

教育センターだより

NO. 30



交野市小・中学校生徒指導研修 B
「不登校児童・生徒に対する対応について」



交野市小学校理科専門研修講座
「実験・観察・ものづくり」

交野市教育委員会

交野市教育センター

は　じ　め　に

昨今の社会において、グローバル化や多様化が予想を超えたスピードで進んでおり、小中学校では、「社会を生き抜く力の育成」が必要となっております。つまり、知識基盤社会で課題も一層複雑化する中で、次代を担う子どもたちが生涯に渡って新しい価値を創造するとともに、他者と協働して実践していく主体的・能動的な力が求められています。

このような状況を踏まえて、交野市教育センターでは、平成 25 年度から実施している専門研修講座を平成 28 年度は「理科」「道徳」「外国語」及び「アドベンチャーカウンセリング」を実施するとともに、年間を通じて先進的な取組みをしている小中学校への視察を実施し、研修受講者は各学校において他の教職員を対象に伝達講習を実施するなど、研修内容を広く普及させ、市全体としての指導力の向上に努めてまいりました。

交野市教育委員会では、交野市学校教育ビジョンの基本理念として、「情（こころ）の育み☆変化に対応する力の育成 ～チャレンジ・自立・自律～」に基づき、以下の 4 つの学校づくりを施策の柱として現在、様々な取組みをすすめています。

1. 情（こころ）を育む学校
2. 「確かな」学びが実感できる学校
3. 組織力の向上と開かれた学校
4. 学校・家庭・地域の連携と安全で安心な学校

交野市教育センターでは、これらの実現をめざし、経験の浅い教職員が増加している中、教職員の専門的知識・技能と実践的指導力の向上を図るため、専門研修講座をはじめとする多種多様な研修の計画的な実施、校内研修の活性化への支援等を行っています。また、初任者や教職経験のない講師への支援のためのフレッシュャーズサポート事業や教員の授業力の向上のための授業充実支援事業等を通して、特色ある教育活動の展開や魅力ある学校づくり、組織的な学校運営の実践等において学校を支援する機能の強化を図っています。

また、平成 28 年度に交野市教育センターが受けた相談件数は、1889 件にのびりましたが、学校と緊密に連携を図り、課題の解決にあたってきました。今後も、引き続き、児童・生徒、保護者、教職員等からの教育にかかわる様々な相談に対して、専門的な知識と経験を持って対応していきます。とりわけ、いじめや不登校等の課題は依然として深刻な課題であり、その解決は急務であることから、各学校における教育相談体制の一層の拡充、関係機関との連携を支援するとともに、教育センターの相談機関としての役割をより充実させていきます。

このように、教職員の指導力・資質向上や教育相談体制の充実等、教育センターに求められる役割はますます大きくなっています。今後も、その責務を果たすべく、研修等の内容や相談機能をより一層充実させ、皆様方のご協力を得ながら、より信頼される教育センターとして、交野市の教育の発展に寄与できるよう努めてまいります。

I. 教育センターについて

1. 設置及び目的

交野市教育センター設置条例施行規則第1条の設置目的により設置されていますが、今日、価値観の多様化、情報化、国際化等が社会の各方面に急激な変化をもたらしている中、交野市民の教育に対する期待は、非常に高いものがあります。このことを直視して、教職員の資質向上に資するため、研究修養の機会の充実を図るとともに、新しいニーズに対応できる資料収集・資料提供が必要となります。

また、子どもや保護者の悩みの相談に対応するとともに、教育機関・地域・PTA等の研修の援助に努め、交野市総合計画にうたわれている学校教育に関する方針の実現をめざして、本市教育の伸長を図ることを目的としています。

2. 設置場所

交野市私部2丁目29番1号

3. 事業内容

- (1) 教育関係職員の研修に関すること。
- (2) 教育関係職員の教育にかかわる相談及び資料の提供等に関すること。
- (3) 生涯学習活動の振興に関すること。
- (4) 本市の教育施策立案の上で参考となる資料の作成に関すること。
- (5) 教育にかかわる資料の収集及び保存に関すること。
- (6) その他、教育にかかわる諸活動の振興に関すること。

