平成30年度 実施計画

教育委員会 学校教育部

学校管理課 指導課 学校給食センター

学校教育部 運営方針

1. 部内組織

部 長 河野 宏甲

学校管理課 指導課 構成課等 学校給食センター

2. 暮らしの夢(総合計画基本構想より)

子どもや若者が、それぞれの個性を育み、のびのびと遊び、学ぶ暮らし

3. 部の重点的な取り組み

中長期的にみた重点的取り組み

今年度の重点的取り組み

- ・「市長戦略」「まち・ひと・しごと創生総合戦略」及び「交野・小中一貫教育の取組みの充実(市長戦略) 市教育大綱」の理念の実現
- ・児童生徒の情(こころ)を育み、「変化する力・変化に対 応する力」を育成
- ・児童・生徒数減少に伴う学校課題への対応
- ・学校施設の計画的管理、改善、老朽化対策
- ・子どもの貧困、いじめなど社会的課題への対応
- ・経済的に就学困難な児童・生徒への支援
- ・児童・生徒の健やかな成長
- ・学校給食センターの調理部門の民間委託

- ・言語活用力の向上、外国語教育の充実、プログラミン グ教育の推進の三本柱による教育の質の向上(小中-貫教育指針)
- ・地域との更なる連携と協力をすすめるため、学校運営 協議会設置に向けた研究と検討
- ・施設改善(特別教室への空調機設置)、老朽化対策 (屋上防水改修等)(市長戦略)
- ・貧困対策の視点も含めた支援制度の充実
- ・アレルギー対応等、安全で安心な食が提供できる学校給食センターの取り組みの充実
- ・学校給食センター調理部門民間委託に向けての調 整•検討(市長戦略)

4. 施策の柱と目的

| 4. 旭泉の柱と日的 | ・・ルスの代こうは | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| 施策の柱 | 施策の柱の目的 | 具体的施策名称 | | | | | |
| 安全で快適な学校環境の整備 | 学校施設の整備及び安全を確保し、安心な教育環境づくりを図る。(維持管理、老朽対策、環境改善、通学路の安全確保等) | 学校施設の整備及び安全 確保 | | | | | |
| 26 × 112 VIII | 学校保健の充実を図り、児童生徒及び教職員の保健・健康管理を行う。 | 学校保健の充実 | | | | | |
| 経済的理由により就 | 経済的な理由により就学が困難な児童生徒に対して、学用品 | 就学支援の充実 | | | | | |
| 学困難な児童・生徒 | や給食費等の経費の一部を支給することにより、教育の機会均等を図るとともに、保護者の経済的負担の軽減を図る。 | | | | | | |
| V4X F V MX 17 T | | | | | | | |
| 基礎・基本の確実な 定着と確かな学力の 育成をめざす教育の | 小・中学校9年間を見通したカリキュラムの編成や指導方法の 工夫・改善により基礎・基本の確実な定着とともに、これからの 社会で必要となる学力や能力の育成を図る。また、「主体的・対 話的で深い学び」を実現するため、「かたのスタンダード」に基 | 「確かな学び」が実感でき る学校 | | | | | |
| 推進 | づく教育活動を充実させる。 | | | | | | |
| 人権教育・心の教育 を基盤とした個性を 伸ばす教育の推進 | 小・中学校9年間の系統立てた指導により、児童・生徒の問題解決能力や違いを認め多様な人間関係を形成する能力を伸ばし、未来に夢や希望を持ち自らの人生や新しい社会を切り拓く力の育成に努めるよう、学校を指導・支援する。また、「交野市 | 豊かな人間性と夢を育む 学校 | | | | | |
| 仲はり教育の推進 | いじめ防止基本方針」に基づきいじめ問題の克服に取り組む。 | | | | | | |
| 学校経営の自主性・ 自律性と特色ある学 校づくりの推進 | 各学園(中学校区)の「めざす子ども像」を学校と保護者や地域 が共有し、「小中一貫教育=地域で子どもたちを育てる教育」と いう意識を高めることにより、学校と地域が一体化した特色ある | 地域に根ざした特色ある学 校 | | | | | |
| 仪・2くりの推進 | 教育活動をすすめる。 | | | | | | |
| 安全で栄養のバラン | 児童・生徒に安全で栄養のバランスに配慮した魅力ある給食を | 学校給食の充実 | | | | | |
| スに配慮した魅力ある学校給食 | 提供することにより、児童・生徒の健全な発達と望ましい食習慣の形成の推進を図る。学校と連携し、食育の推進を図る。 | | | | | | |
| シナ1人和 及 | v/////////// | | | | | | |

5. 部の現状と取り巻く環境変化

| 部の抱える課題・リスク | 課題解決に向けた取り組み |
|--|--|
| ・業務量の増加。特に、部・課をまたぐ業務の増加 ・次期学習指導要領への対応 ・児童・生徒を取り巻く生活環境に関する諸課題への対応 | |
| ・学校施設の老朽化・児童・生徒数の減少による、学級数、教職員数等の学校間格差の拡大 | ・スクールソーシャルワーカー等専門家派遣の拡充と活用・学校施設の計画的な管理(学校施設等管理計画策定)、補助金の有効活用・学校の規模適正化、適正配置(学校規模適正化室)・小中一貫教育の推進 |

学校教育部

学校管理課

1. 課の目的

全ての児童・生徒が、安全な施設、学習しやすい環境の下で、将来の展望を抱き、健康的に学校生活が送れるよう充実を図る。

2. 課の所掌する施策

学校施設の整備及び安全確保、就学支援の充実、学校保健の充実

3 課の現状と取り巻く環境変化

| 5. 麻切死队C私力已入来先发已 | |
|--|---|
| 課の抱える課題・リスク | 課題解決に向けた取り組み |
| ・学校施設の老朽化が著しく、維持管理等の対応が十分 に行えていない現状であり、子どもたちの安心安全な教 育環境の実現に向けて対応が望まれる。 | ・財源に限りがあることから、緊急性の高いものから優先順位付けを行い改修などを実施していく。 |

