

# 5回目の地域協議会を開催 ...

10月17日(木)に第5回「地域協議会(1年1組)」を開催し、地区ごとに分かれて、地区として子どもたちのためにできることや、新しい学校をどんなふうに活用したいか?といったことなどについて考えました。

第4回 9/25 工事期間中のデメリットを解消するために 地域でできることを考える

第5回 10/17

学校と地域の連携について 具体的に地域でできること

教職員協議会や活動部会での意見の共有

# 前回のふりかえりご

地域協議会の意見をもとに、追加された C 案についてのメリット・デメリットを話し合いました。そして、これまで話し合われた工事期間中のデメリットを解決するために、地域でできることを、同じ地区や近い地区ごとに集まって話し合いました。

「交流活動」「見守り活動」「施設活用」など、それぞれの 団体が現在取り組んでいることを共有することで、知らな かった活動をお互いに知ることができたという意見や、団 体同士が協力して活動したいという意見もありました。

# 地区ごとに子どもたちのためにどのようなことができるか考えよう。

それぞれの団体として、子どもたちにどのようなことができるか、宿題で考えていただいたシートを共有しながら話し合いました。

#### 視点① 子どもたちとの交流

子どもたちと顔見知りになるために、普段からわかりやすい目印など、工夫が必要。そして、大人同士の関係性を深めることが必要

#### 視点② 見守り活動

あいさつ運動や下校時の見守りパトロールなど、さまざまな団体で活動が 実践されていた。連携した取り組みを図っていくための情報共有が必要

ワークシート

| 小学生、中学生との<br>取り組みや交流 | 登下校時の見守り  | 学校施設(教室や体育館など)<br>の利用 |
|----------------------|---|-----------------------|
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      |   |                       |
|                      | ンバーから、以下の視点で意見を<br>の関係を築くために、私たちの団体が<br>めに、私たちの団体ができること |                       |

# 学校と地域の連携事例 .・

これからの活動を考えていくための参考として、地域と学校の連携事例を学びました。

#### 志木小学校(埼玉県志木市)

- ・公民館、図書館と複合施設化し、"学社融合の教育"を展開
- ・教室と廊下との間には壁がないオープンスクール

### 杉並第一小学校(東京都杉並区)

- ・毎週2日、授業開始前の職員朝会をしている時間に、各クラスの朝学習を地域の方が始動する「朝先生」を実施
- ・卒業生やその保護者、地域の方が運営する放課後学習「すぎっ子くらぶ」

#### 東山田中学校(神奈川県横浜市)

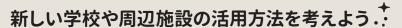
- ・中学校内に「生涯学習の場」「地域活動の場」「学校と地域をむすぶ場」として、コミュニティハウスが併設
- ・学校と地域の情報を掲載したコミュニティカレンダーを作成

#### 深川中学校(山口県長門市)

- ・各学校の支援ネットワークと公民館がもっているネットワークをつなぐ「地域協育ネット」
- ・生涯学習グループや各種団体と連携し、いろいろな体験活動を実施

#### 三渓小学校(香川県高松市)

- ・子どもたちと地域の人と一緒に学校のプール跡地にビオトープ「三渓の森」を整備
- ・毎年、子どもたちが「ホタルの夕べ」を開催。大勢の人が集まる



地区として、新しい学校をどのように使いたいか、周辺施設をどう活用するかについて話し合いました。

## 梅が枝・郡津・私部西・私部四丁目①

学校に関わる活動であれば、子育てサロンにはこないよ うな男性も参加できるきっかけとなる。演劇や美術、運 動指導、アーティストなど、得意なことを持ってる人が学 校に来て授業ができるといい。創作活動の過程を子ども たちに見てもらえるような場所や什組みがあるといい。畑 や田んぼなどを使って食育の取り組みもできたらいい。

## 梅が枝・郡津・私部西・私部四丁目②

防音設備のある音楽室を使ったさまざまな活動、調理室 を使った餅つきなど、地域活動に利用できる設備を増や したい。地域の団体の会議を学校で開催し、地域の団体 と親が協力し合える環境を学校につくる。周辺施設の有 効活用として、七夕祭りは学校を飛び出して市内、枚方 までつなぐなど、学校の外との連携も考えていきたい。



## 私部·行殿①

地域と学校がつながるメインのスペースが必要。そのス ペースをつかって、地域のさまざまな団体がワークショッ プを開催するとともに、子どもたちも学びたいことを学べ る場所にすることで、いろんな世代のつながりがうまれ る。学校の入り口に設置することでセキュリティゲートに もなる。そんな活動をマネジメントする人や組織が必要。

#### 私部·行殿②

交野の良いところを子どもたちに実感してもらい、子ども たちが戻ってきたくなるような教育を実現したい。そのた めに、先生のサポートができるような仕組みをつくる。ま た、コミュニティスクールコーディネーターのような仕組 みを整備し、運営していく必要がある。子どもたちの才 能を大きく伸ばしていけるような学校をめざしたい。

# 青山・向井田・私部南

学校に自治会館のような人が集まる拠点があれば、地域 の人たちの目がたくさんある中で、子どもたちの見守りが できる。地域と学校で連携して防災に取り組んでいく必 要がある。高学年や地域の人の美術作品を展示するスペー ス、音楽の活動をされている方も多く、音楽室や音響設 備のある多目的ホールなどが使えるといい。

## 次回のご案内

第6回地域協議会 「先進事例視察の共有」 1月16日(木)19:00~21:00 別館 3 階中会議室

#### 地域協議会 先進事例視察

場所:守口市立さつき学園(施設一体型小中一貫校) 日時:令和2年1月7日(火)14:00~16:30 (13:50 までに正門前に集合 事前申し込みが必要)

製作:studio-L

発行:交野市教育委員会事務局

学校規模適正化室 〒576-0052

私部2丁目29番1号