4. 執務時間

午前9時00分から午後5時15分まで

(土曜日・日曜日・祝日及び年末年始の休日は除く)

II. 教育センターの運営にあたって

教育センターは、大きく次の3つの事業を行ってきました。

- (1) 教育相談に関すること。(児童・生徒、保護者、教職員対象)
- (2) 研修に関すること。(教職員対象、講座等)
- (3) 生涯学習活動の振興に関すること。(PTA等対象、講演等)

いずれも、援助と助言が主な内容になっています。

設置当初、教職員、PTA協議会、市民の方々の協力と理解を得なければ十分な活動が期待できないと考え、下記の方々の協力を得て、教育センター運営のための推進会議を開催し、進めてきました。

- (1) 交野市教育研究会代表
- (2) 交野市人権教育研究協議会代表
- (3) 交野市支援教育研究会代表
- (4) 交野市小・中学校生活指導研究協議会代表
- (5) 各校PTA代表
- (6) 校長会・教頭会代表
- (7) 教職員代表
- (8) 教育委員会事務局代表

交野市教育センター設置条例施行後、教育センター協力者会議を組織し、教育センターの活動方針等を示し、賛同と協力を得て、一層充実した活動ができるように努力しています。

さらに、本市の関係者や市民の方々の一層の協力を得て、市民の人々の願いや期待に応じていけるようにと願っています。

Ⅲ. 事業内容について

1. 相談業務

(1) 各種相談の取り組み

近年、市教育センターの相談内容が多岐にわたるようになってきたことから、①教職員研修に関すること、②教育相談に関すること、③教育振興に関すること、④適応指導教室に関すること、という4つに分類して集計することとしました。

平成28年度市教育センターの相談件数は、1,889件でした。

①教職員研修に関すること

近年の教職員の大量退職、大量採用に伴い、経験の浅い教職員が急増しており、その指導力・教師力の向上を図ることが喫緊の課題となっております。そのために、各学校では校内研修を活性化すること等によって教職員の指導力・教師力の向上に努めておりますことから、教職員研修に関する指導・助言及び相談等が今まで以上に必要とされています。

②教育相談に関すること

教育相談の件数は、ここ数年増加の一途を辿っています。児童・生徒、保護者を対象とした教育相談やカウンセリング、教職員へのコンサルテーション等、教育相談のニーズは高く、教育相談員の果たす役割はたいへん大きなものとなっています。

より相談しやすい環境をつくるために、教育相談員（心理カウンセラー）が教育センターに留まらず、定期的に各中学校へ、また必要に応じて小学校へ出向き、児童・生徒や保護者への相談活動を行っています。

③教育振興に関すること

教育に関するさまざまな情報交換・情報共有をすることにより、教育の振興を図っています。

④適応指導教室に関すること

さまざまな事由により、悩みをもったり学校になじめなかったりする児童・生徒への指導に関しては、当該校において、その子どもを中心に据えながら、学校と保護者とが真摯に話し合いながら、その解決に向けて努力しています。

その過程において、「教育センターであれば勉強してみよう」という意思のある児童・生徒に対しては、学校・保護者の同意と協力を得ながら適応指導教室に登室することができます。適応指導教室では、児童・生徒の不安の解消、学習意欲の回復、集団生活への適応を促す等、学校復帰をめざす支援をしています。

平成28年度教育相談件数(教育センター全体)

①教職員研修に関すること

区分	種別	月												合計
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
相談件数	校内研修等	0	0	1		1	0	0	2	0	0	1	2	7
	市教研	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0	0	0	18
	初任者研修	25	23	16	13	2	22	29	14	0	27	15	0	186
	その他研修	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	4
	計	25	23	17	13	6	22	30	17	17	27	16	2	215
相談者延数	指導主事	1	2	14	6	5	1	3	3	15	14	6	0	70
	管理職	20	4	14	7	3	24	5	3	22	14	11	2	129
	一般教職員	24	46	113	6	57	22	70	37	17	70	7	1	470
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	45	52	141	19	65	47	78	43	54	98	24	3	669
相談方法	来所	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	電話	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	24	22	0	21	5	26	30	16	19	30	20	2	215
	手紙・通信等	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	計	25	22	14	21	6	26	30	16	19	30	20	2	231

