日時:令和2年7月19日(日) 10時~12時

場所:交野市役所 別館3階 中会議室

* P # * P # *	<b>ナロがに払よっせこよ。おこ</b>
意見等の概要	意見等に対する考え方・対応
・学校の門からそれぞれの地区の1番遠い自宅前ま	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
で歩いて子どもの負担を実感してほしい。雨の日	
の月曜朝か金曜の下校時間にお願いしたい。通学	
路が決まっていないのに、子どもの移動が決まっ	
ているのは考えられない。	
・学校にはお金がかかってもプールを作ってほし	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
い。いきいきのプールを使う試算では、1時間の	
プール時間で15分しかプールの中に入れない。車	
いすの児童は移動が大変。冬のプールを使わない	
期間、プールでやごの観察ができる。また、非常	
時の防火用水と聞いている。	
・プラン図の8面9面の教科教室では授業の時間割	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
が組めない。これまで通り、ホームルームに教科	
担任がくる方法にしてほしい。	
・箕面市は、通学距離は学校を中心に半径1kmを適	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
正とし、新設の学校を単独の小学校とした。豊能	
町は施設一体型校を教育委員会で白紙に戻した。	
・交野小学校敷地に3校詰め込むのは無理がある。	・プラン案はあくまでもイメージであり確定して
学校規模適正化の時は、児童生徒が減ることが前	  いない。これから地域協議会、教職員協議会の皆
提になって説明されていたが、交野小学校の校区	  さんと意見交換しながら、配置等を改めて聞き取
は2校とも増えている。小学校・中学校でそれぞれ	りして設計に反映させていく。
特色があるが、合わせてしまうとどちらの特色も	
中途な半端な学校になる。	
プラン案ABCではなく、A-1、A-2、A-3ぐらいの	
  違いしか分からない。例えば、校舎を分けた場	
合、プールがあった場合というようにすると、大	
変お金がかかるとわかるが、似たような案ではそ	
れも分からない。	
・机と机の間を1m離したら8m×8m教室では20	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
人程度しか入らない。再びコロナの危険が学校に	
も及ぼうとしている段階で、どれくらいの学校規	
模があれば良いか教えてほしい。	

・通学の安全についても期日が明記されていな ・通学路の信号、横断歩道の設置は時間的に難し い。信号、横断歩道は早くて3年が通例。通学路の┃いことは認識しているが、児童の安全対策に努め 体をなさない通学路になった場合どうするのか。 ていきたい。また、通学してからも安全対策は引 き続きしていく。長宝寺小学校児童が交野小学校 へ通うのは令和7年だが、こちらについても安全対 策を進めていき、地域全域の通学路の安全対策に 努めていく。 ・教員の長時間勤務については、平成26年度と平 ・多忙長時間の問題。小中一貫で多忙が軽減され るというが、そうとは思わない。どこを見れば事 成29年度を比較した資料が出ているが、26年度よ 務量が減るのか。 り29年度のほうが若干課題は解消している。小中 一貫教育を行う上での課題の解消ということだ が、移動が大変と聞いている。施設一体型小中一 貫校では若干でも解消すると考えられる。 ・心と英知を掲げているが、交野小の森の中でど ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 れを生かすのか、樹木、植栽の調査はしないの か。100年後を考えて植えた森だから、それに見 合うことをしてほしい。 ・プールの水は防災時の生活水になる。プールが ↓・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ない学校では防災時が不安。 ・概要版の裏表紙の事業スケジュールにおいて、 ・今年度の基本設計の段階で行う。協議会におい 意見を聞くのはどこのプロセスか。 て、今までも今年度も議論いただいているので、 それを基本設計に取り込んでいく。 ・コロナ対策について何も触れてない。3密をどう┃・ご意見として承ったことを、記録に残します。 するのかを考えてほしい。 ・文科省の方針は40人学級から定数減する検討を ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 しているので、この5年でできた学校はその対応に 合わない学校になるはず。 ・図面ではほとんどが対面教室では暗い。音楽室 ・対面型、中廊下型にした場合の配置検討イメー の上に普通教室がある。音楽室は地域の人も使え ジ図であり、教室配置についてはこれからの協議 る形を考えているかと思うが、それはどういう風 会で出された意見を基に、検討し決めていくこと につながるか疑問。 になる。 ・義務教育学校にするというが、他の市内の3つ ・義務教育学校も今の小中学校も、学校教育法1条 の学校区と違う学校にするのか。義務教育学校す に定められた学校で、修行年限は小学校6年、中学 ることを市民の方全員に知らせてほしい。 校3年、義務教育学校9年で法的には同じ位置付 け。いずれも小中学校の学習指導要領に基づく。 管理職は、校長は1名になるが、他市の例では、副 校長が1名、教頭が2名の合計4名となるので減る