4. 課の組織力強化のための取り組み

| 取り組み項目 | 今年度の目標 | 昨年度の実施状況 | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| (謀内会議の美施寺) | 報共有する。 係内会議を定期的に実施する | 毎朝朝礼を実施し、各係の一日の予定を情報共有した。 係内会議については必要に応じて実施した。 | | | | |
| | 他部署に関連する事案については、関係課と の情報共有に努める。 他部署との協力体制の充実を図る。 | 他部署に関連する事案については、関係課との情報共有に努めた。 | | | | |
| 人材育成・ノウハウ継承 (業務マニュアル等) | 業務ごとに主担と副担を決定し、日常業務を 通じて人材育成やノウハウ継承に努める。業 務マニュアルの適宜追記・改正を行う。 | 業務ごとに主担と副担を決定し、日常業務を 通じて人材育成やノウハウ継承に努めた。 業務マニュアルについては完成に努めた。 | | | | |

学校教育部

指導課

1. 課の目的

児童・生徒に様々な学習の機会を通して、基礎・基本を定着させ、自ら学び自ら考える力などの「確かな学力」の育成を図るとともに、一人ひとりの個性を伸ばす教育・指導の充実を図る。

2. 課の所掌する施策

「確かな学び」が実感できる学校、豊かな人間性と夢を育む学校、地域に根ざした特色ある学校

3. 課の現状と取り巻く環境変化

| 課の抱える課題・リスク | 課題解決に向けた取り組み |
|---|--|
| ・次期学習指導要領改訂への対応 ・児童・生徒の発達の早期化等への対応 ・中1ギャップへの対応 ・児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズへの対応 | ・小中一貫教育の推進 ・プログラミング教育や英語教育等における民間企業や学生等の活用 ・主体的・対話的で深い学びの推進 ・各関係機関との連携 ・スクールソーシャルワーカー等の活用による家庭への支援 ・学校図書館を活用した子どもの居場所づくり ・インクルーシブ教育の充実 |
| ・児童・生徒の発達の早期化等への対応 ・中1ギャップへの対応 | ・プログラミング教育や英語教育等における民間企業や学生の活用 ・主体的・対話的で深い学びの推進 ・各関係機関との連携 ・スクールソーシャルワーカー等の活用による家庭への支援 ・学校図書館を活用した子どもの居場所づくり |

4. 課の組織力強化のための取り組み

| 取り組み項目 | 今年度の目標 | 昨年度の実施状況 |
|---------------------------|--|---|
| 課内の情報の共有化 (課内会議の実施等) | ・毎朝の職員朝礼の継続・課内会議を月2回以上実施・復命書や報告書の迅速な作成と供覧 | ・毎朝の職員朝礼の実施・課内会議を月2回以上実施・復命書や報告書の迅速な作成と供覧 |
| 庁内他部署との 連携や協力体制 | ・月1回の庁内会議の継続・担当者同士の情報共有の迅速化・子育て、福祉担当部署との連携強化 | ・月1回の庁内会議の実施・担当者同士の情報共有の迅速化 |
| 人材育成・ノウハウ継承 (業務マニュアル等) | ・定期的なミーティングによる課内研修の実施 ・次年度への伝達事項等を複数で共有し、明 確にすることによる業務の効率化 | ・課内研修の実施 ・指導課電話対応マニュアルの作成 |

学校教育部

学校給食センター

1. 課の目的

児童生徒が自らの健康を考え、食に関する知識と望ましい食習慣を身に付けることができる指導及び教育を行うとともに、 保護者からの公平な給食費負担により、健全な発育に資する安全・安心な給食を提供する。

2. 課の所掌する施策

学校給食の充実、就学支援の充実

3. 課の現状と取り巻く環境変化

| 課の抱える課題・リスク | 課題解決に向けた取り組み |
|----------------------------|--|
| けているが、野菜の提供農家が現在17戸と少なく、今後 | 協力者の拡大を農政課と連携し、地場産農作物の提供量の拡大に務める。また、交野産・北河内産の精米の使用については、昨年度の使用量を維持できるように努める。 |

4. 課の組織力強化のための取り組み

| 取り組み項目 | 今年度の目標 | 昨年度の実施状況 |
|---------------------------|---|--|
| 課内の情報の共有化 (課内会議の実施等) | センター会議・係長栄養士会議を、昨年度 以上に開催し、課内での情報共有に努める。 | センター会議・7回 係長栄養士会議・12回 |
| 庁内他部署との 連携や協力体制 | ・教育委員会庁内会議 月1回 継続・食物アレルギー対応委員会 継続・調理部門の民間委託に関する庁内連絡会継続・学校給食費公会計化に係る庁内会議 継続 | ・教育委員会庁内会議 月1回・食物アレルギー対応委員会 6回・調理部門の民間委託に関する庁内連絡会2回・学校給食費公会計化に係る庁内会議 5回 |
| 人材育成・ノウハウ継承 (業務マニュアル等) | ・課内研修の実施 ・各種マニュアルの状況に応じた改正 | ・学校給食における食物アレルギー対応マニュアル改訂版の作成・新学校給食センター作業マニュアルの改正 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 学校管理課 |

| | | * *** |
|----|-------------------|---|
| j | 施策名称 | 学校施設の整備及び安全確保 |
| | 施策目的 | 子どもたちの学習及び生活の場としての良好な環境を確保するとともに、障がいのある子どもたちにも配慮しつつ、防災・防犯などに対しても十分な安全性を備えた施設を整え、地域にとって身近な公共施設としての役割と景観や街並みの形成に貢献できる施設の整備に努める。 |
| 今年 | F度の重点目標 | 学校施設の維持管理と部分的な老朽化対策(小・中学校特別教室空調機設置、屋上防水対策等) |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている 災害で被害を受けないよう、少なくするよう備えている |
| 指針 | 関連法令 | 地方教育行政の組織及び運営に関する法律、学校教育法、学校施設の確保に関する政令 |
| • | 関連条例·規則 | 交野市教育委員会事務局組織規則 |
| 法令 | 関連計画 | 市長戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン |
| 等 | 要綱等 | |
| | 業務マニュアル | 学校施設庶務マニュアル |
| | ネットワーク | 校長会、教頭会、事務職員会、校務員部会 |