②教育相談に関すること

相談件数	小学校低学年	17	14	15	5	1	3	6	4	2	5	7	5	84
	小学校高学年	28	29	45	29	18	36	48	60	39	21	13	42	408
	中学校	43	44	82	68	37	66	81	53	47	70	75	65	731
	高等学校	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	29
	その他	6	4	9	3	5	1	5	0	4	1	1	5	44
計	95	91	151	105	61	106	140	117	92	97	124	117	1296	
相談者延数	家族	56	48	88	62	27	56	65	48	46	44	52	47	639
	本人	17	22	37	24	16	27	36	38	28	23	54	34	356
	地域	0	0	1	1	2	2	4	2	2	0	0	0	14
	教職員	32	43	45	31	22	41	56	51	32	43	82	51	529
	その他	4	2	7	4	7	5	8	13	8	9	5	19	91
計	109	115	178	122	74	131	169	152	116	119	193	151	1629	
相談内容別延件数	校内暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	非行一般	0	0	1	2	1	2	0	18	0	2	1	3	30
	いじめ	0	0	0	0	0	0	1	9	2	0	0	0	12
	不登校	38	29	82	53	28	42	63	41	39	56	53	59	583
	怠学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進路指導	0	0	0	0	3	4	2	2	3	2	5	2	23
	親子関係	12	17	16	7	11	20	13	11	15	9	19	11	161
	異性問題	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	8
	交友関係	4	8	8	9	0	0	14	13	3	11	11	7	88
	生活全般	17	23	16	16	7	19	31	12	12	8	15	14	190
	学習	8	7	10	5	2	8	1	1	2	0	2	1	47
その他	17	11	18	12	11	14	16	11	15	8	14	17	164	
計	97	95	151	105	63	109	141	118	92	97	121	117	1306	
相談方法	来所	61	57	110	80	52	83	103	80	70	80	92	83	951
	電話	20	14	28	18	6	11	23	21	11	11	14	16	193
	訪問	15	19	11	6	2	9	13	15	11	6	18	18	143
	手紙・通信等	0	1	2	1	0	3	1	1	0	0	0	0	9
	計	96	91	151	105	60	106	140	117	92	97	124	117	1296

③教育振興に関すること及びその他

相談件数	学校運営について	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	事務連絡	2	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	1	11
	情報交換等	13	16	37	34	24	16	13	14	24	12	18	17	238
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	15	17	38	35	24	18	15	15	24	12	18	18	249
相談者延数	指導主事	1	0	3	3	2	3	2	2	2	5	3	2	28
	管理職	9	12	27	28	15	5	10	12	11	10	12	20	171
	一般教職員	9	5	15	27	6	27	32	21	18	20	28	17	225
	その他	1	0	1	4	3	1	1	0	1	0	0	1	13
	計	20	17	46	62	26	36	45	35	32	35	43	40	437
相談方法	来所	5	8	14	26	15	12	5	11	15	9	12	14	146
	電話	7	9	9	7	9	5	6	1	8	1	2	1	65
	訪問	1	0	10	2	0	1	3	1	1	2	4	1	26
	手紙・通信等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	13	17	33	35	24	18	14	13	24	12	18	16	237

