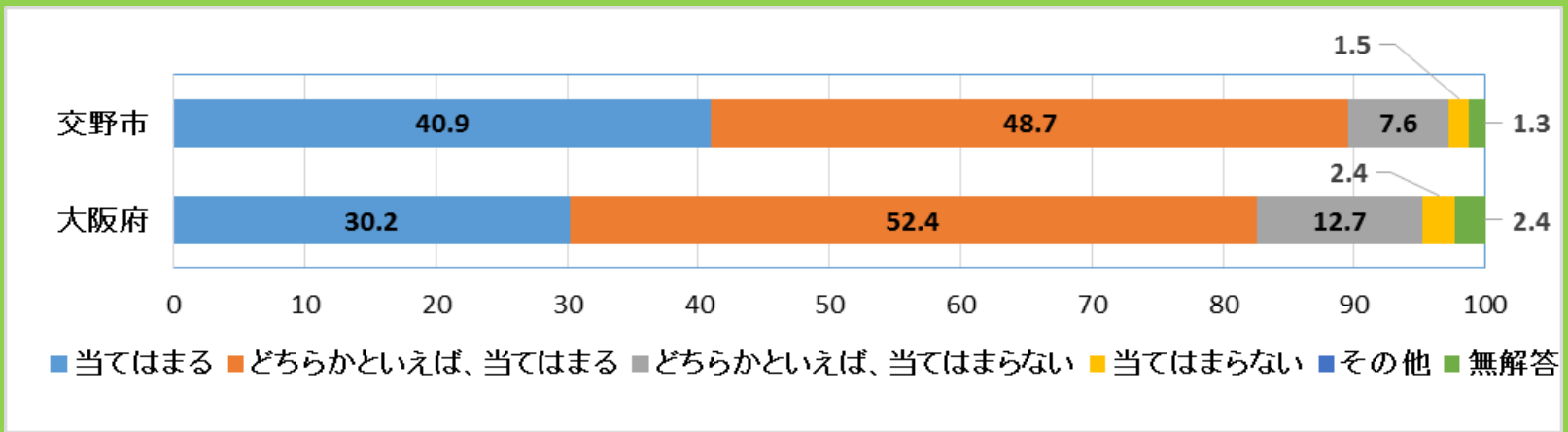
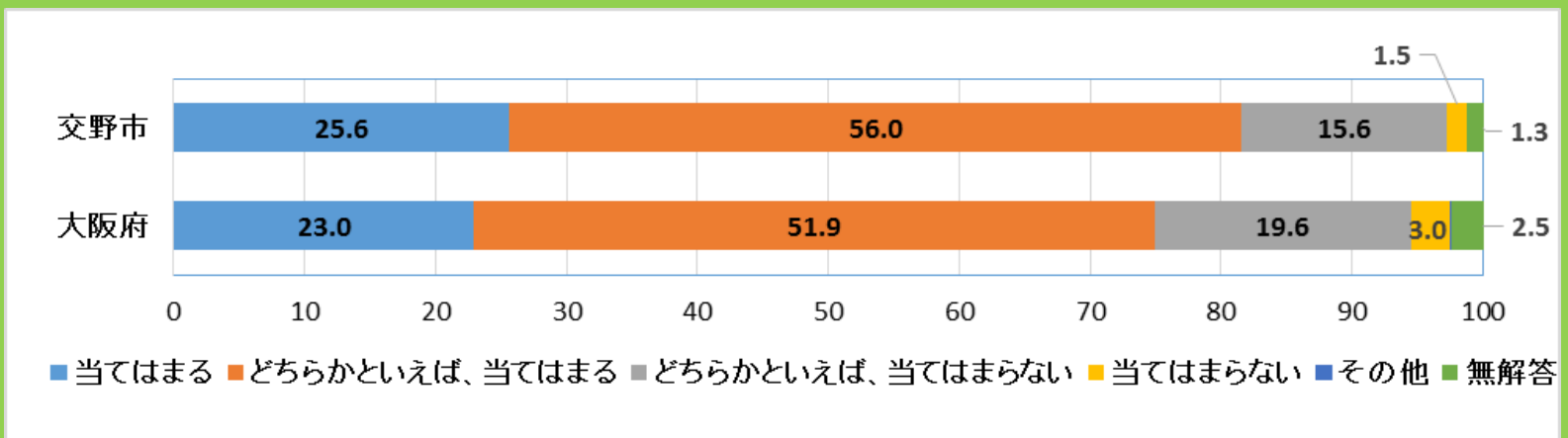


