日時:令和2年7月19日(日)19時~21時

場所:交野市役所 別館3階 中会議室

意見等の概要

・保護者が心配する声をたくさん聞かれたと思う が、子どもたちの負担を実感するためにも長宝寺

みてほしい。

・安全な通学路が示されていない。先ほども安全 第一という説明があった。長宝寺小学校への通学 を、信号や歩道等が付き、安全が保障されるまで 延期することができないか。

小から各地区への一番遠い通学路をすべて歩いて

・いきいきのプールでは、2時間枠で入水時間が 15分。学校のプールは65分。学校プールの検討が できるかどうか答えてほしい。

・交通事故など何かあれば、教育委員会の責任と 思っていればいいのか。

- ・「学校規模適正化基本計画」のパブリックコメ ントは実施したということだが、この計画は14校 すべてが対象であり、中学校区ごとにどう適正化 していくかを決めただけである。今回の基本方 針・基本計画で、第一中学校区を具体的にどうす るのか初めて示された。だからパブリックコメン トが絶対必要だと思う。
- ・四年生でプールのない学校からプールのある学 校へ転校したが、もちろんあまり泳げない。プー ルが校庭にある学校は希望者は毎日泳げた。水泳 部はどうするのか。また、子どもたちは歩いてい きいきランドを往復する。市民の方はどうなるの か。

意見等に対する考え方・対応

- ・通学路について、開校準備委員会でルートの検 討が始まっている。昨年度、いろいろなルートを 実際に歩いたこともある。また、「工事期間中の 教育環境の在り方について」のパブリックコメン トを実施した際も、いろいろなルートのご意見を 頂戴しており、本当にそのルートが良いのかどう か検討し、実際に歩いてみて危険個所の把握と安 全対策を進める必要があるものと考える。
- ・プール入水時間について、この10回の説明会の 中でも、本当にプールの授業が可能なのか等のご 意見をいただいている。教育委員会事務局内で何 度も試算した結果、授業編成は可能であると考え ている。
- ・交通事故が起これば、それは当事者の責任にな る。しかし、そのような悲しい事案が起こらない よう、十分に対策をうっていかなければならなら ないという認識である。
- ・「学校規模適正化基本計画」は一般論などでは なく、この計画の中で施設一体型小中一貫校を交 野小学校の敷地に作るということを、パブリック コメントを経て決定している。また、「工事期間 中の教育環境の在り方についてしも、パブリック コメントを実施している。
- ・学校施設内にプールを設置しない学校は増えて いるが、授業がなくなるのではなく、近隣の総合 体育施設のプールや民間のプールを使用してい る。また、インストラクターに授業の補助をお願 いする学校も全国的に増えている。今回は、交野 小学校から直線距離で約200mの位置にいきいき ランドプールがあるのでそちらを使用することに なった。プールの使用時間帯は、学校の使用と一 般市民の使用時間帯を分けて授業編成のシミュ レーションをおこなっている。

・交野市のパブリックコメント運用マニュアルを 読むと、どういうものがパブリックコメントの実 施対象となるのか例として挙げられている。そこ には基本的な、計画と指針、市民等に義務を課す 条例、市民等の権利を制度にする条例、行政手続 法に規定する審査基準、処分基準及び行政指導指 針等と書かれている。今回は「基本方針・基本計 画」なので、基本的な計画と指針ということにな る。それなのにパブリックコメントをせずに説明 会をしているということに瑕疵があると思うの で、もう一度、説明を求めたい。 ・今回の魅力ある学校づくり事業は、ここに至る までに、平成28年から学校規模適正化に取り組ん でいる。一中校区だけではなくすべての学校が老 朽化しており、すべての学校で計画的な改修が必 要ということもある。その中で、平成31年2月に 「学校規模適正化基本計画」を策定した。一中校 区については、交野小学校、長宝寺小学校、第一 中学校を統合した施設一体型小中一貫校を交野小 学校につくることが記載されたが、これについて はパブリックコメントを実施している。その後、 施設一体型小中一貫校を整備する間、交野小学校 の子ども達の教育環境をどうするかが課題となっ たが、協議会で様々なご議論をいただき、教育審 議会にも諮り、令和4年に長宝寺小学校と小小統合 することが望ましいとの見解が出た。そこについ ても「工事期間中の教育環境の在り方について| のパブリックコメントを実施した。その上で、新 校整備のコンセプトや児童生徒数に対する教室数 とその配置案などをとりまとめたものが、この 「交野市立第一中学校区魅力ある学校づくり事業 基本方針・基本計画」となる。基本的な部分につ いてはパブリックコメントを実施した上で「交野 市立第一中学校区魅力ある学校づくり事業 基本方 針・基本計画」を作成した。そういう以前からの 経緯も含めて、今回の計画策定においてはパブ リックコメントを実施していない。