④適応指導教室に関すること

相談・連絡	小学校	1	0	5	4	9	0	1	1	2	1	0	6	30
	中学校	5	10	10	10	11	12	4	4	8	4	15	6	99
	計	6	10	15	14	20	12	5	5	10	5	15	12	129
相談者延数	指導主事	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5
	管理職	0	0	1	7	13	1	1	0	0	2	0	2	27
	一般教職員	4	10	6	10	6	11	3	0	5	4	11	6	76
	家族	3	4	6	4	2	0	7	2	10	0	6	4	48
	本人	0	2	2	0	2	0	1	2	1	0	2	0	12
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	計	7	16	16	22	24	12	12	4	16	6	19	15	169
相談方法	来所	1	6	9	13	11	8	3	4	0	5	13	11	84
	電話	6	2	6	6	9	4	2	0	10	1	2	0	48
	訪問	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	手紙・通信等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	7	8	15	19	20	12	5	4	10	6	15	11	132

内容	件数
①教職員研修に関すること	215
②教育相談に関すること	1296
③教育振興に関すること及びその他	249
④適応指導教室に関すること	129
合計	1889

2. 研修業務

(1) 各種組織との連携

- ① 交野市小・中学校長会 (毎月1回)
- ② 交野市小・中学校教頭会 (毎月1回)
- ③ 交野市小・中学校生活指導研究協議会及び学校警察連絡協議会 (毎月1回)
- ④ 交野市人権教育研究協議会 (毎月1回)

(2) 教育センター主催（共催）研修会

①小・中学校初任者研修

実施日	内容等
平成28年 5月19日 平成28年 5月23日	「応急手当（心肺蘇生法）、AEDの使用について」 講師：交野市消防本部救急隊員
平成28年 5月30日	「社会人としてのマナー等について」 講師：交野市立交野小学校 池田 達彦 教諭
平成28年 6月 6日	社会体験研修オリエンテーション
平成28年 6月24日	「先輩の授業に学ぶ」（小初任者） 講師：交野市立私市小学校 小出 佳美 指導教諭
平成28年 6月30日	「先輩の授業に学ぶ」（中初任者） 講師：交野市立第二中学校 今井 昌枝 指導教諭
平成28年 8月 2日	「道徳の授業づくり」 講師：門真市立脇田小学校 教頭 杉江 ゆかり 氏
平成28年 8月 9日	「SC・SSWと学ぶ事例検討」 講師：阿部 彩チーフSC 西 友子チーフSSW
平成28年 8月10日	「交野かるためぐり」 講師：元妙見坂小学校 校長 辻 昌美 氏
平成28年10月24日	「同和問題学習プログラムづくりについて」 講師：大阪府教育センター 人権教育研究室 中野 泰宏 氏
平成28年8月中(2日間)	社会体験研修
平成28年11月25日	授業実践交流（中初任者）、異校種参観（小初任者） 講師：交野市教育委員会 指導主事
平成28年12月 2日	異校種参観（小初任者）、異校種参観（中初任者） 講師：交野市教育委員会 指導主事
平成29年 2月23日	「教職員のメンタルヘルスについて」 講師：交野病院 副院長 山中 幸子 氏

②小・中学校 10年経験者研修

平成28年 8月 2日	「道徳の授業づくり」 講師：門真市立脇田小学校 教頭 杉江 ゆかり 氏
平成28年11月22日	「授業実践研究」 講師：交野市教育委員会 指導主事

③小中連携研修

平成28年11月16日	公開授業：第二中学校区
-------------	-------------

	講師：大阪府教育センター室長 一柳 康人 氏
平成28年12月22日	「交野市の小中一貫教育に向けて」 講師：兵庫県立大学 竹内 和雄 准教授
平成29年 2月23日	「小中連携から小中一貫へに向けて」 講師：兵庫県立大学 竹内 和雄 准教授

④校長・教頭合同研修

実 施 日	内 容 等
平成28年 8月 1日	「学力向上と外国語活動～管理職としての取組み～」 講師：大阪樟蔭女子大学 児童学部 教授 菅 正隆 氏
	「防災教育について」 講師：交野市立岩船小学校長 紺野 仁司 「新しい学校教育環境の整備に向けて～小中一貫校・複合型文教施設・防災機能強化と長寿命化改修～」 講師：東洋大学 名誉教授 長澤 悟 氏 他

