

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| おりひめちゃん | 1. 知っている | 2. 知らない |
| 星のあまん   | 1. 知っている | 2. 知らない |



交野市産業PRキャラクター  
おりひめちゃん



交野市星のまち環境協会キャラクター  
星の天満(あまん)

3. 「交野いきいきマルシェおりひめの駅」(いきいきランド交野での物産市)を知っていますか。

「1つ」○印をつけてください。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|



4. ごきげんさん運動「あいさつ・声かけ」を展開していることを知っていますか。

「1つ」○印をつけてください。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

5. 広報かたのを読んでいますか。「1つ」○印をつけてください。

- |            |            |               |             |
|------------|------------|---------------|-------------|
| 1. 毎月読んでいる | 2. 時々読んでいる | 3. ほとんど読んでいない | 4. まったく読まない |
|------------|------------|---------------|-------------|

6. 問5で「1. 毎月読んでいる」または「2. 時々読んでいる」と回答された方におうかがいします。広報かたのでよく読むコーナーはどこですか。「3つ」○印をつけてください。

- |             |            |            |         |           |
|-------------|------------|------------|---------|-----------|
| 1. 特集       | 2. 市政の動き   | 3. おしらせひろば | 4. あるばむ | 5. 歴史コーナー |
| 6. 図書だより・相談 | 7. みんなのページ | 8. まんが     | おりひめちゃん |           |

## C. “かたのサイズ”をめざす像について、おうかがいします。

※ かたのサイズとは、一人ひとりのサイズがつながってまちを形づくることと定義しています。

新しい総合計画では、82項目の“かたのサイズ”をめざす像を設けました。いずれも重要ですが、優先的に取組む施策の基礎資料とするため、あなたが望む“かたの”のまちのめざす姿について、「関心度」と「満足度」をおうかがいします。それぞれあてはまるものに、1つだけ○をつけてください。なお、今回は82項目のうち、41項目についておうかがいします。

No.	“かたの”サイズをめざす像	関心度					満足度				
		関心がある	やや関心がある	あまり関心がない	関心がない	わからない	満足している	やや満足している	やや不満である	不満である	わからない
0	記入例	①	2	3	4	5	1	②	3	4	5
1	家族や友だちが近くで暮らしていて、互いに心強い	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	スポーツを通して、仲間意識を育み感動を分かち合っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	働くことと、家族や人生などとのバランスを大切にしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	マナーを守り、周りに迷惑になることをしないよう心がけている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9	五感を大切に、情緒豊かな時間を味わっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	困難を抱えている人をみんなで支えあっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	住み慣れた家で暮らし続けることができる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15	ご近所と日ごろから「お互い様」と思いやりつながりがある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17	かかりつけのお医者さんなど身近な医療機関があり、安心できる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19	困ったとき何でも気軽に相談できる場所がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21	様々な人の経験や技が、子どもたちの興味、関心を呼び起こしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23	地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25	自ら興味や問題意識を持ってすすんで学んでいる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27	いろんな世代の人同士が交流し、楽しく刺激あっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29	一人ひとりの違いをお互いに尊重しあい、差別なく暮らしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
31	これまでに培った知識や経験が人の役にたっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33	暴力や虐待のない、思いやりのある暮らしをしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

No.	“かたの”サイズをめざす像	関心度					満足度				
		関心がある	やや関心がある	あまり関心がない	関心がない	わからない	満足している	やや満足している	やや不満である	不満である	わからない
35	まちの魅力が一層かがやくように、効果的に情報発信している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37	歴史や文化財に触れてまちの魅力を再確認している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
39	地域ごとに豊かな個性があり、地元に着着を持っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
41	まち中に、心地よいおもてなしのしつらえや雰囲気がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
43	一年を通じてイベントがあり、それがつながりあっていて面白い	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
45	まち中の身近な空間で、うるおいづくりに取り組んでいる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
47	川や池など水辺環境がきれいで、潤いがある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
49	里山の植生が豊かで大切な憩いの場となっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
51	山も里も四季折々の景観が楽しめ風情を感じる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
53	農とふれあう機会があり、農業が身近に感じられる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
55	交野ブランドを求めて、人が集まり、まちが潤っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
57	第二京阪道路の空間が暮らしの憩いの場となっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
59	まちなかの空き地や空き家をみんなで有効に活用している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
61	交通が便利で、どこへでも気軽に外に出かけている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
63	いろんなところで気軽に立ち話や道草が楽しめる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
65	地球の温暖化に気を配り環境にやさしい配慮をしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
67	火災や事故、犯罪が少なく安心である	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
69	近くに働く場があり、時間にゆとりを持って暮らせる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
71	いろんな人が知恵を出し合って、新しいことが生まれている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
73	事業をしている人同士が連携し、事業活動を活性化している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
75	まちの魅力を一堂に集め、発信して、共感を呼んでいる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
77	暮らしに役立つ情報が、わかりやすく、すぐに手に入る	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
79	おいおいに誇れるおいしい水道水が毎日飲める	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
81	公共の施設がいろいろな市民の活動に利用されている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