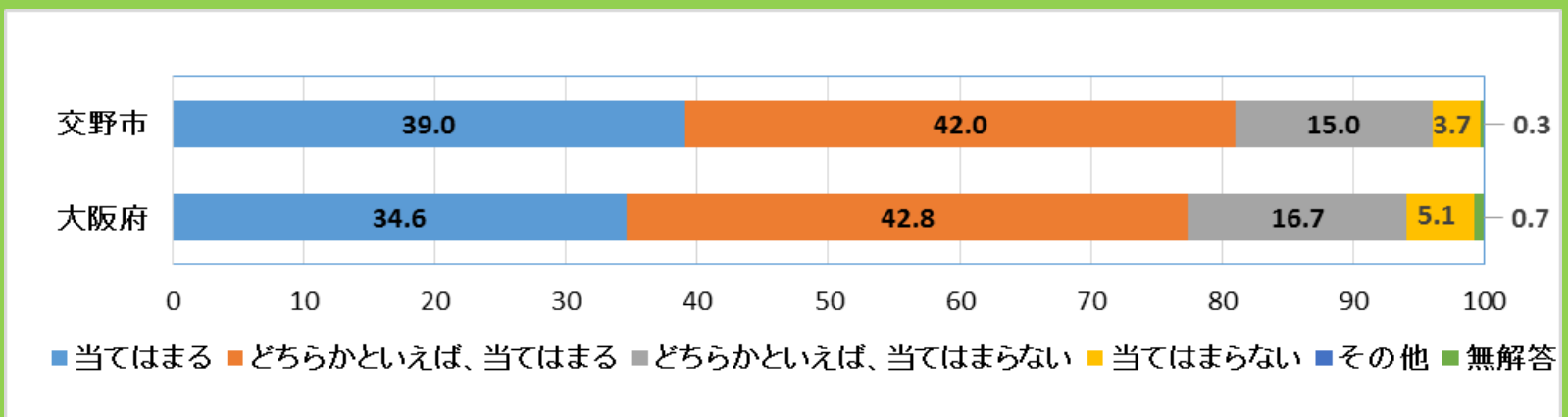
## 国語の授業の内容はよく分かる。



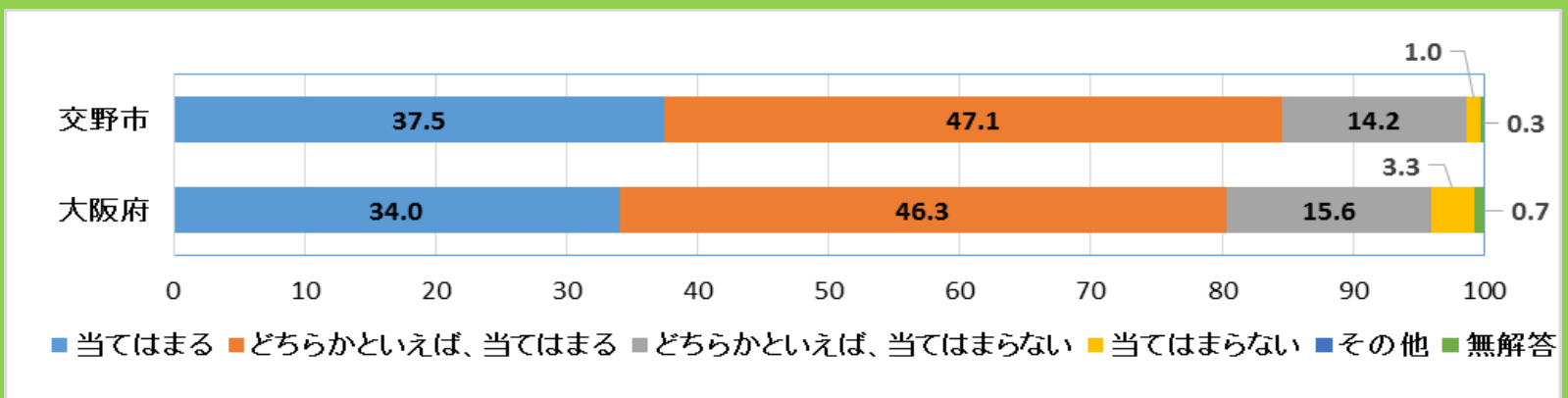
## 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。



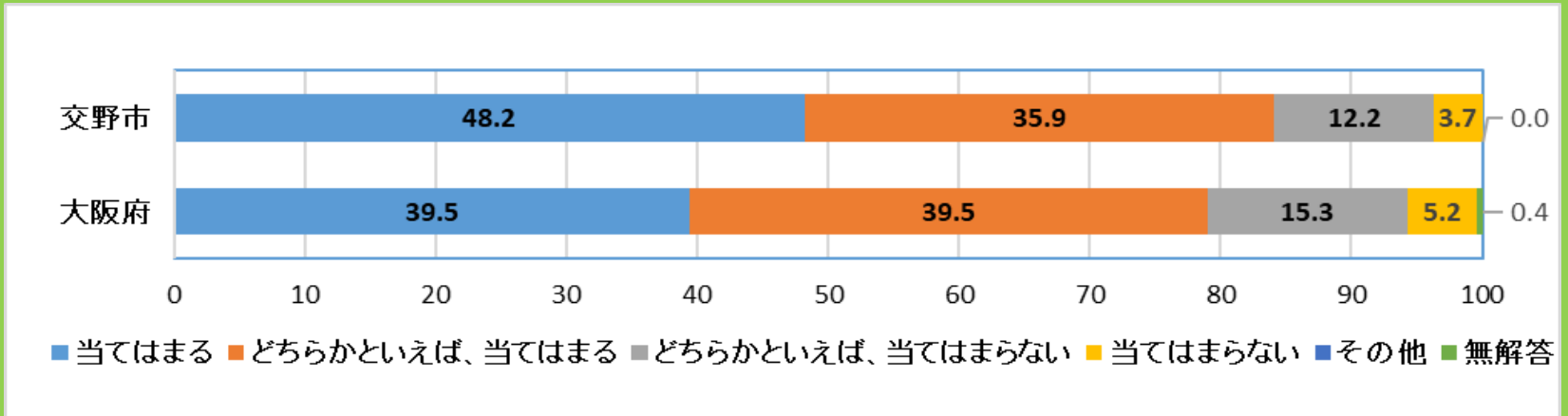
## 数学の授業の内容はよく分かる。



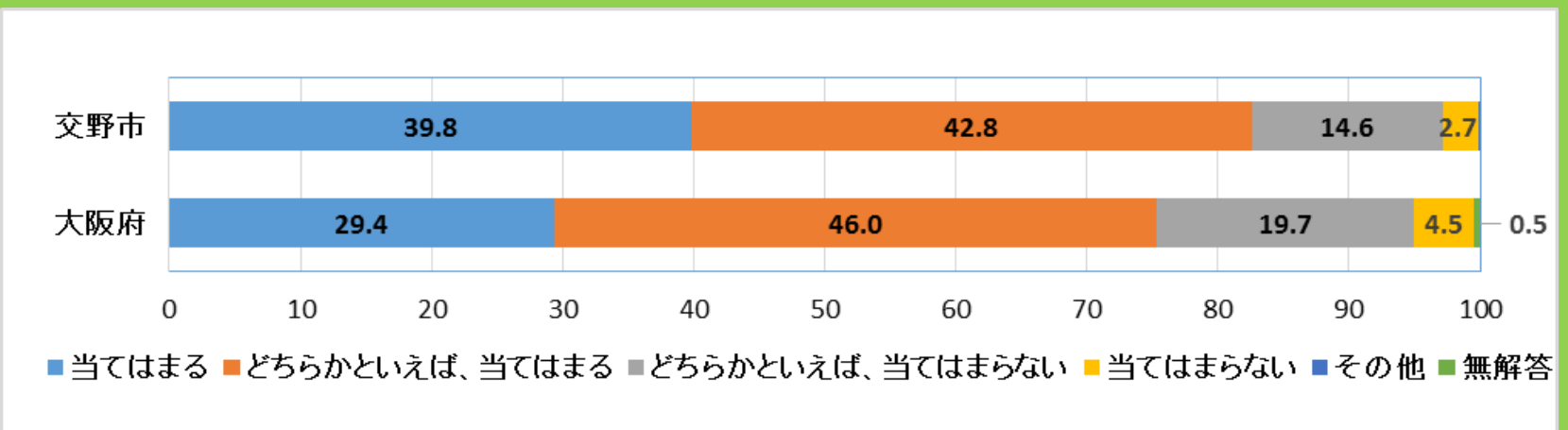
## 数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。