・合併のデメリットは何か教えてほしい。合併しなくとも先生の意識が変われば、このような教育はできるのではないか。そもそも合併することで、交野市の財政に負担になると思うし、合併しなくても教育できるのではないか。

- ・学習内容が難しくなったときに小学校と中学校が一緒になって対応することで、より効果的に対応できると思われる。また、施設一体型小中一貫校では、子どもの自尊感情や学習意欲が向上するという効果も出ている。人間関係の幅も広がり、先生方の交流もでき学習内容も豊かになると考えられる。
- ・これまで小中一貫教育を実施しているが、施設 一体型小中一貫校になると小学校と中学校の人間 関係が豊かになり、教員の負担は軽減される。通 学距離の課題はあるが、その場に居ながらの工事 では勉強に集中できない等、それぞれメリットと デメリットがあるが、メリットを伸ばしていきた い。

- ・プールの授業はインストラクターを活用すると 言われるが、プール嫌いの子を指導するときは プールへ行くまでに時間がかかる。インストラク ターでは泳力の向上は期待できるが、それ以外の 指導は難しいと思う。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・通学距離は長くなるがスクールバスの運行は行 わないことを決めた時点では教育長不在だったよ うに思う。これを決めた責任者は教育長職務代理 者となるのか。
- ・スクールバスについては概要版の6ページに掲 載している。工事期間中に長宝寺小学校へ通学す ることについては、令和2年3月27日の定例教育委 員会で決定された。
- ・1,100人にもなると名前を覚えてもらえない子が ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 いる。子どもの名前を覚えられるのは600人から 700人まで。1.100名の小中学生を一つの校舎に詰 め込むことはやめてほしい。
- ・四年生でプールのない学校からプールのある学 校へ転校したが、もちろんあまり泳げない。プー ルが校庭にある学校は希望者は毎日泳げた。水泳 部はどうするのか。また、子どもたちは歩いてい きいきランドを往復する。市民の方はどうなるの か。
- ・学校施設内にプールを設置しない学校は増えて いるが、授業がなくなるのではなく、近隣の総合 体育施設のプールや民間のプールを使用してい る。また、インストラクターに授業の補助をお願 いする学校も全国的に増えている。今回は、交野 小学校から直線距離で約200mの位置にいきいき ランドプールがあるのでそちらを使用することに なった。プールの使用時間帯は、学校の使用と一 般市民の使用時間帯を分けて授業編成のシミュ レーションをおこなっている。
- ・コロナで劇的に状況が変わった。3つの学校を1 つにしたら、密ではないのか。
- ・新しく建てられる学校は、これまでの学校建築 のように片廊下で教室がずらっと並んでいる形で はなく、開口部を大きくする、廊下を広くとる、 換気システムを全館換気するといった施設整備に より、コロナ対策だけではなく様々な感染症対策 に有効と考えられる施設整備を進めていきたい。
- ・同じ教育委員会の管轄で、学童保育の育成活動 費というお金で、備品の空気清浄機を買われたと 聞いたが、市はお金がないのか。
- ・交野市は財政難なのに、投資をしてまで学校を 整備する必要があるかとの質問をいただくことが あるが、学校施設の老朽化対策は待ったなしの状 態である。財政の課題はあるが、本当に良い学校 を作りたいという思いをもって取り組んでいる。
- ・放課後児童会の空気清浄機については、市の判 断だけではなく放課後児童会の保護者の運営委員 会役員の方と相談させていただき、緊急性を考慮 した上でリスクを減らし、安全性を確保するとい うことで設置した。