## D. 教育行政について、おうかがいします。

### 1. 教育課題について

交野市において、「子どもや若者が、それぞれの個性を育み、のびのびと遊び、学ぶ暮らし」を実現するうえで、「取り組みが十分にできている教育課題」「取り組みが不十分だと思う教育課題」を、それぞれ順に「3つまで」選んで記入してください。また「取り組みが不十分だと思う教育課題」については、その内容を具体的に記入してください。

No.	教育課題
1	確かな学力の育成
2	わかりやすく魅力ある授業の創造
3	障がいのあるこどもの自立への支援
4	健康教育の推進
5	安全確保と危機管理体制の確立
6	道徳教育の充実
7	人権尊重の教育の推進
8	生徒指導の充実
9	キャリア教育（勤労観、職業観を育み、自立できる能力をつける）の推進
10	国際理解教育の推進
11	開かれた学校づくり
12	教育コミュニティ（学校・家庭・地域の協働）の形成
13	その他（ ）

取り組みが 十分できている	1 番目（ ）	2 番目（ ）	3 番目（ ）
取り組みが 不十分である	1 番目（ ） 具体的に：	2 番目（ ） 具体的に：	3 番目（ ） 具体的に：

## 2. 小・中連携について

交野市では、子どもたちが小学校から中学校にスムーズに進学できるよう、市立の小・中学校が連携した取り組みを行っています。この取り組みにとって今後重視すべきと思われることに「1つ」○印をつけてください。

No.	小・中連携
1	それぞれの先生が相互（小学校～中学校）に訪問し、授業を参観する
2	先生同士での緊密な情報交換・合同研修会の開催
3	保護者や地域への情報の提供
4	小学校での外国語活動（英語）の充実
5	わからない
6	その他（具体的に： _____）

## 3. 子どもたちの安全について

子どもたちの安全のため「十分にできていると思う対策」「不十分だと思う対策」を、それぞれ順に「3つまで」選んで記入してください。また「不十分と思われる対策」についてはその内容を具体的に記入ください。

No.	安全対策
1	通学路の安全対策
2	青色回転灯パトロール車での巡回拡充
3	地域による子どもたちの見守り
4	学校施設の耐震化・老朽化対策
5	学校での防犯対策
6	学校での環境衛生対策
7	学校での安全教育
8	放課後の居場所づくり
9	その他

対策が十分	1 番目 ( )	2 番目 ( )	3 番目 ( )
対策が不十分	1 番目 ( ) 具体的に：	2 番目 ( ) 具体的に：	3 番目 ( ) 具体的に：

#### 4. 小・中学校でのボランティア活動

①今後、身近な小・中学校で行われる事業に対して、あなたがボランティアとして協力することは可能ですか。「1つ」○印をつけてください。

No.	ボランティアとしての協力
1	可能である ⇒ 設問②にお進みください。
2	可能ではない ⇒ 設問5にお進みください。
3	わからない ⇒ 設問5にお進みください。

②協力できる順に「3つまで」選んで記入してください。また、協力できるボランティアの内容を具体的に記入ください。

No.	協力できるボランティアの内容
1	学校外での子どもの安全確保の取り組み
2	クラブ活動や部活動などでの子どもの指導
3	学校の授業への協力
4	学校の花壇づくり、動物の世話、美化など
5	図書ボランティア
6	物品などの寄付
7	その他

協力できるボランティアの内容	
1 番目 ( )	具体的に：
2 番目 ( )	具体的に：
3 番目 ( )	具体的に：

#### 5. 文化・芸術活動について

今後、市民の皆さんが行う文化や芸術活動に対して、市にどのような支援を期待しますか。期待の大きい順に「3つまで」選んで記入してください。また、期待する支援内容を具体的に記入ください。



No.	支援を期待する文化・芸術活動
1	市内に点在する文化財の保存・公開活動
2	伝統文化・技術の保存伝承
3	大学・企業との連携した文化・芸術活動
4	子ども達の文化・芸術活動
5	専門の知識を持った職員等の派遣
6	活動の場の提供
7	活動に対する補助金・交付金の拡充
8	その他

期待する支援の内容	
1 番目 ( )	具体的に：
2 番目 ( )	具体的に：
3 番目 ( )	具体的に：

## E. ご意見・ご感想など

交野市の暮らしの夢実現や行政サービス、教育委員会に対して、ご意見やご感想がありましたら、ご自由にお書きください。その理由（原因）も併せてお書きいただければ幸いです。

---



---



---



---



---



---

☆☆☆ ご協力ありがとうございました ☆☆☆

同封の返信用封筒に入れてご投函ください（切手はいりません）