⑤人権教育研修

平成28年 8月 5日	「LGBTの正しい理解について」 講師：京都府立城陽高等学校 教諭 土肥 いつき 氏
平成28年10月24日	「同和問題学習プログラムづくりについて」 講師：大阪府教育センター 人権教育研究室 中野 泰宏 氏

⑥安全教育研修・学校危機管理研修

平成28年 4月22日	「理科実験・観察の安全研修」 講師：交野市教育センター 職員 宇田 秀人 氏
平成28年 4月25日	「学校における事故に関する統計データと防止及び対応について」 講師：スポーツ振興センター 職員
平成28年 5月19日 平成28年 5月23日	「応急手当（心肺蘇生法）、AEDの使用について」 講師：交野市消防本部救急隊員
平成28年 5月20日	「器械運動（組み体操の指導について）」 講師：元交野市小学校教員 辻本 佳史 氏

⑦支援教育研修・支援教育コーディネーター研修

平成28年 4月15日	「個別の教育支援計画の作成について」 講師：交野市教育委員会 指導主事
平成28年 5月 9日	「小2における聴写テスト等について」 講師：交野支援学校地域支援コーディネーター 丹羽 はるか 氏・篠川 一樹 氏・内原 菜希 氏
平成28年 8月 3日	「小2巡回参観から見えてきた課題に対する具体的な手立てについて」 講師：交野市支援教育リーディングチーム
平成28年 8月 8日	「課題のある行動への対応～傾聴スキルを使っのふりかえり～次へつなげるためには」

	講師：交野支援学校地域支援コーディネーター 丹羽 はるか 氏・篠川 一樹 氏・内原 菜希 氏
平成28年 8月 8日	「応用行動分析の視点を取り入れて ～どうしてそういう行動をするのか～」 講師：交野支援学校地域支援コーディネーター 丹羽 はるか 氏・篠川 一樹 氏・内原 菜希 氏
平成28年11月24日	「交流分析について」 講師：交野市教育センター ピアサポーター 白鳥 司

⑧生徒指導研修

平成28年 4月22日	「家庭訪問・保護者対応等」 講師：交野市教育センター 職員 斎藤 喜幸 氏
平成28年 6月17日	「集団づくり①」 講師：帝塚山大学 心理学部 講師 関 智子 氏
平成28年 6月24日	「不登校対応」 講師：交野市教育センター 職員 斎藤 喜幸 氏
平成28年 8月 3日	「児童虐待防止と思春期のこころとからだの相談の現状について」 講師：ハートブレイク思春期研究所 所長 黒瀬 清隆 氏
平成28年 8月18日	「集団づくり②」 講師：帝塚山大学 心理学部 講師 関 智子 氏
平成28年 8月22日	「集団づくり③」 講師：帝塚山大学 心理学部 講師 関 智子 氏
平成29年 1月 6日	「集団づくり④」 講師：帝塚山大学 心理学部 講師 関 智子 氏

⑨幼保小研修

平成28年11月 1日	「『幼保小連携～くらやま幼稚園との交流～』について」 交野市立長宝寺小学校 教諭 上田 健太 氏 より
-------------	--

⑩接遇研修

平成28年 5月30日	「社会人としてのマナー等について」 講師：交野市立交野小学校 池田 達彦 教諭
-------------	--

⑪経験の浅い講師に対する研修

平成28年 8月 5日	「より良い授業づくりと児童・生徒との関わりについて」 講師：交野市教育委員会 指導主事
-------------	--

⑫理科専門研修講座

平成28年 5月 6日	①観察・実験の安全ガイド
平成28年 5月13日	②生物顕微鏡の使い方
平成28年 6月10日	③双眼実体顕微鏡の使い方
平成28年 8月 4日	④気象と天体
平成28年 8月 5日	⑤もののあたたまり方・たくわえた電気
平成28年10月 7日	⑥ものの溶け方・雲の発生
平成28年11月11日	⑦電気 (LED等について)
平成29年 1月20日	⑧磁石と電磁石
平成29年 2月 3日	⑨もののあたたまり方
講師：交野市教育センター 職員 宇田 秀人 等	