・今回出された計画案では、密な校舎配置、教室 ┃・ご意見として承ったことを、記録に残します。 配置となっている。南海トラフやそれに起因する 直下型地震も確実に起こるといわれているが、そ んな中で密な校舎配置、教室配置で、安心安全が 本当に大丈夫なのか。余裕のある校舎がぜひとも 必要だと考えている。 ・今回の計画案では、子どもたちの1㎡あたりの密 度が非常に高いように思う。いま交野市は35人学 級でやっておられて、小中一貫校は9学年4クラス で構成されているが、35人学級には特別支援学級 の子ども達がカウントされていない。そういう中 で、35人が36人や37人とか、中学校では40人越え のクラスもある中で、小中一貫校になった場合、 各学年4クラスを超え非常に人数の多いクラスにな る。30人学級を将来の見通しとし、小中分離の計 画にしてほしい。 ・先ほど地震の話がでたが、2年前の大阪北部地震┃・ご意見として承ったことを、記録に残します。 は一部の断層が動いただけで、上町断層の枚方・ 高槻を通って交野市の山のほうまで一気に断層が 動いた場合、巨大地震が起こる。一刻も早く今の 老朽化した第一中学校、交野小学校を新しい校舎 にしてもらいたい。 ・先ほどの通学路の話だが、100%安全な道など ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 交野にどこにもないが、その中で最善の策を検討 するために開校準備委員会で取り組んでいる。 ・小中統合がだめだという話だが、例えば予算が ↓・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ないといっても2校作ったら倍の予算がかかる。一 緒になった時のメリットをとったほうが合理的で 良い。 ・プールは1年のうち3か月しか使えない。そのあ ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 とは、汚い水のたまった池としてずっと放置され ている。そのために巨額のお金と面積を使うので あれば、第一中学校区の施設一体型小中一貫校 は、近隣のいきいきランドプールを使用するな ど、地の利を生かして年間を通じていつでもプー

ル授業ができるほうが良い。

- ・今の提案をポジティブに受け止める解釈をして ↓・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ほしい。ネガティブな話ばかりするからここにき た未就学児のお母さんが、不安になって帰られ た。もっと前向きに受け止めたら、この話は非常 にいいのではないか。積極的な提案をもっとして いただきたい。

- ・この説明会には保護者の方はあまりいないよう だ。後ろから見ているが、この説明会は決まった ことを説明するだけのものなのか。すべて決まっ ているのか。
- ・どのように周知に努めるのかということは大き な課題と考えている。3つの学校向けにお便りの配 布、回覧板、ホームページ、こども園課を通じて 交野市内の認定こども園に公立私立関係なくお便 りを配布したり、子育て支援課や市の公共施設窓 口にもチラシを設置している。また、交野市地域 ポータルサイト「織姫ねっと」にも掲載してい る。この説明会で終わりではなく、要望があれば 別途説明会の開催も検討する。
- ・交野小学校の近所のお母さん達や保護者は、ど ういう状況なのかまだ全く分からない。この説明 会も働いているお母さんもいて、平日の午前・午 後は来られない。土曜になると抜け出すのは難し い。日曜のこの時間も、私は子どもを置いてきて いるがなかなか難しい。そういうお母さん達の声 は多い。なぜ当初この話が出た時に、一番に交野 小学校や長宝寺小学校へ行って説明会をしなかっ たのか。