| | 名 称 | 学校校務員適正 | 正配置 | | : | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|---------------|-----------------------------|---|---|--------------|----------------|---|------------------|---|--|
| 事業 | 11 17 | 学校施設の営綿 | 善·簡易改 | | 動 | 配置人数 | 14人 | 14人 | 14人 |
| 業 1 | 概要 | 管理を行うための 適正配置 | の子仪仪 | 務員の | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 草•決算額 | 33,443千円 | 33,605千円 | 28,460千円 |
| | 位置付け | 選択事務実施 | 施形態 | 直接実施 | _ | ·次評価 | | A:拡充·重点化 | A: 拡充•重点化 |
| | 名 称 | 教材·教具備品 | ₃等の充実 | 1 | : | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | | 学校教材等の充 | | 7.) | 活動 | 購入件数 | 300件 | 286件 | 234件 |
| 莱 2 | 概要 | (教材・図書備品 | 五寺の購 | 人) | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 理科教育設備整 | 整備等補具 | 助金 | 予算 | 算·決算額 | 13,144千円 | 13,189千円 | 12,361千円 |
| | 位置付け | 選択事務 実施 | 施形態 | 直接実施 | | ·次評価 | | A: 拡充•重点化 | B:維持•継続 |
| | | | | | | | | | |
| | 夕 称 | 学校施設の整備 | 借• 布宝 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | 名 称 | 学校施設の整備学校施設の維持 | 寺•管理 | | 活動 | 施設改善 件数 | 80件 | 81件 | 110件 |
| 事業 3 | 名 称 概 要 | | 寺•管理 | | | 施設改善 | | | |
| | 概要 | 学校施設の維持 | 寺•管理 理等) | 金 | 活動指標 | 施設改善 | | | |
| | 概要 | 学校施設の維持 (改修工事・修理 学校施設環境改 | 寺・管理 理等) | 金 業務委託 | 活動指標 | 施設改善件数 | 80件 | 81件 | 110件 |
| | 概 要 国府補助金 位置付け | 学校施設の維持 (改修工事・修理 学校施設環境改 法定事務 実施 | 寺・管理 理等) 改善交付 。 施形態 | | 活動指標予 | 施設改善 件数 「中数 「中数 「中数 「中数 「中数 「中数 「中数 「中 | 80件 | 81件 | 110件 |
| 3 | 概要国府補助金 | 学校施設の維持 (改修工事・修理 学校施設環境改 法定事務 実施 通学路の安全管 | 申・管理 理等)数善交付施形態管理 | 業務委託 | 活動指標 予 活 | 施設改善 件数 草·決算額 ·次評価 年 度 通喚起看 | 545,588千円 | 81件 580,720千円 A:拡充•重点化 | 110件 387,911千円 A:拡充•重点化 |
| | 概 要 国府補助金 位置付け | 学校施設の維持 (改修工事・修理 学校施設環境改 法定事務 実施 通学路の安全管 | 寺・管理 理等) 始 善 交付 施 形 態 管理 | 業務委託 | 活動指標予二活 | 施設改善 件数 草·決算額 · 次評価 年 度 通学路注 | 545,588千円 30年度目標 | 81件 580,720千円 A:拡充・重点化 29年度見込 | 110件 387,911千円 A:拡充·重点化 28年度実績 |
| 3 事業 | 概 要 国府補助金 位置付け 名 称 | 学校施設の維持 (改修工事・修理 学校施設環境改 法定事務 実加 通学路の安全管 通学路安全プロ め 注意喚起看板設 開発事前協議 | 寺・管理 理等) 始 善 交付 施 形 態 管理 | 業務委託 | 活動指標 予 活動指標 | 施設改善 件数 草·決算額 ·次評価 年 度 通喚起看 | 545,588千円 30年度目標 | 81件 580,720千円 A:拡充・重点化 29年度見込 | 110件 387,911千円 A:拡充·重点化 28年度実績 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 学校管理課 |

| | | V = 1/1 |
|----|-------------------|--|
| į | 施策名称 | 学校保健の充実 |
| | 施策目的 | 児童・生徒及び教職員の健康状態の把握に努め、健康の維持管理、向上に努める。 また、学校の環境を良好に維持するため、環境衛生の適正な管理に努める。 |
| 今年 | F度の重点目標 | 児童・生徒及び教職員に対する各種健康診断の実施 学校管理下における児童・生徒の怪我等に対する医療費の適正な給付 学校環境衛生基準に基づく、教室等の環境調査の実施 |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 病気にならないよう、予防や衛生環境に気を付けている 市民も事業者も市の職員も、みんなで楽しく汗をかいている |
| 指針 | 関連法令 | 学校保健安全法 |
| 並Т | 関連条例•規則 | |
| 法令 | 関連計画 | 交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン |
| 等 | 要綱等 | |
| | 業務マニュアル | |
| | ネットワーク | 交野市学校保健会、交野市小・中学校心臓検診協議会、医師会、校長会、教頭会、養護教諭部会、保健主事部会 |

| | to the | 旧去。此分の歴史際 | ш | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|------|----------------|--------------------|----------|----------------|
| 事 | 名 称 | 3 称 児童・生徒の健康管理 - 児童・生徒を対象とした健康診断 | | 活動 | 治療勧告 児童・生徒 | 2,900人 | 2,740人 | 2,970人 |
| 事 業 1 | 概要 | を実施し、必要に応じ 告 | て治療を勧 | 指標 | 数 | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | 予算 | 算•決算額 | 26,242千円 | 18,539千円 | 19,179千円 |
| | 位置付け | 法定事務 実施形態 | 業務委託 | _ | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持•継続 |
| | 名 称 | 就学時健康診断 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 11 171 | 就学前児童のための 実施 | 健康診断の | 活動 | 内科検診 受診率 | 100% | 95% | 95% |
| 亲 2 | 概要 | 天 爬 | | 指標 | 歯科検診 受診率 | 100% | 98% | 98% |
| | 国府補助金 | 無し | 無し | | 草•決算額 | 2,038千円 | 1,845千円 | 1,797千円 |
| | 位置付け | 法定事務 実施形態 | 直接•委託 | _ | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持•継続 |
| | 名 称 | 児童・生徒の災害保[| 全車 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 11 11 | 日本スポーツ振興セン 済による怪我等の補信 | ノター災害共 | 活動 | 給付件数 | 800件 | 800件 | 858件 |
| 素 3 | 概要 | 角による圧伐等の無 | 具 | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | 予算 | 草•決算額 | 5,860千円 | 5,973千円 | 6,084千円 |
| | 位置付け | 選択事務 実施形態 | 直接•委託 | _ | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持•継続 |
| | 名 称 | 教職員の健康管理 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| | 教職員を対象とした健康診断の実 | | | | 1 8813 1.55 34 | | | |
| 事 | | 教職員を対象とした例 | 建康診断の実 | 活動 | 受診者数 | 人間ドック受診 者含め100% | 100% | 96% |
| 事 業 4 | 概要 | , | 建康診断の実 | 活動指標 | 受診者数 | | 100% | 96% |
| | | 教職員を対象とした例施 | まま診断の実 | 動指標 | 受診者数 章·決算額 | | 100% | 96% 4,315千円 |

