

がたの
あしたの
がっこう



第8回地域協議会
2020年9月23日(水)
19:00 ~ 21:00
市役所別館3階中会議室
参加者26名

第8回地域協議会を開催

9月23日(水)に第8回地域協議会(2年1組)を開催しました。これまでの「がたのあしたのがっこう」では、地域協議会、教職員協議会、みんなでやってみよう科において、たくさんのご意見をいただきました。そのご意見を踏まえながら、学校施設の設計が進んでいます。今回は、設計の経過報告を行いつつ、さらに具体的な意見交換を行いました。



地域協議会での意見を踏まえた地域ゾーン周辺の設計プラン(案)について

新しい学校は大きく3つのゾーンに分かれています。子どもたちが日常的に学校生活を営む「学校ゾーン」、地域の人たちが地域活動を行える「地域ゾーン」、子どもたちと地域の人々がともに使い交流できる「学校+地域ゾーン」の3つです。各ゾーンのセキュリティの例について示し、今回、意見交換を行う「地域ゾーン」と「学校+地域ゾーン」について設計プランの説明を行いました。

各ゾーンの配置



セキュリティの例



	地域ゾーン	学校+地域ゾーン	学校ゾーン
地域の人誰でも不特定多数	自治会 30人くらい PTA	地域先生 30人くらい PTA役員	教育プログラム 運営サポーター 30人くらい 校内の植栽・展示 維持管理サポーター 5人くらい 学校 コーディネーター 数名

設計プランの考え方

これまでの地域協議会を踏まえて、「地域にとっても利用しやすい学校施設」、「地域と子どもが交流するスペース」、「地域に対して日常的な関わりをもつ地域モール」の考え方を大切にして設計を行う。