わけではない。

- ・交野小学校は今、築55年だが、岩船小学校は今 年で50年であり、(一貫校が)できたときには55 年になる。交野市内すべての学校で改築が必要で はないか。それに対してどのような計画を考えて いるのか。
- ・老朽化対策は平成31年2月に策定した「交野市 ■学校規模適正化基本計画 | と「交野市学校施設等 管理計画」で検討している。新校だけではなく改 修工事も適宜行っていく。
- ・小中一貫校を最初は素敵な話と思ったが、小学 校が2kmと遠くなり、バスも走らない。3歳の娘が 学校建設中に小学校へ通うことになるが、6、7歳 の子を雨の中2km歩かせるのが心配。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・プールの移動中に大きな事故に遭わないか心 配。
- ・小中学生が一緒になることで、いじめや犯罪レ ベルのことが起きると思う。温かい地域だが、あ りえないわけではないから、配慮して考えてほし
- に始まっていますと書かれているが、施設一体型 はいつどこで決まったのか。
- ・今年4月の交野市広報では、小中一貫教育はすで┃・交野小学校敷地に施設一体型小中一貫校を作り ますと明確に記載があるのは、平成31年2月に策 定の「学校規模適正化基本計画」で、「学校施設」 等管理計画」と併せてパブリックコメントを実施 している。
- ・プールがない。

- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・過密マンモス校だから片廊下はできず中廊下と なる。過密校であることは避けられない。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・11案検討されたというが結論ありきだったので はないか。
- ・これを決めた令和2年3月の基本計画のパブリッ クコメントはしたのか。
- ・11案を検討した結果、学校教育審議会のなかで 一定の審議をしつつ、審議内容を出さずに地域で の懇談会を実施した。その懇談会でも施設一体型 小中一貫校が良いとのご意見をいただいた。その ご意見を学校教育審議会へ戻して答申としていた だき、パブリックコメントを実施し、この「学校 規模適正化基本計画しのなかで、施設一体型小中 -貫校を設置することとなった。
- ・小中一貫校をどこに作るのかについては既存の 交野小学校の敷地に作るのか、新しい場所に作る のかについてはされていないと思う。
- ・今いる児童生徒が大変な思いをしなくていいよ うに学校を別の場所にとの意見も聞いたことがあ る。交野小学校に作るのであれば、ぜひパブコメ をしてほしい。
- ・「学校規模適正化基本計画」44ページに、第一 中学校区の適正配置については、交野小学校、長 宝寺小学校、第一中学校を統合し、現在の交野小 学校敷地に施設一体型の小中一貫校として整備す るとの記載がある。この計画はパブリックコメン トにもかけている。