| | 名 称 | 学校の環境衛生事業 教室等の環境調査(換気状況、有 | | 年 度 | | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|------------|-------|------------------------------|-------------------------------|-----|----------------------|---------|---------|---------|
| 事業 | | | | 活動指 | 教室等の 環境調査 回数 | 1回 | 1回 | 1回 |
| 業 5 | 概要 | | 学化学物質等)、プール水質検 全、施設の消毒等の実施 | | 感染症予 防用薬剤 散布回数 | 2回 | 2回 | 2回 |
| | 国府補助金 | 無し | | | 算•決算額 | 2,581千円 | 2,329千円 | 3,078千円 |
| | 位置付け | 法定事務 実施形態 | 業務委託 | - | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持·継続 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 学校管理課 |

| | | 1 DC II + T IV | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1 | 施策名称 | 就学支援の充実 | | | | | |
| | 施策目的 | 教育の機会均等の精神に基づき、すべての児童・生徒が円滑に義務教育を受けることができるよう、経済的な理由等により就学困難な児童・生徒の保護者に対し援助を行う。 また、障がいのある児童生徒の保護者に対し、経済的負担の一部を軽減するための各種制度の活用や、スクールヘルパー等人的支援も含め、総合的な支援を充実する。 | | | | | |
| 今年 | F度の重点目標 | 貧困対策を踏まえた、経済的な理由により就学困難な児童・生徒の保護者への援助の充実 章がいのある児童・生徒に対する社会参加・自立の実現に向けた支援 | | | | | |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 子どもたちの未来に明るい希望がある 困ったときになんでも気軽に相談できる | | | | | |
| 指針 | 関連法令 | 学校教育法 | | | | | |
| • | 関連条例·規則 | 交野市奨学金条例 | | | | | |
| 法令 | 関連計画 | 市長戦略、交野市まち・ひと・しごと創生総合戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン | | | | | |
| 等 | 要綱等 | 这野市就学援助費給付要綱、交野市特別支援教育就学奨励費交付要綱、等 | | | | | |
| | 業務マニュアル | | | | | | |
| | ネットワーク | 交長会、教頭会、事務職員会、養護教諭部会 | | | | | |

| | h | T.L. | \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 4 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------|-------|----------|---|--|---------------|--------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| 車 | 名 | 朴 | 学齢児童・ | 生徒の保護 | 者に就学 | 活 | 不就学 者、居所 不明者 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 事業1 | 概 | 要 | 転出入時に 行 不適正就等 | 養務を履行させるよう、就学時や 云出入時における適切事務の遂 う 下適正就学や居所不明児童・生 走の発生防止 | | 動指標 | 不適正就 学者 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 国府補 | 輔助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 163千円 | 154千円 | 122千円 |
| | 位置 | 付け | 法定事務 | | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持·継続 |
| | 名 | 称 | | 特別支援教 用品・医療・ | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 亩 | 71 | าก | 費等の補助経済的な理 | b) 里由により就: | 学が困難な | 活 | 支援人数 | 940人 | 950人 | 975人 |
| 事業2 | 概 | 要 | 援 特別な支援 | 受を必要とす 音等に就学を | | 動指標 | | | | |
| | 国府補助金 | | 要保護児童 | 重生徒援助費 | 費補助金等 | 予! | 算·決算額 | 43,090千円 | 34,740千円 | 31,938千円 |
| | 位置付け | | 法定事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持·継続 | B:維持·継続 |
| | 名 称 | | 学校活動の円滑な推進 | | | 年 度 | | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | 'n | 10. | 児童・生徒の急病・怪我等の緊急 時における病院等への搬送支援 | | 活動 | 緊急時の タクシー利 用 | _ | 520件 | 524件 | |
| 業 | 概 | 要 | | 納院等への)教科用図書 | | 指標 | 指導書等 教科用図 書購入 | 653冊 | 572冊 | 1,507冊 |
| | 国府補 | 輔助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 3,635千円 | 942千円 | 1,086千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持•継続 |
| | 名 | 称 | 教育資金の |)支援 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 車 | 1 | ., | 経済的な理 | 里由により高っ | | 活 | 交野市奨 学金 | 5人 | 2人 | 0人 |
| 事 業 4 | 概 | 要 | 学金の貸付 高校以上の 者、又は在 |)学校への近 | 生学予定 る、教育貸 | 動 指標 | おりひめ 教育ロー ン補助制 度 | 100人 | 20人 | 2人 |
| | | 献助金 | 無し | | | 予算 | 算·決算額 | 270千円 | 60千円 | 17千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | _ | -次評価 | | A:拡大·重点化 | A·拡大·重占化 |

| | 名 称 | 進路選択支 | - 松 車 米 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------|-------|--------------|----------------------------|------|-------------|----------------------------|----------|----------|----------|
| 事 | | | の相談業務 | | | 相談体制 | 4人—144日 | 4人—143日 | 4人—146日 |
| 業 5 | 概要 | | | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 大阪府総合 | 合相談事業交 | で付金 | 予. | 算·決算額 | 432千円 | 429千円 | 532千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | C:改善·効率化 | C:改善·効率化 |
| | | | の安全な参 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 車 | | の支援 学習への参 | 要とする児童 | 行えるよ | 活 | 必要とする 児童生徒 への配置 | 100% | 100% | 100% |
| 事 業 6 | | | 自由等の児፤ ールヘルパ・ | | 動指標 | 肢体不自 由児童生 徒検診の 実施 | 年度3回 | 年度3回 | 年度3回 |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予. | 算·決算額 | 35,760千円 | 36,789千円 | 42,334千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持·継続 | B:維持·継続 |
| | 名 称 | 数本ラlr | フークに関す | マ市光 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | - '' | 学齢簿編成 | プログに関す 対による適正 日共有のため | な就学事 | 活動 | 教育ネット ワーク網の 構築 | 100% | 100% | 100% |
| 業 7 | | | 7の構築・維持 | | 動 指 標 | 学事シス テムを用 いた処理 体制 | 100% | 100% | 100% |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 16,959千円 | 12,250千円 | 10,880千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | _ | -次評価 | | B:維持·継続 | B:維持·継続 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 指導課 |