空間アイデアを膨らませよう! ✨

図面や模型を見て、空間のスケール感を感じながら、「地域ゾーン」の施設の使い方や必要な設備や備品など、より具体的な意見を出し合いました。

地域ラウンジ

〈使い方〉

小分けにせず大きな間取りとし、その一角をそれぞれ活用したい / 地域の人同士で会議・相談できる / まちライブラリー / 地域活動室と配置を逆にする

〈設備・備品〉

より大きなキッチン / 子どもたちが使うトイレ / 自販機 / コピー機

放課後児童会

〈使い方〉

中学生の自習スペース

〈設備・備品〉

壁を可動式、取外し式にしてほしい

地域モール

〈使い方〉

うわばきゾーンとはだしゾーンを使い分ける

〈設備・備品〉

手すり / 飛び出しを防止する柵

菜園

〈使い方〉

交野ルビーを育てる / カレーの材料となる野菜を育てる

〈設備・備品〉

水道設備

まなびの森

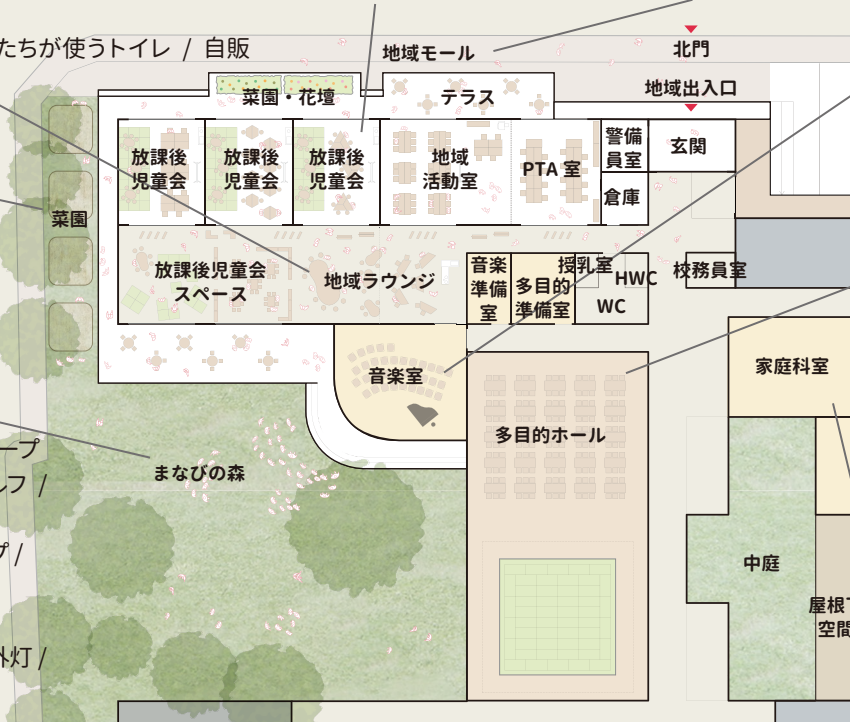
〈使い方〉

学習：樹木の観察会 / ビオトープ
運動：太極拳 / グランドゴルフ / 散歩 / ランニング

体験：バーベキュー / キャンプ / 園芸

〈設備・備品〉

道具入れ / ベンチ / トイレ / 外灯 / 拡声装置



音楽室

〈使い方〉

まなびの森と一体的利用

〈設備・備品〉

防音機能

多目的ホール

〈使い方〉

学習：科学の実験
運動：子どもたちのクラブ活動 / 球技
体験：コンサート / 舞台 / 映画会

〈設備・備品〉

机やイスを片付けるスペース / 2階分の天井高 / 舞台 / ピアノ / 楽屋

家庭科室

〈使い方〉

子ども食堂の調理

地域と学校の連携

- ・ 地域の人々の活動を仕事としてコーディネートし、見守る人材が必要
- ・ 地域の人で一人は信頼できる人で、管理できる人が必要
- ・ 地域、先生、子どもを繋げる調整係が必要（地域の団体の代表者）
- ・ フリースペースと地域との連携をどうするか

そのほかのご意見

警備員室ではなく区長室が必要では？ / 備品をいれるため、PTA室を広くしてほしい / 菜園・花壇に日があたるか心配 / 入出時のセキュリティ・安全性が必要 / 放課後児童会と放課後児童会スペースは反対が良いのでは？ / 授乳室はトイレ以外の場所にする

地域と学校の連携アイデアについて考えよう! ✨

子どもたちが学校生活を送る「学校ゾーン」には（仮称）メディアステップがあります。この（仮称）メディアステップで、地域の人々が子どもの将来につながることを伝えていくプログラムの実施についての意見交換を進めました。

（仮称）メディアステップとは？

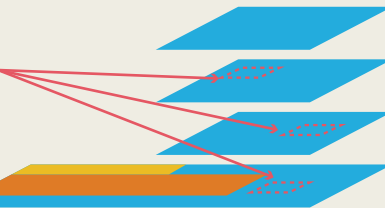
図書スペース、パソコンスペース、視聴覚スペースや、少人数学習、自習などにも利用できるスペースなど、大小さまざまな交流・学びの場を備えたメディアセンターを1階～4階に分散配置した空間。



活用例：（仮称）地域スポット

地域の人々が子どもたちに見せたい、学ばせたいと思う活動をメディアとして捉え、子どもたちに関わってもらえる場所

学校コーディネーターと地域の人（サポーター）が集まる空間

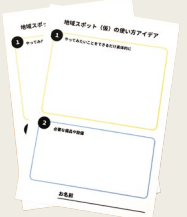


プログラムの提案

学習： 科学実験教室 / 授業の補助的利用 / 交野高校の生徒による授業 / 中学生が小学生に勉強を教える / 交野に住む外国人による英語教室 / 子どもが大人に教えるスマホ教室 / 海外の学校とオンライン交流 / 郷土の歴史・芸能・風俗を学ぶワークショップ

鑑賞： 映画会 / 博物館や歴史館など各専門の施設とタイアップした展示 / 人形劇 / 交野の生きものを飼育 / トリックアート展示

体験： 子どもたちに昔あそびを教える / 学年別で読み聞かせをする / 子どもたちのダンス披露会 / 地域の人々のコーラス合唱会



次回のご案内

第9回地域協議会

※開催日時などは、決まり次第お知らせします。

かたのあしたのがっこう

今回の地域協議会でいただいた意見も踏まえ、子どもたちや先生、地域の人々が使いやすく、愛着がわくように、今後設計をさらに進めていきます。

製作：studio-L

発行：交野市教育委員会事務局

学校教育部まなび舎整備課

〒576-0052

私部2丁目29番1号