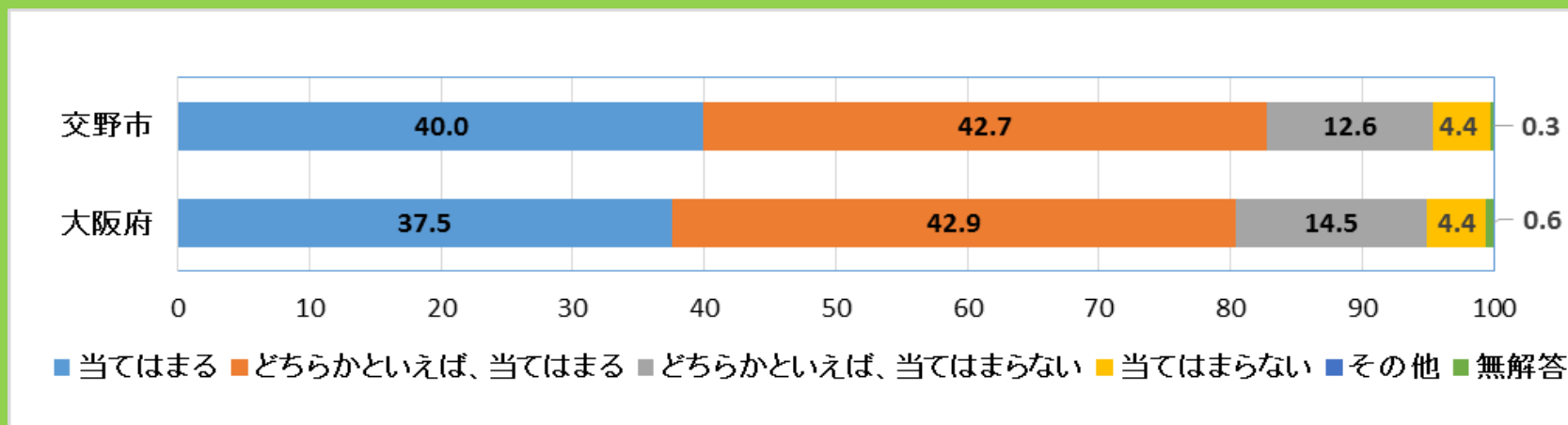
英語の授業の内容はよく分かる。



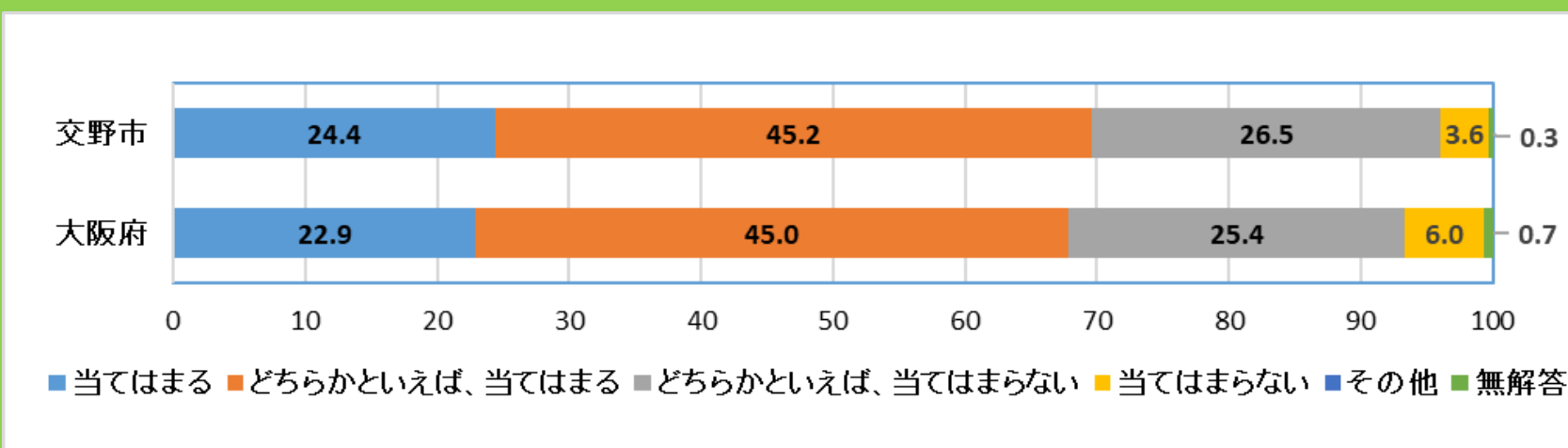
英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。