・第一中学校区における小中一貫教育について、 ・交野市では現在、全中学校区で小中一貫教育を ほかの学校区ではできないような特色について説 **【**行っており、それぞれの校区で地域に根づいた独 明いただきたい。 自の取り組みを行っている。1中校区のカリキュラ ムとして、友達とともに地域に守られ、地域とと もに成長し、将来は地域に貢献する交野が原っ子 を育成するという9年間のカリキュラムを考えてい ・1,100人になるが一人ひとりが取り残されないよ ↓・ご意見として承ったことを、記録に残します。 うな教育が必要。 「検討します」や「これからです」では不安は ■・ご意見として承ったことを、記録に残します。 払しょくできない。 ・新しい指導要領は本当に大切で、子どもたちの ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ことを考えている。これを自治体でどう導いてい くのかを検討してほしい。 ・先生が忙しくては、子どもにこんな力をつけな ・先生の業務をいかに減らすかが大切。先生の業 さいといってもできない。例えば、コロナでの学 務を少しでも軽減できるようなことを考えている のであれば、教えてほしい。 校再開後、トイレ清掃は現在業者が行っている。 これは現時点では北河内では交野市だけ。プログ ラミングは業者提携、英語授業のALTの人数を増 やしたり、学校図書館に図書館アドバイザーを全 校配置する等、先生方の負担を減らす工夫は常に 実施している。 ・少子化によって中学校で小規模になると、先生 ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 も減りクラブ活動ができなくなる。生徒の選択肢 が狭まり多様性が失われる。義務教育学校がネガ ティブだという意見も出ていたが、小学校の先生 も中学校のクラブを見られる。人的資源を有効に 使うためにも、小中一貫校にすることで解消でき ・屋外プールでは1年のうち7月~9月のみの授業 ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 となるが、いきいきランドを使えばもっと広い期 間で使えるし天候の心配もない。交野小の立地条 件の優位性でもある。 ・校舎は耐震補強しているが万全ではない。大阪 ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 府北部地震が起これば危険だ。 ・マンモス校には反対。世界的に25人以下学級が ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 主流だ。WHOは1校100人を推奨している。その 11倍の学校を作るのか。100人は無理でも300人は できる。マンモス校は世界的潮流ではない。

- ・昨日の話で今の子は早熟で担任とうまくいかなくなるときに、中学の先生がきて指導したらうまくいくことがあると言われたが、その担任を信用しなくなってしまう。教育的力量が問われる。
- ・小学生は担任の先生と1日中一緒にいるので、時にはうまくいかないこともある。そういった時に、中学校の先生が教科担任として指導することもできる。
- ・技能職員の部屋はどうなるのか。軽く見ているのではないか。
- ・案ではあるが、管理諸室の主事室や事務室を学 校校務員の部屋にすることも可能。
- ・校庭は十分な広さはあるのか。私は交野小のアスレチックで遊ぶのが好きだったが、そういった自然を残し、一人ひとりが自然と触れ合って生活できるようにしてほしい。
- ・校庭の広さは、児童生徒数により確保しなければならない広さがあり、それをクリアしていると同時に、100年の森などといった自然をどう残していくのか、基本設計の中で検討していきたい。
- ・通学路について、長宝寺小に2年間も息子が通う ことになるが、雨の日や嵐の日はどうやって通う のか不安。長宝寺小学校までのルートの安全面を 考えてほしい。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・100年の森はなくなるのか。歴史ある交小の森に初めて整備される施設一体型小中一貫校ということで残してくれると思っていた。
- ことで残してくれると思っていた。 ・それをしようと思ったら敷地がもっと必要だ。 今の建て方では100年の森を残すのは絶対に無理