| | | 11日 |
|----------|-------------------|---|
| į | 施策名称 | 「確かな学び」が実感できる学校 |
| | 施策目的 | 子どもたちに基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用 「かたのスタンダード」に基づいた指導方法の工夫改善 障がいのある子どもの自立への支援 |
| 今年 | F度の重点目標 | 児童生徒一人ひとりに応じた多様な教育、指導方法の工夫・改善を図る これまで小中連携の成果を踏まえ、小中一貫教育を積極的に推進 児童生徒が主体的・能動的に学ぶ「主体的・対話的で深い学び」の推進 |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 子どもたちが、しっかりとした基礎学力を身につけている 自ら興味・関心を持ってすすんで学び、困難を抱えている人をみんなで支えあっている |
| 指 | 関連法令 | 学校教育法、義務教育諸学校における教科用図書の無償措置に関する法律 |
| 針 | 関連条例·規則 | 交野市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会条例 |
| 法 | 関連計画 | 市長戦略、交野市教育大綱、学校教育ビジョン |
| 令等 | 要綱等 | |
| •7 | 業務マニュアル | |
| | ネットワーク | 学校支援員派遣、大学教授招聘、大阪府教育委員会、交野市障がい福祉課、交野市リーディングチーム、民間企業(プログラボ等)や大学(帝塚山大学、関西外国語大学等)との連携等 |

| | 夕 | 称 | 授業改善と教員の資質向上 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 | |
|--------|--|---|--|--|---|------------|---|---|---|---|
| 事業 | 10 | 教育研究・授業改革等の一層の | | 活動 | 教職員研 修 | 60回 | 60回 | 68回 | | |
| 来 1 | 概 | 要 | 充実を図る | | | 指標 | 学習支援 員の派遣 | 2300時間 | 1881時間 | 1867時間 |
| | 国府补 | 補助金 | 無し | | | 予算 | 算•決算額 | 2,680千円 | 2,142千円 | 2,229千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持•継続 | A: 拡充•重点化 |
| | 夕 | 称 | 小山一貫 | 全園構想事 第 | * | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 4 | 141 | 小学校から 続を図る | 中学校への | 円滑な接 | 活動 | 校区小中一 貫教育連絡 協議会の開 催 | 10回 | 10回 | _ |
| 2 | 概 | 9年間を見通した指導の一貫性や 系統性を図る プログラミング教育の充実 | 指標 | 児童・生徒アンケート「授業が楽しい」 の項目の割合 | 80%以上 | 80%以上 | | | | |
| | 国府补 | 国府補助金 無し | | 予算·決算額 | | 11,119千円 | 9,883千円 | _ | | |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | 一次評価 | | | A:拡充·重点化 | _ |
| | | | | ローバル・コミュニケーション能 | | | | | | |
| | 夕 | 称 | | | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | 名 | 称 | 力向上支援 充実) ・ALTを活 (英語)教育 | 援事業(外国 用し、小学校 育充実のため | 語教育の 交外国語 の研究や | 活動 | 年 度 英語指導 助手の派 遣 | 30年度目標 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) | 全中学校区 (小学校低学年の | 28年度実績 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) |
| 事業 3 | | 称 | カ向上支援 充実) ・ALTを活 (英語)教育 小・中学校 施する ・国際理解 | 受事業(外国 用し、小学校 | 語教育の 交外国語 かの研究や)研修を実 り組む | 活動指標 | 英語指導 助手の派 | 全中学校区 (小学校低学年の | 全中学校区 (小学校低学年の | 全中学校区 (小学校2校 |
| | 概 | | カ向上支援 充実) ・ALTを表で (英・中でを ・国語・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 援事業(外国 用し、小学校 育充実のため の授業づくり 教育等に取 | 語教育の 交外国語 かの研究や)研修を実 り組む | 動 指標 | 英語指導助手の派遣 中学3年生における英 検3級程度 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) | 全中学校区 (小学校低学年の | 全中学校区 (小学校2校 |
| | 概 | 要 | カ向上支援 充実) ・ALTを表で (英・中でを ・国語・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 援事業(外国 用し、小学校 育充実のため の授業づくり 教育等に取 | 語教育の 交外国語 かの研究や)研修を実 り組む | 動指標 | 英語指導助手の派遣 中学3年生 に検3級程割合 の生徒割合 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) 40%以上 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) — 20,210千円 | 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) — |
| | 概 国府ネ 位置 | 悪神助金付け | カ向上支 充実) ・ALTを活 (英語) 教校 施中る ・国語等 ・ 連事等 を 無し 選択 の の の の の の の の の の の の の の の の の の | 爰事業(外国 用し、小学校 育充実のため の授業づくり 教育等に取 大会及び英 実施形態 | 語教育の 交外国語 のの研究や の研修を実 り組む 検IBAを実 直接実施 | 動指標 | 英語指導助売 市学3年生に検3級程割合 の生徒割合 ・決算額 ・次評価 年度 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) 40%以上 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) — 20,210千円 | 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) — 19,494千円 |
| 3 | 概 国府ネ 位置 | 要 | カウス (英語) (英語) (本記) (本記) (本記) (本記) (本記) (本記) (本記) (本記 | 爰事業(外国 用し、小学校 所充実のが受験でする。 教育等に取英 大会及び英 実施形態 なの整備と充いて、35人 | 語教育の 交外国語 のの研修を実 り組む 検IBAを実 直接実施 実 | 動指標 | 英語指導助遣 中学3年生 検3級程割の生徒割の生徒割額 ・決算額 -次評価 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) 40%以上 22,736千円 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) — 20,210千円 A:拡充・重点化 | 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) ― 19,494千円 A:拡充・重点化 28年度実績 |
| | 田府祥 位置 | 悪神助金付け | カウン (英) から (英) から (英) から (大) | 爰事業(外国 用し、小学校 所充実のため の授業づくり 教育等に取 大会及び英 実施形態 吸の整備と充 | 語教育の 交外国語やの研修を実 り組む 検IBAを実 直接実施 実 大一人ののである。 | 動指標 予 | 英語指導助遣 中学3年名程 の生に検3級程割 の生ま英度の生 ・決算額 ・次評価 年度 35人のい拡 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) 40%以上 22,736千円 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) - 20,210千円 A:拡充・重点化 29年度見込 | 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) - 19,494千円 A:拡充・重点化 28年度実績 |
| 3 事業 | 田府 在 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 | 悪付けか | カ充実 ・ALTを対し、 ・ALTを対し、 ・ALTを対し、 ・本は、 ・本は、 ・本は、 ・本は、 ・本は、 ・本は、 ・本は、 ・本は | 爰事業(外国 用し、小学校 所充実業 にのだめ 教会 で、 実施形態 とで、35人で、 で、35人た | 語教育の 交外国語やの研修を実 り組む 検IBAを実 直接実施 実 大一人ののである。 | 動指標 予 活動指標 | 英語 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) 40%以上 22,736千円 30年度目標 | 全中学校区 (小学校低学年の 外国語活動に活用) - 20,210千円 A:拡充・重点化 29年度見込 | 全中学校区 (小学校2校 に1名ずつ) - 19,494千円 A:拡充・重点化 28年度実績 |

| | | | | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------|--------|----------------------------------|------------------|-------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 事 業 5 | 名 称 | 学校教育活性化推進事業学校が進める教育活動を支援する | | 活動指標 | 学校でテーマを決め校内研修をよく行っている学校の割合 | 100% | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 算·決算額 | 6,911千円 | 6,911千円 | 6,275千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | -次評価 | | B:維持•継続 | A: 拡充·重点化 |
| | 名 称 | 支援教育の |) 推准 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 10T # | 障がいの状 導を行い障 進する | :況に応じた | | 活動指標 | 支援教育 支援員の 派遣 | 4800時間 | 5060時間 | 4431時間 |
| 6 | | | | | JAK | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 算•決算額 | 4800時間 | 5,060千円 | 4,431千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | A:拡充·重点化 | A: 拡充•重点化 |
| | 名 称 | 交野市小・ロ | 中学校学力 | 充実支援 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | | 事業 他府県の先 じ、先進事任 | 列を取り入え | し、一層の | 活 | 先進校視 察伴う研 修会の実 施 | 2回 | _ | _ |
| 事 業 7 | 概要 | 授業の充実 小学校まと 躓きを把握 の学習につ | めテストによ するとともに | り、学習の | 動指標 | 小学校ま | 全小学校で実施 | _ | _ |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 算•決算額 | 1,000千円 | _ | _ |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | _ | _ |
| | 名 称 | 教育用コンピ | 。, | . 苯 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | | 情報活用の | | | 活動 | 教育用コン ピュータ維 持台数 | 724台 | 724台 | 724台 |
| 事 業 8 | 概要 | | | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 算·決算額 | 26,683千円 | 26,933千円 | 24,725千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | -次評価 | | B:維持·継続 | A:拡充·重点化 |
| | 名 称 | 教科用図書 | | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 10 17小 | 教科用図書 教科用図書 本を印刷・画 | ・ の採択と社 | :会科副読 | 活動 | 教科書採 択と副読 本の印刷 | 選定委員会の 開催と教科書採 択、790冊印刷 | 選定委員会の 開催と教科書採 択、790冊印刷 | 教科書採択、 790冊印刷 |
| 9 | 概要 | . C. L.uka E | -14 / 0 | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予算 | 算•決算額 | 496千円 | 493千円 | 417千円 |
| | 位置付け | 法定事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | A:拡充·重点化 | A:拡充·重点化 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 指導課 |

| | | 41,17,17 |
|-----|-------------------|---|
| j | 施策名称 | 豊かな人間性と夢を育む学校 |
| | 施策目的 | 人権尊重の教育の推進 子どもたち同士の豊かな人間関係や信頼関係の確立 道徳教育、キャリア教育の推進 |
| 今年 | F度の重点目標 | 人権教育・心の教育を基礎とした個性を伸ばす教育を充実させ、豊かな人間性を育む 9年間を見据えた生徒指導の充実 |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 子どもたちの未来に明るい希望がある 一人ひとりの違いをお互いに尊重しあい、差別なく暮らしている |
| 指針 | 関連法令 | 学校教育法、人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 |
| - 1 | 関連条例·規則 | |
| 法合 | 関連計画 | 市長戦略、交野市まち・ひと・しごと創生総合戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン |
| 令等 | 要綱等 | |
| | 業務マニュアル | |
| | ネットワーク | 生徒指導支援者派遣、大学教授招聘、大阪府教育委員会、ゲストティーチャー等 |

| | 名 称 | . | +ロ⇒火) (大生!) a | ン大字 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------------|----------|--|--|-----------|------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 事業 | 石 | 名 称 生徒指導(相談)体制の充実 児童・生徒や保護者の悩みや不 安を的確に受け止め、問題行動 | | 悩みや不 | 活動 | 生徒指導 支援者派 遣 | 800時間 | 824時間 | 981時間 |
| 某 1 | 概要 | 女を的権にの早期発見 | -受け止め、「 見や未然防」 | 可超行動とに努める | 指標 | いじめの 解消率 | 100% | 100% | 95% |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 11,960千円 | 14,609千円 | 11,305千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | _ | -次評価 | | B:維持•継続 | A:拡充•重点化 |
| | 名 称 | キャリア教育 | かな 推進 かんしょう しんしょう かんしょう かんしょ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業 | 11 15 | 児童・生徒 | が将来に対 | | 活動 | 進路指導 資料配付 | 中学校3年生 全員に配布 | 中学校3年生 全員に配布 | 中学校3年生 全員に配布 |
| 素 2 | 概要 | | 態度を育成 | | 指標 | 職場体験 学習 | 実施4校 | 実施4校 | 実施4校 |
| | 国府補助金 無し | | | 予! | 算·決算額 | 375千円 | 400千円 | 400千円 | |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持•継続 |
| | 名 称 | 人権尊重のための教育・啓発活 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 | |
| 事業 | 11 17 | 動 人権及び人権問題に関する正しい認識を含め、すべての人々の | | 活動 | 作文応募 人数 | 60名 | 66名 | 62名 | |
| 業 3 | 概要 | | 実現や豊か | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 0千円 | 0千円 | 0千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | B:維持·継続 | B:維持•継続 |
| | 名 称 | 名 称 人権教育の推進 自己肯定感を育て、自己実 | | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | 1 17 | | | | 活動 | 教職員研 修 | 3回 | 2回 | 2回 |
| 445 | | めさし、人 | との豊かなつ | ながりを築 | 指 | | | | |
| 業 4 | 概要 | | を推進する | | 標 | | | | |
| | 概 要国府補助金 | く人権教育 | を推進する | | 標 | 算•決算額 | 0千円 | 0千円 | 0千円 |

| | | | | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------|-------|---|-----------------------------|---------------|--|--------------------|------------|------------|----------|
| | 名 称 | 情(こころ)。 | の教育実践 | 支援事業 | | 教職員研 | 7.72.7.7 | | |
| 事業 | | いじめや不登校、暴力行為等の 諸課題の解決を図り、「交野市い じめ防止基本方針」に基づく組織 等を支援する。 | | 活動 | 修 | 6回 | 6回 | 6回 | |
| 業 5 | 概要 | | | 交野市い 基づく組織 | 指標 | 学校訪問 等による 支援 | 250回 | 300回 | 303回 |
| | 国府補助金 | 無し | | | 予! | 算·決算額 | 3,260千円 | 3,212千円 | 3,197千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | C:改善·効率化 | C:改善·効率化 |
| | 名 称 | | ーシャルワー | カー活用 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | - " | 生徒を取り | 登校等に関す 巻く生活環り るために、名 | 竟の諸課題 | 活動 | 学校への 派遣回数 | 120回 | 50回 | 42回 |
| 事業 6 | 概要 | 学校区) に ワーカー1/ | スクールソー 名を配置し関 ぎめることで家 | シャル 「係機関と | 指標 | 関係機関 との連携 件数 | 50件 | 40件 | 35件 |
| | 国府補助金 | 新子育て支 | 反援交付金 | | 予. | 算·決算額 | 2,600千円 | 500千円 | 500千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | A: 拡充•重点化 | A:拡充·重点化 |
| | 名 称 | アウトリーチ型家庭支援事業 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 | |
| | 長期欠 | 長期欠席・ | て席・不登校への対応や改 | | | 支援員の 派遣回数 | 190回 | 180回 | 70回 |
| 事 業 7 | 概要 | 善に向けて、関係機関、専 と連携し、家庭訪問を行うこ 家庭教育力の向上に向けて 護者支援を行う | _す うことで、 | 活動指標 | 学校教育で「子ども行うという」と回答でした。というというという。というというという。 | 95%以上 | 93% | 91% | |
| | 国府補助金 | アウトリーチ | 一型家庭教育 | 丁支援事業 | 予. | 算·決算額 | 800千円 | 780千円 | 344千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | - | -次評価 | | A:拡充•重点化 | A:拡充•重点化 |
| | 名 称 | フルチナナ | サポート事業 | K | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| | | 子どもの心 | と体の居場所 | 折づくりとし | | 図書室へ の来館者 数 | 月平均30人/10校 | 月平均20人/10校 | _ |
| 事業 8 | 概要 | 世 要 し、活動貝か見守り等を行う 動 まままます。 | | 活動指標 | 学校教育アンケートで「学校に行くのが楽しい」と回答する児童の割合 | 87%以上 | 85% | _ | |
| | 国府補助金 | 新子育て支 | 泛援交付金 | | 予. | 算•決算額 | 2,400千円 | 2,400千円 | |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | _ | -次評価 | | A: 拡充•重点化 | _ |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|-------|
| 所管課等名 | 指導課 |

| 1 | 施策名称 | 地域に根ざした特色ある学校 |
|----|-------------------|--|
| | 施策目的 | 学校評価の充実 地域に開かれた学校づくりの推進 学校を拠点とした教育コミュニティの育成 地域の教育資源の有効活用 |
| 今年 | F度の重点目標 | 地域の人材を積極的に活用した教育活動の充実を図るとともに学校が家庭や地域と連携し、子どもたちを育てていくという視点に立った開かれた学校づくりの推進校長の取組み計画に応じた予算編成を行い、義務教育9年間を見通した小中一貫教育の推進 |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 様々な人の経験や技が、子どもたちの興味、関心を呼び起こしている 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている |
| 指針 | 関連法令 | 学校教育法 |
| • | 関連条例·規則 | |
| 法令 | 関連計画 | 交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン |
| 等 | 要綱等 | |
| | 業務マニュアル | |
| | ネットワーク | 地域ボランティア、校区福祉委員会等校区内の団体、ゲストティーチャー等 |

| | 名 | 狉 | 魅力ある教 | 杏 汗動 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|-------------|-----|----|----------------------|--|-------------------------|------|-----------------------------|-------------------|-----------|----------|
| 事 業 1 | - 概 | | 地域の専門 | 家や技術者 | 家や技術者を授業や 導者として招聘、派遣 | | 小中学校 指導者招 聘、派遣 | 600回 | 580回 | 581回 |
| | 国府補 | 助金 | 無し | | | 予算 | 算·決算額 | 1,980千円 | 1,980千円 | 1,873千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | ı | -次評価 | | B:維持•継続 | B:維持·継続 |
| | 名 | 称 | 関かれた学 | 対づくりの割 | 华 淮 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 業 2 | 概 | | 学校・家庭 育力を生か | ・地域がそれ し、三者が- ・どもの教育 | いぞれの教 一体となっ | 活動指標 | 学園(中学 校区)評議 員会の実 施 | 全学園(中学校 区)での実施 | Ι | _ |
| | 国府補 | 助金 | 無し | | | 予算 | 算·決算額 | 0千円 | 0千円 | 0千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | ı | -次評価 | | A: 拡充•重点化 | A:拡充•重点化 |
| | 名 | 珎 | | 律性の確立 | をめざす学 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事業3 | 甲 概 | | がら、児童・学校の課題 組みを一層 | E性・自律性 ・生徒や地域 を踏まえた。 近めることで くりを推進す | 成の状況と 独自の取 ご、より特色 | 活動指標 | 取組内容 を市内へ 発信した 割合 | 80% | 80% | 50% |
| | 国府補 | 助金 | 無し | | _ | 予算 | 算·決算額 | 704千円 | 1,700千円 | 1,524千円 |
| | 位置 | 付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | _ | -次評価 | | B:維持·継続 | B:維持•継続 |