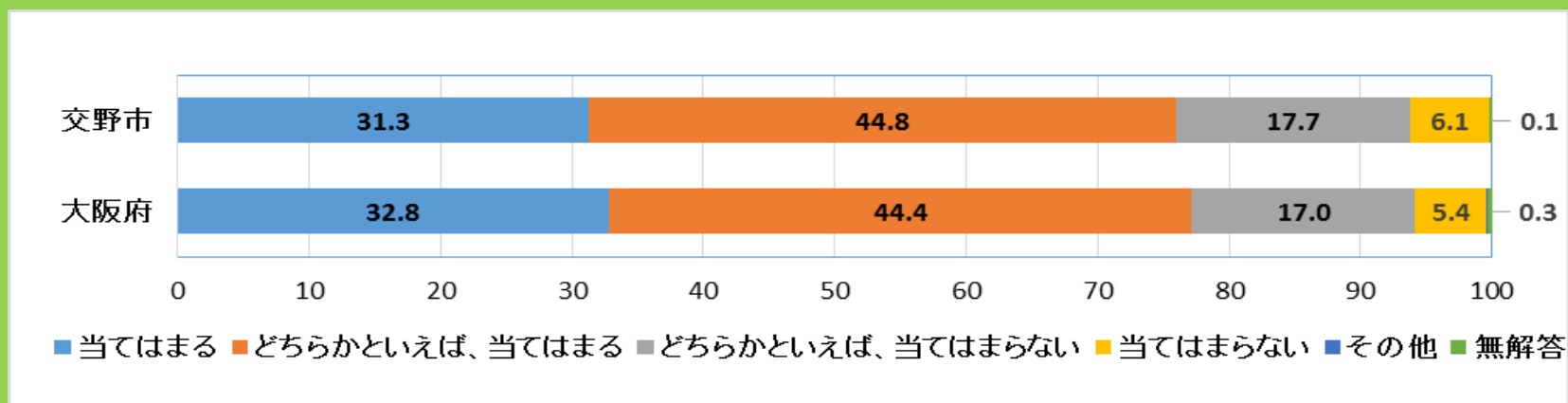
## 社会の授業の内容はよく分かる。



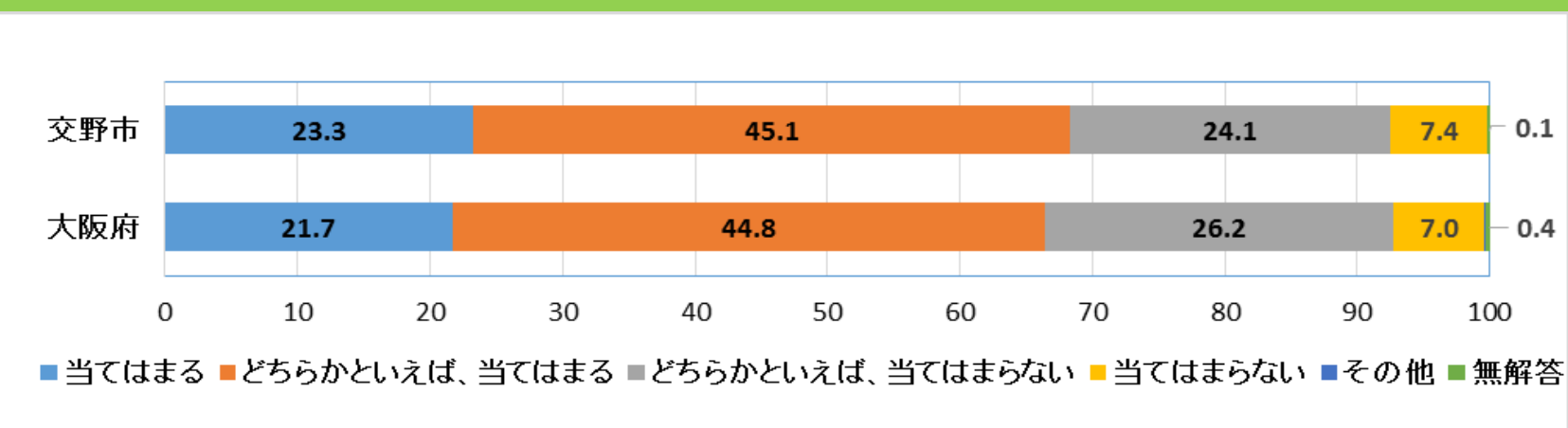
## 社会の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。



## 理科の授業の内容はよく分かる。



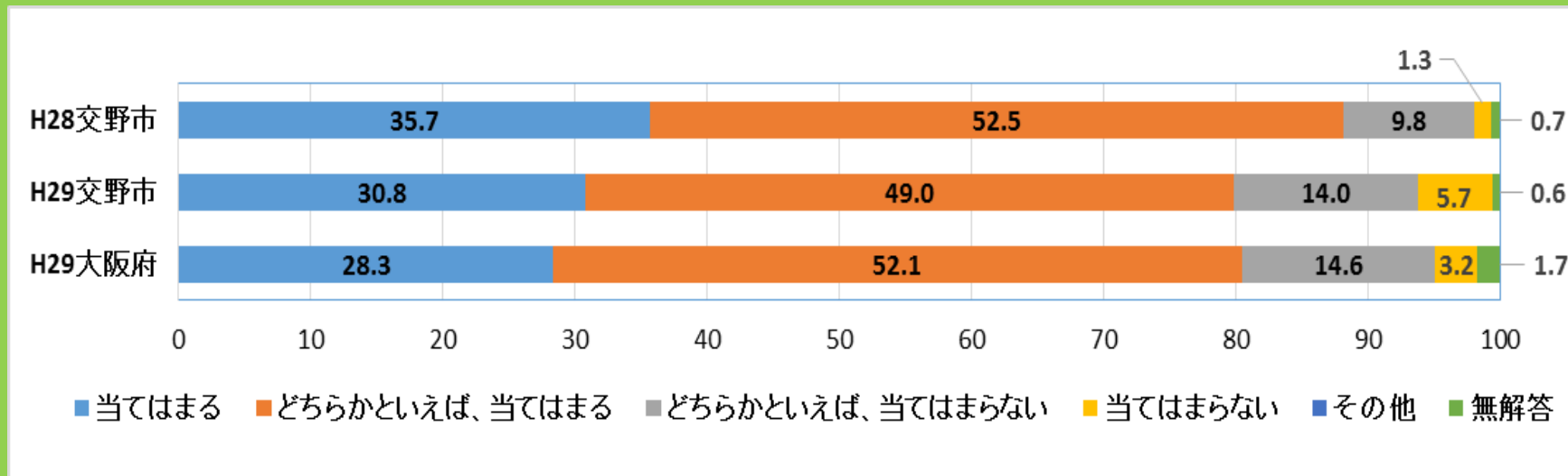
## 理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。



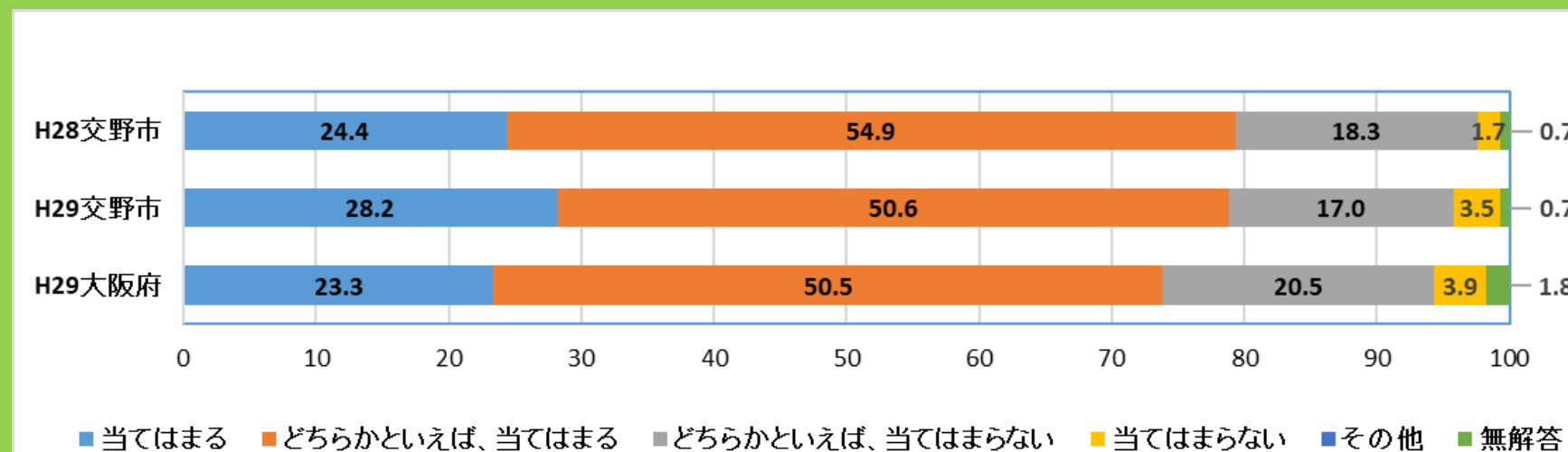
# 平成29年度 中学校2年 と 平成28年度 中学校1年 アンケート(国・数・英)結果同一生徒経年比較①