⑬ABC 専門研修講座 (アドベンチャー・カウンセリング)

平成28年 5月10日	①概要説明・活動紹介 (1)
平成28年 6月16日	②活動紹介 (2)
平成28年 8月 5日	③日常に生かすとは? 講師：大阪成蹊大学 教育学部 講師 福岡 亮治 氏
平成28年 9月30日	④授業研究 (星田小学校)
平成29年 2月21日	⑤一年のふりかえり 講師：交野市教育センター ピアサポーター 白鳥 司

⑭外国語専門研修講座

平成28年 5月24日	①小学校5, 6年生を対象とした英語の授業づくりについて 講師：関西大学初等部 教諭 梅本 龍多 氏
平成28年 8月 1日	②今後の外国語活動について 講師：大阪樟蔭女子大学 児童学部 教授 菅 正隆 氏
平成28年 8月17日	③アドベンチャー・プログラムの理念を生かした外国語活動 講師：帝塚山大学 心理学部 講師 関 智子 氏
平成28年 9月13日	④GC事業報告とGCPの今後の方向性 講師：交野市教育委員会 指導主事
平成28年10月18日	⑤コミュニケーション活動に向けての単元計画作成について～「Hi Friends!」をベースとして～ 講師：妙見坂小学校 教頭 青木 恵理 氏

⑮道徳専門研修講座

平成28年 8月 3日	①道徳の授業づくり 講師：門真市立脇田小学校 教頭 杉江 ゆかり 氏
平成28年 9月 9日	②アクティブ・ラーニングと道徳の授業 講師：花園大学 文学部 教授 中 義則 氏
平成28年11月22日	③先進校視察 大阪市立豊仁小学校
平成29年 3月 1日	④公開授業 星田小学校 講師：四天王寺大学 准教授 杉中 康平 氏

⑩保健体育研修

平成28年10月21日	「ボール運動」 講師：元交野市小学校教員 辻本 佳史 氏
-------------	---------------------------------

⑪国語研修

平成28年 8月 2日	「言語力の育成を育むために～交野スタンダードの具体化に向けて～」 講師：甲南女子大学 教授 尾崎 靖二 氏
-------------	--

⑫家庭科研修

平成29年 1月25日	「和服の着装指導法研修」 講師：特定非営利活動法人 和装教育国民推進会議 大阪支部会員
-------------	--

⑬進路・キャリア教育研修

平成28年12月21日	「平成29年度大阪府公立高等学校入学者選抜に係る調査書作成ソフト説明会」 講師：交野市教育委員会 指導主事
-------------	--

⑭外国語教育関係研修

平成28年 6月24日	GC事業公開授業（旭小学校） 講師：関西大学初等部 教諭 梅本 龍多 氏
平成28年 6月29日	一中校区小学校専科公開授業 講師：小学校専科教員
平成28年11月 1日	GC事業公開授業（星田小学校） 講師：関西大学初等部 教諭 梅本 龍多 氏
平成28年11月14日	英語授業改善リーダー研修①（第二中学校 川本 昂教諭）
平成29年 1月30日	英語授業改善リーダー研修②（第四中学校 坂脇 淳教諭）
平成29年 2月14日	GC事業公開授業（妙見坂小学校） 講師：関西大学初等部 教諭 梅本 龍多 氏

※先進校視察研修

平成28年11月 8日	小中一貫コミュニティスクール（京都御池中学校・高倉小学校・御所南小学校） 「成熟社会に相応しい教育課程と学習指導要領改訂について」
平成28年11月22日	大阪市立豊仁小学校 「『特別の教科 道徳』の実施に向けて」
平成28年11月29日	関西大学初等部 「小学校5,6年生の英語活動」
平成29年 1月31日	吹田市立山手小学校（外国語活動） 「子どもが生き生きと活動する授業をめざして」