交野小学校と長宝寺小学校については、この市民 説明会の前の段階で、保護者に対する説明会を実 施した。

- ・全く関係ない話だが、第二京阪道路の建設の時 もすごい反対があったが、どうせ国家権力で道路 ができるのであれば、住民にとって良い道路を 作ってもらおうと前向きな提案をしたら、素晴ら しい道路ができた。今回の件も、子どもたちのた めに何ができるかと考えることが一番大事なとこ ろ。実際、通学路が確定したら、今度はここにい らっしゃる方々が、お一人お一人が子どもたちの 安全を守っていくというふうに方向転換するべ き。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。

- ・1,000人の子どもを4階もあるような校舎に通わ ↓・ご意見として承ったことを、記録に残します。 せるのは危険。中学校で800人くらいの中で避難 訓練をすると10分や20分では避難できない。子ど も達の本当の安全は、ゆったりとした施設で学ぶ ということ。一年生から九年生まで同じところで 生活するというのは、物凄く息苦しいのではない かと思う。

- ・コロナはこれからの社会を変えていくというこ とを、私たち自身が考えないといけない時期では ないか。教育委員会はコロナに対して、どういう 風に対応していくのか広報でも教えてほしい。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・何が心配かというと、一番は安全面。通学の安 全についてはいろいろ話し合って決めていくと思 うが、予算もあると思うが恒久的な対策も取って ほしい。学校ができて、ずっと通学するというの であれば、恒久的対策も視野に入れて取り組んで ほしい。
- ・通学路の恒久的な対策については、交野小学校 の児童が3年間、長宝寺小学校へ通う間だけではな く、新しい学校ができた時のルートや安全対策に ついても当然必要との認識を持って取り組んでい きたい。
- ・コロナはやはり心配。小中一貫校になる学校が 密になるということで、換気はしっかり入れると いう話もあったが、専門家の意見とか基準がある のであれば示してほしい。その上で、こういう風 にやるとの説明があれば安心できる。
- ・例えば、廊下側の間仕切り壁を全面開放できる ようにすることや、その反対側にはバルコニーを 設置することで、外壁の窓を全面開放して換気が できたり、あるいは締め切った場合でも、換気が できるような熱交換型換気システムといった新し い設備を取り入れることで、換気に取り組んでい くことが可能ではないかと考えている。
- ・子ども達に対して、学校がつぶれると不安に なっていると思うので、フォローをどうしていく かを考えてほしい。
- ・子どもたちへのフォローも当然必要だと考えて おり、新しい学校整備に向けて子ども達の意見を 反映させる機会も設けたいと考えている。
- ・事務局の方から、2つの計画でパブリックコメン トを実施したとあったが、この説明会では多くの 市民の皆さんから疑問や不安といった率直なご意 見が出ている以上、改めてパブリックコメントは 求めないという姿勢ではなく、柔軟な方針を持っ てほしい。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。

- ・通学路の問題では、交野小学校へ通っているお 子さんが長宝寺小学校へ通う場合、梅雨時期や真 夏に2kmといわれても本当に重い荷物をもって学校 へ通うのはどれだけ子どもに負担になるため、ス クールバスの運行を考えてほしい。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。

- ・10回の説明会を終えて色々なご意見が出たと思 ┃・ご意見として承ったことを、記録に残します。 うが、これは謙虚に受け止めてほしい。今日、参 加されている方々も、新しい学校を作るなら100 年、本当にいい学校を作ってもらったと言えるよ うにしていくため、多くの人の意見を真摯に聞い てほしい。