平成29年度大阪府チャレンジテスト

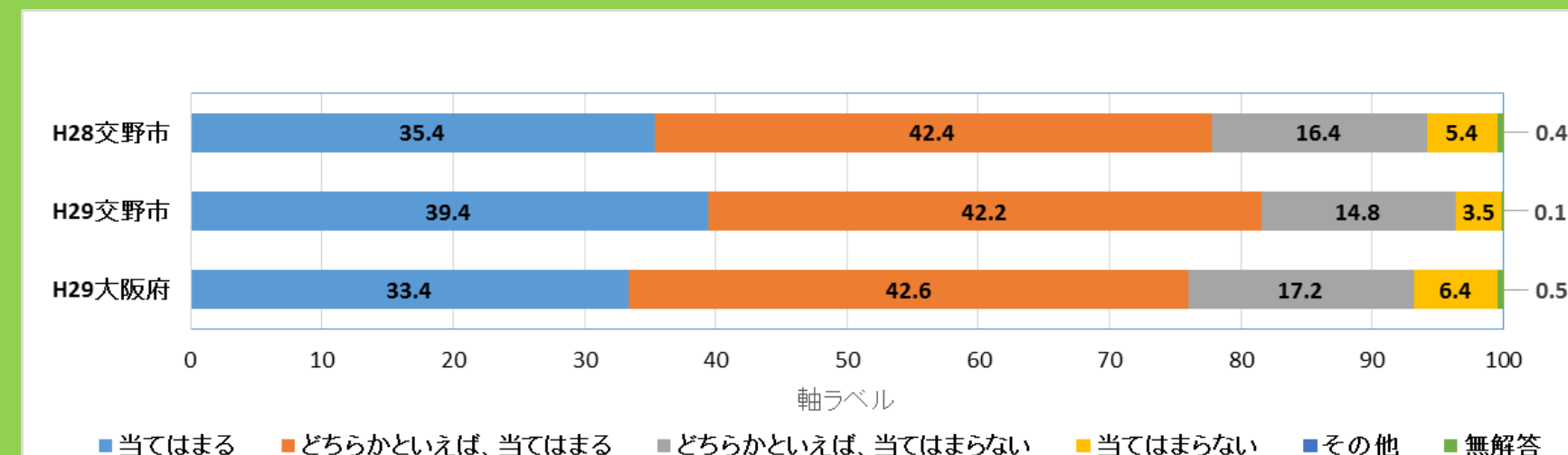
国語の授業の内容はよく分かる。



国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。



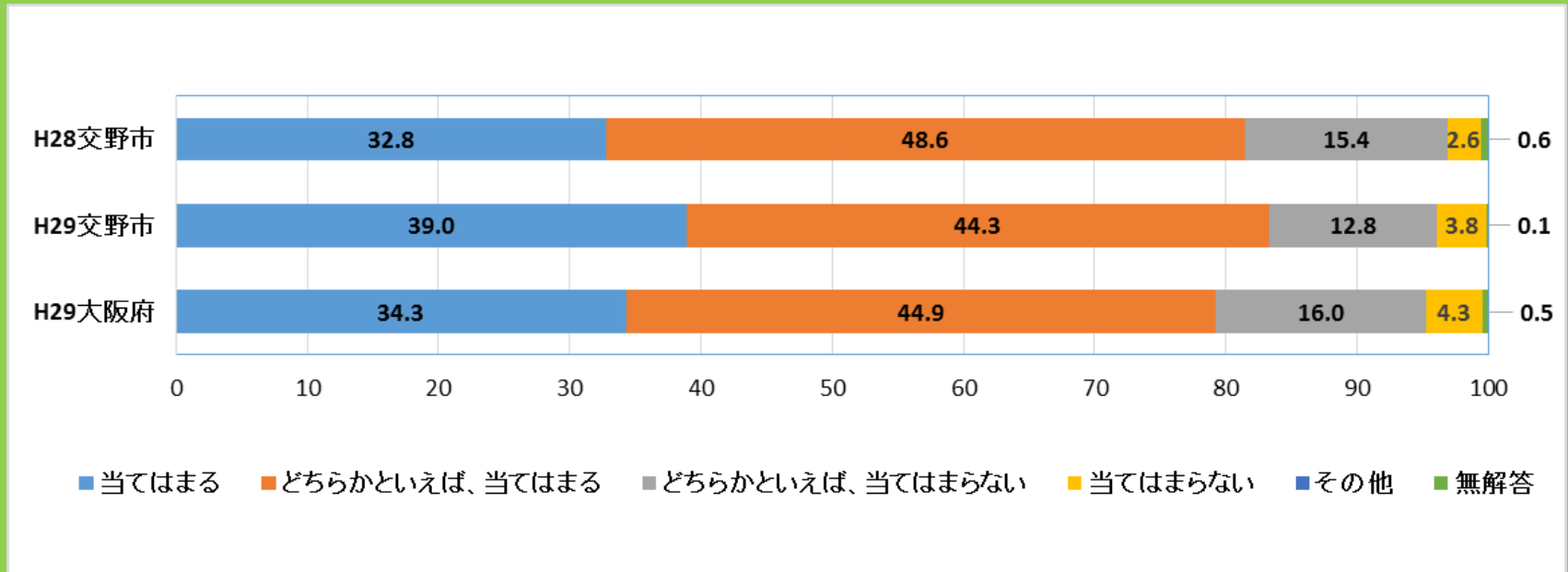
数学の授業の内容はよく分かる。



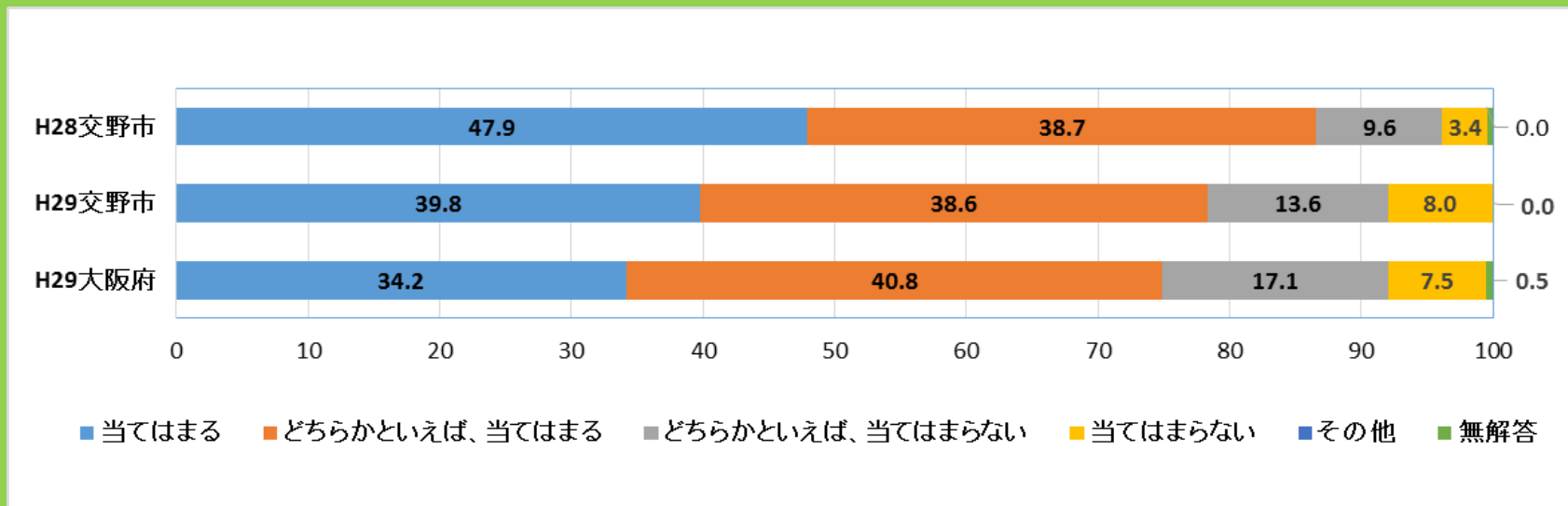
# 平成29年度 中学校2年 と 平成28年度 中学校1年 アンケート(国・数・英)結果同一生徒経年比較②

