

第4回「交野市立第一中学校区魅力ある学校づくり事業 基本方針・基本計画」説明会

日時：令和2年7月15日(水) 14時～16時

場所：交野市役所 別館3階 中会議室

意見等の概要	意見等に対する考え方・対応
<p>・施設一体型校の校長先生から悪い話を聞かなかったとの回答があったが、大阪府の教職員には評価育成システムがあり、管理職の先生方は都合の悪いことはお話されない。</p>	<p>・ご意見として承ったことを、記録に残します。</p>
<p>・今の計画はコロナ前の計画なので、考え直してほしい。計画を進めるのはコロナが落ち着いてからにしてほしい。</p>	
<p>・この説明会はなぜ1週間で実施したのか。時間帯はいろいろと設定されているが、1週間で聞きたいと思っている人が十分来られるような体制が取れていると思っているのか。どういう見通しをもって一週間の中に10回の説明会をするように設定されたのか。</p> <p>・保護者の方にアンケートをとったが、幼稚園や保育所に通わせている世代に対する情報提供が無さすぎるという意見が多かった。長宝寺小学校になると学童保育のお迎えが間に合わないという意見もあった。今の0歳から4歳くらいの子どもを持つ保護者がまさにこの計画の対象となることから、この方たちへのきめ細かな説明をするべきじゃないか。</p>	<p>・説明会については、1週間の間に10回という形で設定した。この10回の中でどこかに来ていただきたいということで、平日と休日、また時間帯も午前、午後、夜間という形で設定した。その他にも各種団体や交野小学校と長宝寺小学校のPTAの方々にも説明会を開催した。説明会は今回限りではなく、今後ご要望に応じてご説明はさせていただきます。今回の説明会については交野小学校、長宝寺小学校の保護者への説明会チラシの回覧や、未就学児の保護者についても、交野市内の全ての認定こども園等に対してチラシを配布させていただいた。今後も様々な形で情報提供をしていきたい。</p>
<p>・「魅力ある学校づくり」という言葉が頻繁に出てきているが、とてもそうとは思えない。建物は奇麗になるかもしれないが、100年の森の木が切り倒され、ビルのような学校が本当に魅力ある学校か。業者に任されていると聞いたが、交野の良さをわかっているかもわからない業者に任せて本当に良い学校ができるのか。</p>	<p>・業者任せということだが、あくまで設計コンサルに支援をいただいております、それ以外にも計画策定の段階から基本設計においても、地域協議会や教職員協議会等の中で色々のご意見を伺い、その意見集約を踏まえて設計に反映させていくことになる。今回お示ししたA案からC案というのはあくまでも案であり、具体的な教室の設えについては、今後の教職員協議会等で意見を伺いながら設計に反映させていく。</p>