- ・学校ができて、教育環境が良くなるのか悪くな るのかが大事。例えばグラウンドの問題。児童生 徒1人当たりのグラウンド面積は、交野小学校の児 童は20㎡、長宝寺小学校は子どもが少ないので65 **㎡、第一中学校は35㎡となっている。ただこれが** 一緒になると、一人当たり11㎡と狭くなる。これ では、子どもたちの環境にとって良くなったとい えない。
- ・交小の前を入ると100年の森の緑があるが、今 回の計画ではこれがなくなってしまう。交野の学 校にはやっぱり緑が似合う。自然が似合う。それ がなくなってしまうというので、大変残念であ り、悪くなったと言わざるを得ない。
- ・校舎は第一中学校に5棟、交野小学校に2棟、長 宝寺小学校に2棟、全部で9つの校舎があるが、今 度はそれが一つの校舎になってしまう。これでは 密な校舎になる。そして廊下の両側に教室の配 置、今は廊下の片側に教室の配置、両側にはな い。どちらが良いのかという話。
- ・市役所がいきいきランドへ移った場合、いきい きランドの向かい側の農地に開発の圧力が高まっ て住宅化される可能性がある。そうなった場合に はその児童はどうなるのか。今、私部7丁目も開発 が入っており、子どもの数がまだ増えてくる状況 の中、そして30人学級になった時に余裕の教室が ないという状況もあり得る。
- ・コロナ後の学校はどうあるべきかと言われてい るが、政府は骨太の方針で少人数学級を作ってい く方針。全国市長会は国に対して少人数学級を やってほしいという方針。また全国校長会は30人 学級の設置を求める要望も出している。文科省も 水面下で30人学級の学級編成の検討に入ってい る。30人学級になった時に今の学校で対応できる のか疑問。

【・ご意見として承ったことを、記録に残します。

・概要版の裏表紙を見ると2024年に施設一体型の ・意見集約については、今回の説明会及び協議会 学校が開校するが、そのあとは空白となってい の意見も踏まえて行っていく。 る。長宝寺小学校と第一中学校をどうするのか。 今年度2020年度は新校舎の基本設計、長宝寺小学 校の既存校舎の改修設計と仮設校舎。こういう工 事は地域にも大きな影響がある。この計画の流れ では、みんなの声の集め方が分かりづらいと思う ので、今後どう工夫して行こうとしているのか。 ・先ほど、今までの校舎でゆとりのある学校が地 ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 震に強いと言われたが、直下型地震は地震が揺れ 始めてから最大の震度に至るまでの時間が数秒 で、避難する時間はなく、その前に建物がつぶれ てしまう。災害レジリエンスという言葉がある が、地震が起こっても、水害が起こっても、いか に学校や市役所を継続させるかということに力を 割くことがより重要になる。例えば、学校が避難 所になっても学校は継続できるような工夫とか、 そういう議論をもっとすべきだ。 ・敷地が狭くなるという話が出たが、第一中学校 ┃・ご意見として承ったことを、記録に残します。 の跡地をサブグランドに、建物は体育館だけ残し て室内競技をやる。中学生の野球などは第一中学 校のグラウンドでやってもらう。今、持っている 資源を有効活用する提案をしてほしい。 ・施設の各論を早くしてほしい。一階に体育館が ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 来ているが、体育館を二階に上げて、一階にサブ アリーナと武道場にし、屋根をもう一つ上げて、 その上にソーラーパネルを乗せて、蓄電池をつけ て新しい市役所にも同じようにやって専用線でつ なぐ。例えば、北海道や千葉で起こったブラック アウトといった広域電源喪失のときでも、小学校 と市役所は自家発電で機能できる。普段は自家発 電、自己消費で、空調の費用をまかなうというよ うなそちらの議論をしてほしい。 ・消極的な意見がすごく多いので、通う保護者と ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 しては不安ばかりになってしまう。もし、もっと 関心を持ってもらいたいと思うなら不安をあおる ような否定的なことを言わず、ただ説明会に行っ てほしいと誘うべき。自分の意見は言わないで、

ただ関心だけ持ってもらえるようにもっていくべ

き。

- ・阪神淡路大震災を私は経験しているので、この古い建物にはすごく不安がある。災害によって違うので、4階建てがいいのか2階建てがいいのかはわからないが、新しく良いものを建てていただきたい。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・2020年度に設計が出来上がる。その時点で、もう一度意見集約されるということか。どちらかというと途中で意見を出しておいたほうが基本設計の中に含めてもらえると思って、年度途中はどうなのかと質問した。
- ・意見集約については協議会の中で、皆さんで意見を構築しながら進めているところ。今回いただいた意見も考慮させていただくが、設計に具体的に反映させていくのは協議会のご意見で集約していきたいと考えている。