平成29年度大阪府チャレンジテスト

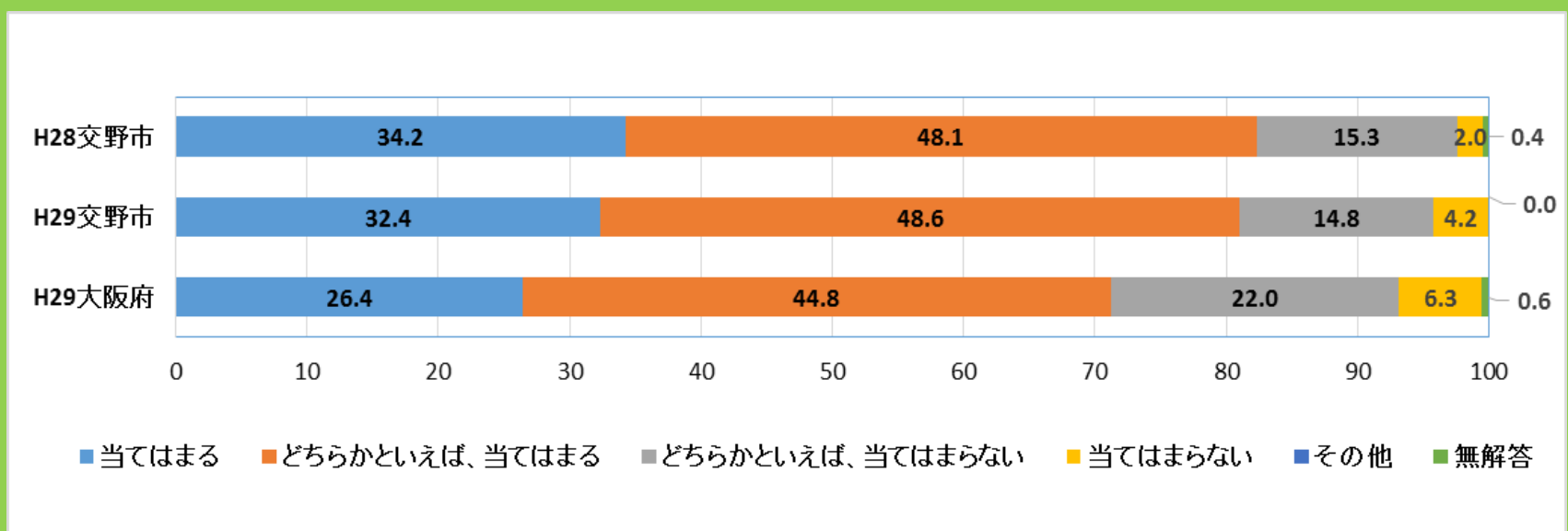
数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。



英語の授業の内容はよく分かる。



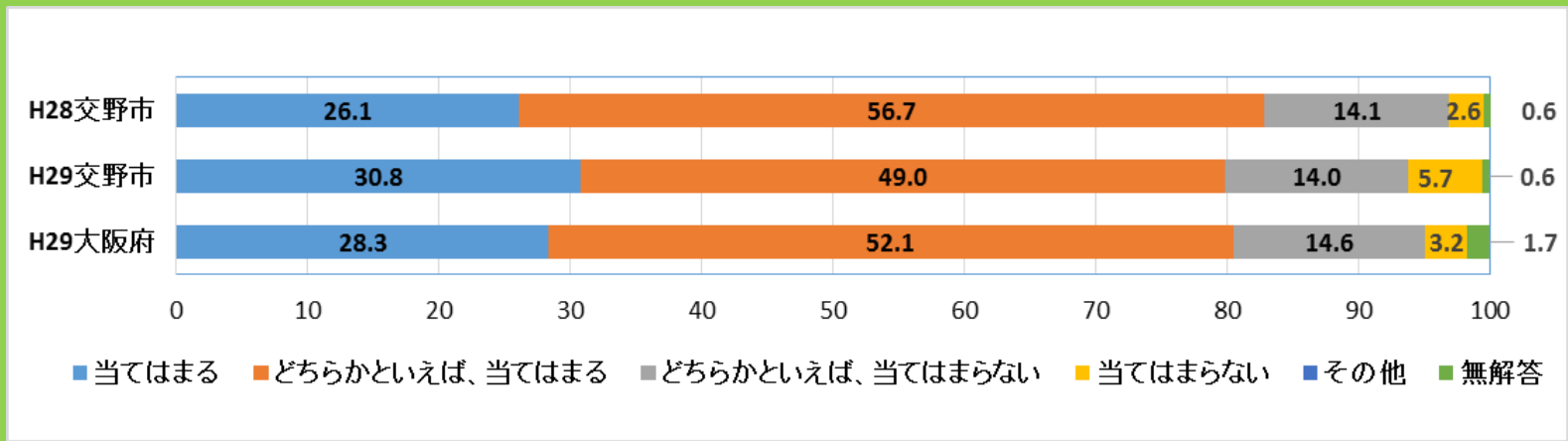
英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。