<p>・中学生用と小学生用のプールができると思い、とても楽しみにしていた。いきいきランドのプールを利用するなんてとんでもない。教職員協議会での意見を集約というが、一部の人たちだけでは偏っていると思う。</p>	<p>・いきいきランドプールでの水泳の授業だが、シミュレーションした上で授業は可能との結論になっている。様々な意見が出された上で、教育委員会が判断した。</p>
<p>・エレベーターは1基だけか。子ども達も利用できるのか。4階に特別支援教室があるが、もし災害が起こった場合は大混乱になるのではないか。</p>	<p>・エレベーターは、バリアフリーの観点から人も乗れるよう設計に反映する。災害時には最優先で子ども達を下ろさないといけないと思っている。今回のプランでは、同学年の近くに何室か支援学級を入れている。ただ、保健室の近くが良いのではという意見を現役の教職員の方々から出されるのであれば、組み替えることは可能と考えている。</p>
<p>・保健室は1室だけか。スペース的に小中で分ける必要があると思う。</p>	<p>・保健室については、プラン案では1室にはなっているが、計画本編の53ページに小中別々の保健室を近接または隣接、あるいは同一として2分割も可能とするとして、64㎡程度/各室と書いている。1教室分の2部屋が基本として柔軟に対応できるよう、施設整備の設定をしている。</p>
<p>・PC室と図書室がメディカルセンターとして一緒になっている。パソコンのこともしっかり教えていただけと思うが、かたや横で本を読んでいるというのは落ち着かないのではないか。コンピュータ室と図書室は分けるべきだし、小学生と中学生も分けるべきだ。</p>	<p>・PC室、図書室、視聴覚室については、少し大きめのスペースを分ける、あるいは上層階と下層階で学年を分けるといった設えができるようなメディアセンターにしていく必要があると考えている。</p>
<p>・もし子どもの数が増えたらどうなるのか。市役所がいきいきランド周辺に移転して住宅開発が進めば、児童生徒数が増えるのではないか。そうなった時に教室は増やせるのか。</p>	<p>・新庁舎が移設されると住宅開発で児童生徒が増えるという話もあるが、向井田地区や青山地区の一部の区域は都市計画法の開発調整区域となっており、いっきに住宅が開発されるような地域ではないため、大きな影響はないと考えている。ただ、児童生徒数の推計予測はベースに必要となるので、学校規模適正化の検討から、今回の基本方針・基本計画の検討でも児童生徒数については毎年試算している。</p>
<p>・運動場にはクラブボックスのスペースはあるのか。学級園は作ってもらえるのか。</p>	<p>・今回のプラン案にはクラブボックスは入っていないが、教職員協議会の中で特に中学校の部活の顧問の先生方のご意見をお伺いして、検討しなければいけないと考えている。</p>

<p>・放課後児童会の教室があるが、交野小学校と長宝寺小学校の児童会の子ども達を併せたら収容できるスペースはあるのか心配だ。</p>	<p>・放課後児童会の入会予測も踏まえて、スペースの確保に努めたい。</p>
<p>・通学路について、村の中は迷路のようになって見通しが悪い。道路に出る時の横断歩道は整備してもらえるのか。地域の人たちの協力を得たいが、それがいつまで続くのかも不安。</p>	<p>・通学路の安全対策については、開校準備委員会の中で様々な意見を伺いながら検討が始まっている。この中で通学路がある程度決まった時点で、関係所管である交野警察や道路河川課と協議調整をしながら安全対策に努めたい。</p>
<p>・今、指定避難所として交野小学校、長宝寺小学校、第一中学校と3校あるが、一貫校になった場合はどれくらいの収容能力があるのか。調べたところ、収容能力として250人から300人という風に書かれていた。かたや危機管理室のデータを見せてもらった時に、生駒断層地震が起こった時の避難者数は1,400人と書かれていた。250人から300人と1,400人の開きがある。3密のこともあって非常に膨大な面積があると思われるので、備蓄倉庫やインフラ面も考えて、必要面積の確保や防災機能の向上を願いたい。</p>	<p>・令和4年に交野小学校の児童が長宝寺小学校に移動となり、交野小学校の校舎を解体するため、その間は交野小学校が避難所として使えないことになる。また、令和7年度以降については、交野小学校の体育館が今の体育館の約2倍の広さなので、かなりの収容力はあるが3校分というのは課題がある。長宝寺小学校と第一中学校の跡地利用が決まっていない段階だが、工事期間中の避難所をどうするのか、また学校ができた後の避難所をどうするのか、危機管理室と協議調整しながら進めていきたい。</p>
<p>・世の中は少子化、交野市の人口は減ってはいないらしいが高齢者が多くて児童が減少している。小中一貫校ということで、発展的にしていこうという構想は大いに評価したい。交野市にはこんな良い一貫校があると言えるものを作ってほしい。</p>	<p>・交野だからこそできる小中一貫教育をやろうと思っている。今までの交野の教育を今の教員が受け継いで、それが今の子ども達の心を育てていると考えている。交野の先生はいい授業をすると自負している。交野に行ったらいい教育が受けられると言われるような教育環境を作っていきたい。</p>
<p>・教育論の中身が一番大切である。子ども達が豊かな心を持った上で、素晴らしい英知を発揮してくれるような人材を育ててほしい。そういう良い学校ができれば、他府県からも交野市に来られて、将来的には交野市の財産にもなる。</p>	
<p>・空間を広くとり換気ができるといった、いわゆる3密を避けることはできるのか。</p>	<p>・3密を避けることができる空間というのは、コロナ以前からも考えている。今回のコロナを経て、自然換気、機械換気含めて換気空調ができるような設えは、以前から考えていたが益々必要になってくると考えている。</p> <p>・今回はプラン案なので、これを確実にやるという話ではないが、様々な設計思想を取り入れながら、3密を避ける対策は可能だと考えている。</p>
<p>・コロナで色々とお金を使わないといけないのに、財政的な問題があるように思う。</p>	<p>・ご意見として承ったことを、記録に残します。</p>