| | 学校教育部 |
|-------|----------|
| 所管課等名 | 学校給食センター |

| | | | が日本サゼ | 一子仅相及してク | | | | |
|--|-------------------|---|----------------|----------|--|--|--|--|
| 施策名称 学校給食の充実 | | | | | | | | |
| 「魅力ある学校給食」を提供し、児童生徒の健やかな成長を支える。 施策目的 児童生徒に対して、自らの健康を考え、食に関する知識と望ましい食習慣を身に付ける指導 を行うともに、健全な発育に資する安全・安心で美味しい給食を提供する。 | | | | | | | | |
| 食物アレルギー対応食・除去食の拡充及び夏休み後の8月中の学校給食の提供 今年度の重点目標 学校給食調理業務の民間委託実施実施へ向け調整・検討及び学校給食費公会 計化に向けた取り組み。 | | | | | | | | |
| | "かたのサイズ" を目指す像 | 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健 ⁴ 安心して子どもを生み育てることができる | やかな成長を支えている | | | | | |
| 指針 | 関連法令 | 学校給食法 | | | | | | |
| • | 関連条例・規則 | 交野市立学校給食センター条例 | | | | | | |
| 法令 | 関連計画 | 市長戦略、交野市教育大綱、交野市学校教 | 枚育ビジョン、交野市健康増進 | 進、食育推進計画 | | | | |
| 等。 要綱等 | | | | | | | | |
| 業務マニュアル 学校給食衛生管理マニュアル、同作業マニュアル、学校給食における食物アレルギー対応・ | | | | | | | | |
| | ネットワーク | 学校給食運営委員会 | | | | | | |

| | 名 称 | 学校給食の技 | ₽./H· | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
|---------------|-------|---|--|------------|-----------------------|--|-----------|-----------|----------|
| 事 | | 児童生徒に対 | 対して、自ら | | 活動 | 学校給食 の提供 | 191 回 | 190 回 | 190 回 |
| 事 業 1 | 概要 | え、食に関する知識と望ましい食習慣を身に付ける指導及び教育を行うとともに、健全な発育に資する安全・安心で美味しい給食を提供する | | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | | 予算•決算額 | 170,012千円 | 164,318千円 | 155108千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | 一次評価 | | C:改善·効率化 | C:改善·効率化 |
| | 名 称 | 食育の推進と | レ政系 | | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| == | 11 17 | 及日本月底建造石 元 | | 活 | 学校給食 夏休み親子 料理教室 | 3日54組108名 | 3日54組108名 | 3日54組108名 | |
| 事 業 2 | 概要 | 学校・家庭・け 推進に向けて 行う。 | | | 動指標 | 付達叙室 健康福祉フェス ティバル・環境 フェスタでの啓発 | _ | _ | _ |
| | 国府補助金 | 無し | | | | 予算•決算額 | 148千円 | 211千円 | 142千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | 一次評価 | | B:維持•継続 | A:拡充·重点化 |
| | 名 称 | 学校经食運 | 労利員会の | 支 控 | | 年 度 | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 |
| 事 | 11 17 | 学校給食事業を円滑かつ適正に | | 活動 | 委員会 開催回数 | 2 旦 | 3 口 | 2 回 | |
| 業 3 | 概要 | め、学校給食 | 営し、学校給食の充実を図るた 、学校給食運営委員会を支援 る。事業補助(米飯拡充補助等) | | 指標 | 当該年度 徴収率 | 99% | 99% | 99% |
| | 国府補助金 | 無し | | | | 予算•決算額 | 24,356千円 | 24,000千円 | 24,028千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 補助事業 | | 一次評価 | | C:改善·効率化 | C:改善·効率化 |

| 所管部名 | 学校教育部 |
|-------|----------|
| 所管課等名 | 学校給食センター |

| | | | | 7 区州 人 | | | | |
|---------|-------------------------|--|-----------------------------------|--------|--|--|--|--|
| | 施策名称 | 就学支援の充実 | | | | | | |
| | 施策目的 | 9等に与えられるよう、経済的な | æ理由に因り就学困難な児童・生 | | | | | |
| 今年 | 拝度の重点目標 | 就学援助費受給資格が認められた世帯に対 | 就学援助費受給資格が認められた世帯に対して、学校給食費の全額を給付 | | | | | |
| | | 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健*安心して子どもを生み育てることができる。 | やかな成長を支えている。 | | | | | |
| 指針 | 関連法令 | 学校教育法、学校給食法 | | | | | | |
| - | 関連条例·規則 | | | | | | | |
| 法令 | 関連計画 | 交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン | | | | | | |
| 等 | 要綱等 交野市就学援助費給付要綱 | | | | | | | |
| 業務マニュアル | | | | | | | | |
| | ネットワーク | 交野市学校給食運営委員会 | | | | | | |

| | 名 称 | 学校給食費の給付 | | 年 度 | | 30年度目標 | 29年度見込 | 28年度実績 | |
|----|-------|--------------------------------|------------|------|----|--------|----------|----------|----------|
| | | | | | 活 | 給付対象 | 895人 | 918人 | 823人 |
| 事業 | | 就学援助費のうち学校給食費について、就学援助費受給資格が認め | | | 動 | 人数 | 3037 | 010)(| |
| 1 | | | の児童生徒の学校給食 | | 指標 | | | | |
| | 国府補助金 | 無し | | | | 予算•決算額 | 40,856千円 | 41,945千円 | 35,899千円 |
| | 位置付け | 選択事務 | 実施形態 | 直接実施 | | 一次評価 | | C:改善·効率化 | C:改善·効率化 |