# 平成29年度 中学校2年 と 平成28年度 中学校2年 アンケート結果同学年経年比較①

平成29年度大阪府チャレンジテスト

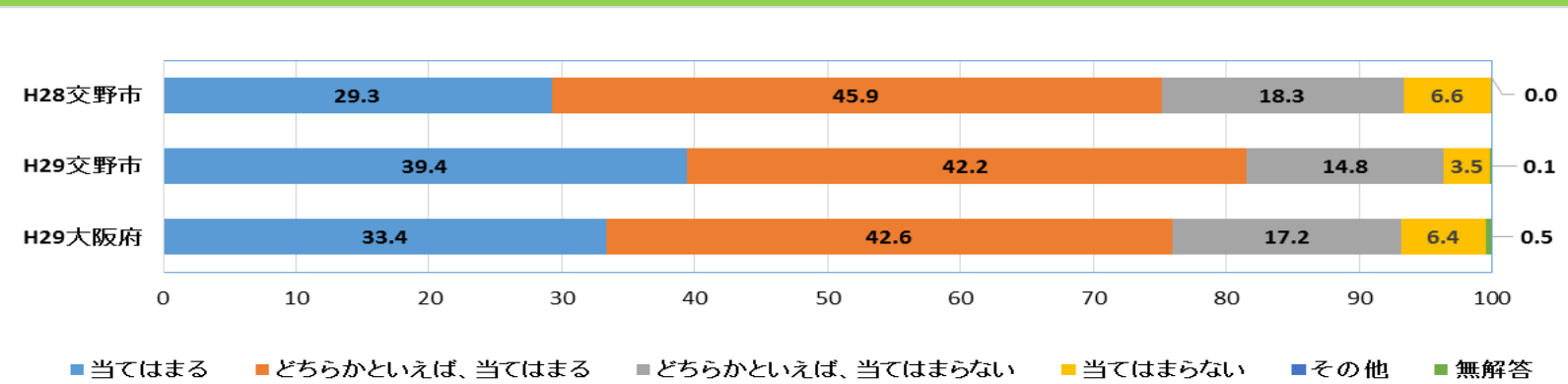
## 国語の授業の内容はよく分かる。



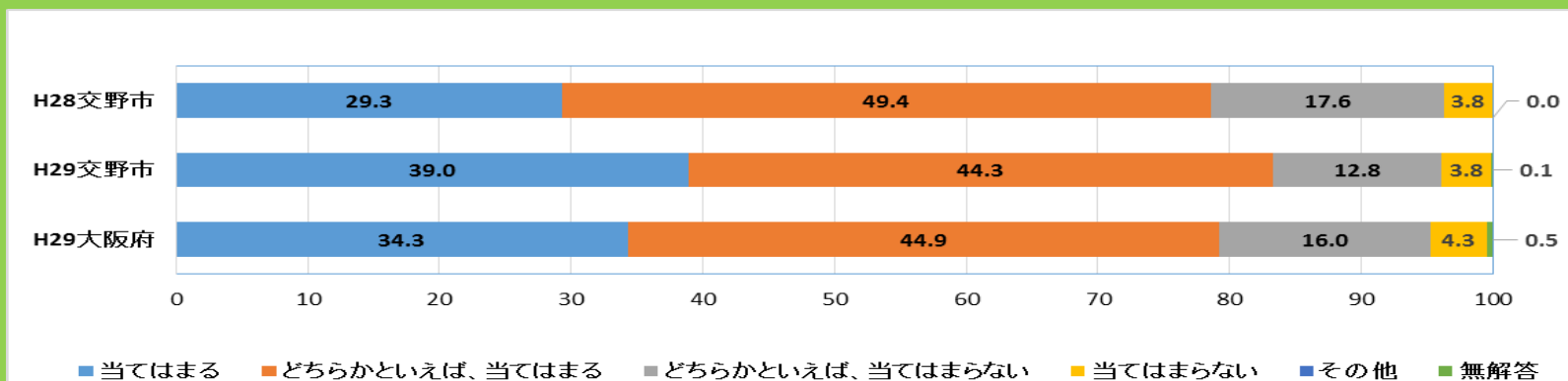
## 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。



## 数学の授業の内容はよく分かる。



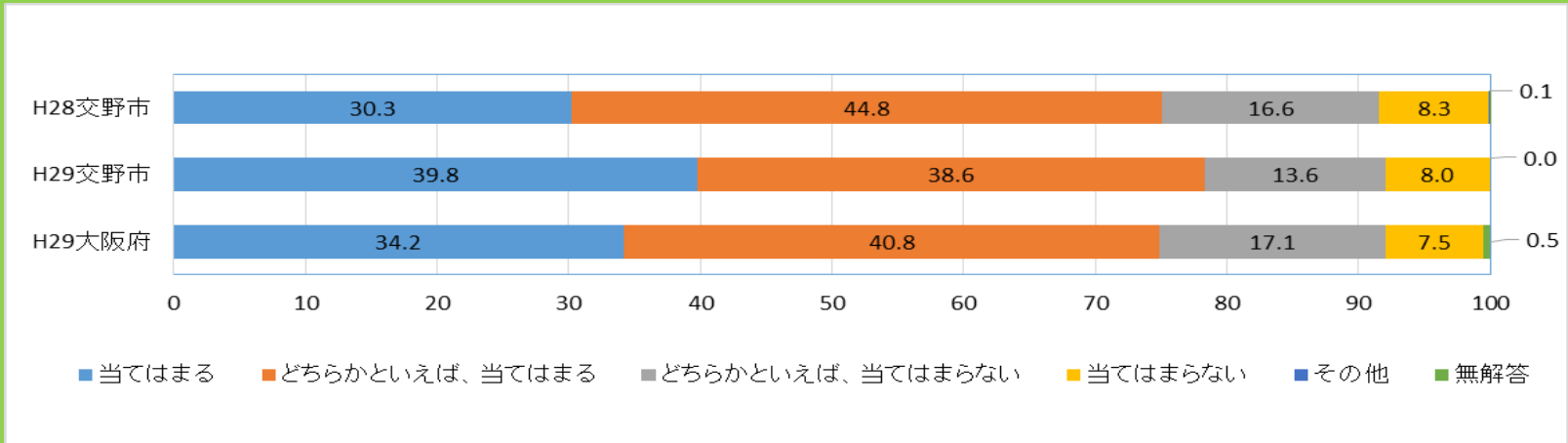
## 数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。



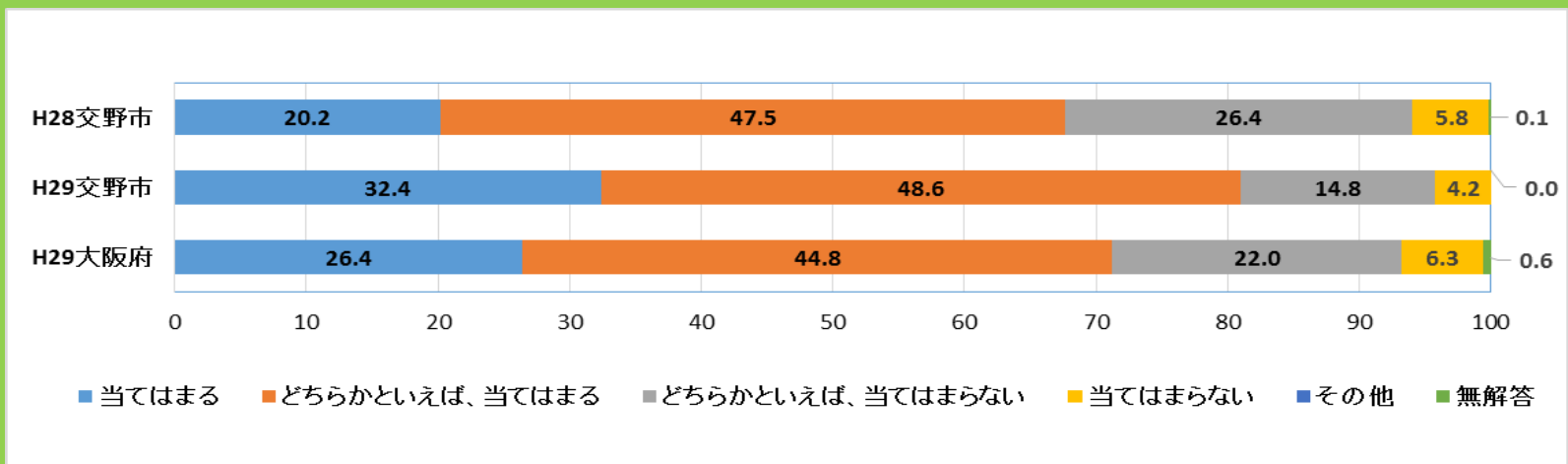
# 平成29年度 中学校2年 と 平成28年度 中学校2年 アンケート結果同学年経年比較②

