

「交野市第一中学校区における魅力ある学校づくり支援業務委託」事業者候補選定審査基準

・会社の実績等による審査基準

審査項目	審査の視点	評価項目	配点
会社概要	会社としての公的資格取得状況	ISMS及びISO9001	40
	技術者資格保有等	認定ファシリティマネジャー(CFMJ)	
		1級建築士	
		技術士	
業務実績	学校教育施設等の公共施設の再配置・整備・改修等に係る計画策定支援業務の実績	国・地方公共団体等における受託実績があるか。	60
	PFI等民間活力導入可能性調査・アドバイザー等の業務実績	国・地方公共団体等における受託実績があるか。	
	学校教育施設等の公共施設の再配置・利活用・整備等に係る地域合意形成支援業務の実績	国・地方公共団体等における受託実績があるか。	
業務実施方針	基本的な考え方	本業務の目的や必要性を理解し、第一中学校区の整備に関する課題を把握した上で課題解決方法を明確に記載しているか。	20
業務実施体制及び実施工程	業務実施体制	管理技術者としての資格、実績は十分か。	90
		担当技術者としての資格、実績は十分か。	
		照査技術者としての資格、実績は十分か。	
		本業務について、円滑かつ適切に業務遂行するための実施体制がとられているか。	
	業務実施工程	業務スケジュールを適切に示し、また提案内容と整合性が図れているか。	

「交野市第一中学校区における魅力ある学校づくり支援業務委託」事業者候補選定審査基準

・技術提案書の評価基準

審査項目	審査の視点	評価項目	配点
交野市第一中学校区における魅力ある学校づくり	地域性・条件等の理解度	対象校区とその周辺の地形や環境、地域特性などを十分に把握しており、目的、条件、内容の理解度が高く、考慮されているか。	240
	学校施設整備や学校統合に係る条件整理 (H31)	的確な課題把握や調査・分析に基づいた条件整理を行ったうえで、対応策の検討を含めた内容となっているか。	
	ワークショップの企画・運営・進行 (H31・H32)	ワークショップ支援業務を遂行するために必要な知識・経験を有し、意見集約・調整能力が優れているか。	
		ワークショップの企画・運営・進行方法等が具体的に示されており、整備を進めるうえで有効な意見聴取ができる提案となっているか。	
	事業手法の検討 (PFI等民間活力導入可能性調査) (H31)	事業手法の検討に関してVFMの算定結果に加え、複数の民間事業者へのサウンディング、その他幅広い事業手法の検討により、総合的に評価が行えるものとなっているか。	
	事業実施方針の作成等 (H32・H33)	事業手法を踏まえた実施方針等の作成にあたって、本市が選択した事業手法に対して柔軟に対応が可能かどうか。	
	会議等の運営支援	会議等の運営に対する支援方法が明確に示されているか。	
魅力ある学校像	本市の上位計画等との整合性があり、魅力ある学校像を具体的に提案しているか。		
プレゼンテーション	提案内容の説明	説明内容に信頼性があり、理論的で説得力があるか。	60
	質疑応答	質疑への応答が的確であるか。	
	取組姿勢	担当者は十分な資質を持っているか。業務に対する取り組み意欲が高く、熱意が感じられるか。	
その他提案	その他の提案	仕様書に定めのない内容に関して積極的に取り組もうとする提案、独創的なアイデアはあるか。	30
価格	見積の妥当性	見積について提案内容と比較して、適切であるかを評価します。	60