だ。3校を一つにまとめる計画に大きな無理があ

- ・移植や移設、あるいは部分的に残すなどといった方法もあるので、基本設計の中で検討していきたい。
- る。
  ・プラン案というが、子ども達が勉強する上で多くの問題がある。プール、教室の向き、広さ、配置、運動場の広さ、廊下の狭さ。これはあくまでプランというのなら、何のための方針・計画なの
- ・プラン図はあくまでもイメージ図でありたたき 台。ご意見をいただき、再度改めて検討するのが 今年度。詳細は皆さんのご意見をいただいて、今 年度の基本設計で検討していきたい。
- ・小中一貫校に疑問がある。中一ギャップというが、子どもの成長には切り替えの時期がある。飛躍するときがある。飛躍のチャンスを同じレールに乗せて良いのか疑問。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。
- ・中一ギャップよりも小一プロブレムが心配であ る。幼小連携も考えているのか。
- ・今でも小一プロブレムはある。本市では、幼保 小連絡協議会という幼小連携の場があり、そこで 様々な活動を実施している。
- ・通学路の安全よりも通う体力があるかが心配。 年長組の子どもにランドセルくらいのリュックを 背負わせ、通学路を歩く練習が必要ではないか。
- ・ご意見として承ったことを、記録に残します。

・情報発信力とキャッチの問題かもしれないが、 ・協議会(1年1組)は区長、1中校区6地区の代表 協議会やいろんな方の意見を集めて今の計画に 者、校区福祉委員、民生児童委員、学校評議員、 なっていると思うが、誰がどんな話し合いをした 交小、1中、長小PTA役員、PTA協議会の会長、公 上で今の結果になったのかが見えない。 募の保護者の方等の1中校区エリアからの約50名 となっている。 ・色々な方法で情報発信はしている。回覧板、広 ・通学路の安全性が決まっていないと思うが、見 えてこないので不安。これから決めるにあたっ 報紙、協議会が発行する「かたのあしたのがっこ て、保護者の意見はどこで聞いてもらえて、どの う新聞 | 、HPやSNSも活用している。交野市子育 ように決まるのか等を発信してほしい。 てアプリも活用しているが、ご指摘通り行き渡っ ていないところもあることは認識している。 ・プラン案は変更可能というが、できないものが ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 あるはず。基本設計の仕様書を見ていると、細か い所は変更できても大きくは変更できないように なっている。 ・1,000人以上の小中一貫校は珍しいはず。十分な ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 敷地の学校ならありえるが、あの交野小学校の敷 地で安全なものができるか疑問だ。 ・なぜ計画に第一中学校と長宝寺小学校の跡地利 ・学校の跡地利用については、市全体としての問 題になるので、今年度中に方向性を出すというこ 用のことを書いていないのか。 とは我々だけでは判断できない。 ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ・少子化で先生が減っているというが、先生の数 は学級数で決まるので、20人等少人数学級にすれ ば先生の数は確保できる。知事会は少人数学級へ の要望を出している。今の計画では3密の状態であ り、コロナ対策として考えてもらいたい。 ・いきいきランドのプールを年間使用するという ・ご意見として承ったことを、記録に残します。 ことは、話はついているのか。市民の使用は減っ てしまうのかが心配。 ・小中一貫校の1,000人規模を危惧している。プー┃・今回のプランでは人が乗れるエレベーターを設 ル取れない、通学路距離が長い、支援学級は4階、 置する。支援学級が上層階にあるのがいいのか、 エレベーターはあるのか。 職員室のそばにあるのがいいのか、一般教室のそ ばに置いた方がいいのではないかという意見もあ ると思うので、先生方のご意見をもとに配置して いきたい。 ・プールが作れないから、いきいきランドのプー ・プールの使用は、市民と児童生徒の使用時間帯 ルと言わないでほしい。今いきいきのプールを使 を区切ってカリキュラムを設定するよう、シミュ

レーションして調整に入っている。

用している市民が自由に使用できなくなるので

・中学生が小学生にやさしくできる等便利なこと	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
もあると思うが、だからと言ってあの敷地に1,000	
人超のマンモス校、2kmの通学、プールなしと無理	
な学校だと思う。	
・これから社会の生活様式も変わるのに、コロナ	・ご意見として承ったことを、記録に残します。
の時代にあの敷地に3密の学校をつくるのか。立ち	
止まって考え直すべき。	