平成29年度大阪府チャレンジテスト

英語の授業の内容はよく分かる。



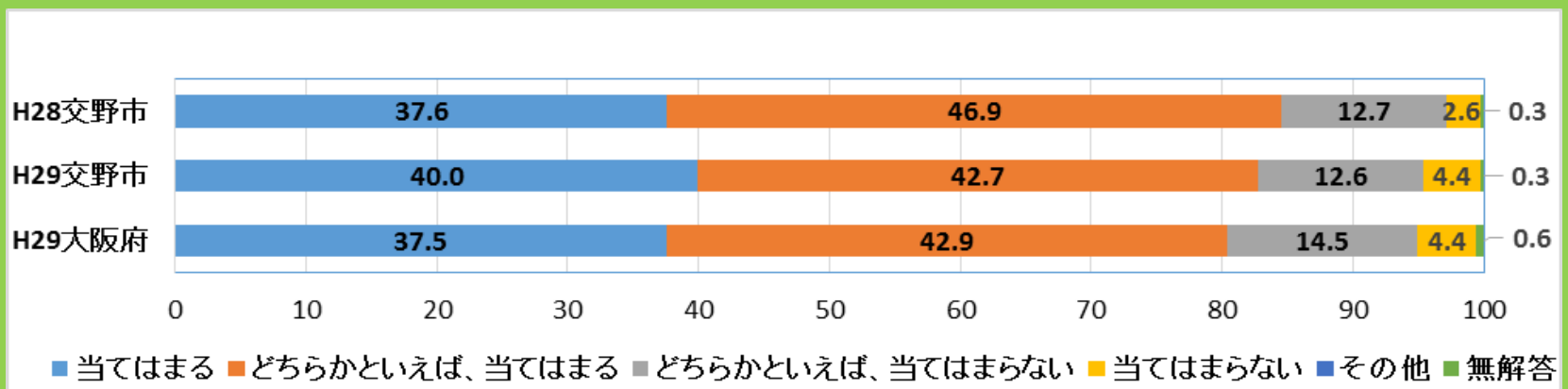
英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。



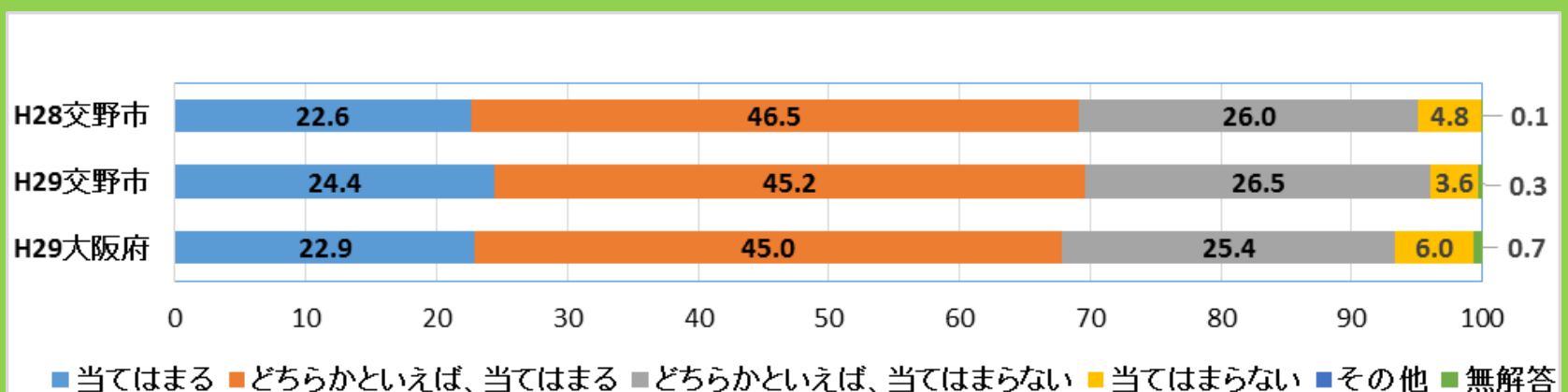
# 平成29年度 中学校2年 と 平成28年度 中学校2年 アンケート結果同学年経年比較③

平成29年度大阪府チャレンジテスト

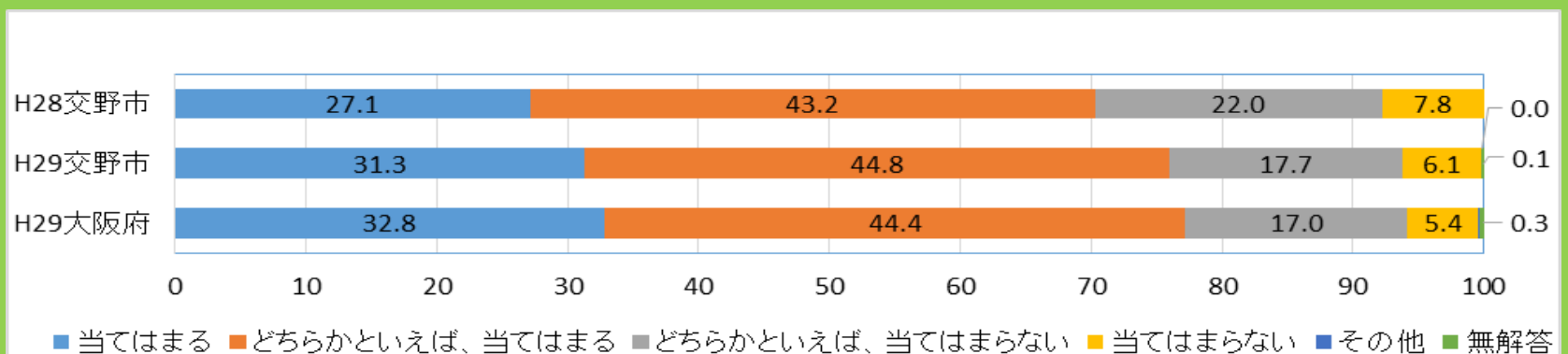
## 社会の授業の内容はよく分かる。



## 社会の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。



## 理科の授業の内容はよく分かる。



## 理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。