<p>・交小の森の木を全部きってしまうのか。</p>	<p>・今回のプランは、あくまでも3パターンに分けて案を作っているが、植栽をもうちょっと増やしたほうがいいといった意見が、協議会や教職員のワークショップでいただいた場合は、空間構成を変えるなどの対応はできると考えている。</p>
<p>・小学校と中学校で4クラスずつのクラスができたなら、確かにサブグラウンドは必要だが、このグラウンドで使えるのか。 ・ほしいものが3つの輪の中に書かれているが、これらを交野小学校と旧給食センターの敷地の中に全部詰め込んで、36クラスもあるのにこの場所では足りないのではないか。</p>	<p>・このプラン案のなかには、多目的室とかオープンスペースとかそういう書き方でしかないが、広いスペースはとっているの、ゆとりあるスペースを作ることは可能と考えている。</p>
<p>・施設一体型の小中一貫校ということだが、施設のことばかりが前面に出て、小中一貫の中身が明らかになっていない。どういう施設を作り、どういう子ども像を目指していくのかという部分が抜けている。根本にある教育論について教えてもらいたい。</p>	<p>・交野市ではこれまで小中一貫教育を3年間、第一ステージということで行ってきた。今年度からは全ての学園、全ての中学校区で小中一貫教育を本格実施しており、全ての中学校区で学びを深めている。また、子ども同士の交流、教職員の交流についてはこれまでも取り組んできたが、これまで以上に交流を深めながら研修を進めていきたい。将来的には小学校五、六年生における教科担任制なども踏まえ、専門的な指導ができるようにと考えている。また、学校運営協議会を交野市においても導入を検討しているところであり、それらについても研究を深めている。</p>
<p>・小中一貫教育でやることは全国一緒で、それをどういう風に交野らしくやっていくのかというところを深める必要がある。交野らしさを言うならもっと教育の中身や、交野の自然を大事にした教育をしてほしい。</p>	<p>・自然や地域に根付いた教育をするなかで心を育むのが交野らしさだと思っている。今、各地域でコミュニティスクールといって、地域の方と一緒に子ども達が学ぶという仕組みがあるが、交野の地域の方が子ども達のことを見守って、心を育てるような取り組みをしていきたい。交野の学校教育ビジョンでも情の育みを大切にしている。そういう交野らしい小中一貫教育、小中一貫校にしていきたい。</p>
<p>・4校ほど見学に行かれたと言われたが、学校の名前を教えてほしい。</p>	<p>・私が今まで見学したのは、京都東山開晴館、凌風学園、宇治黄檗学園、箕面彩都の丘学園。建設途中の和泉市南はつが野学園、分離型一貫校では京都の東山泉、御池中学校など。関東方面も何校か見学した。</p>

・最近は雨が多くて風水害が頻繁に起こっているが、大雨時の交野小学校の南側の川は大丈夫なのか。

・その辺りの治水対策も盛り込んで検討していく必要があると認識している。今回の基本設計の中には地形測量も入っており、水没しないよう校舎の床を上げることになると思う。川幅を変えることは難しいが、所管課と協議調整して治水対策も検討したい。