

「第一中学校区魅力ある学校づくり事業についてのアンケート」

集計結果

令和3年3月

交野市教育委員会まなび舎整備課

I. アンケート調査の概要

1. 調査の目的

交野市立第一中学校区魅力ある学校づくり事業の推進にあたり、保護者の皆様のご意見等を把握させていただくことを目的に、第一中学校区の小中学校に通う児童生徒の保護者の皆様に対象としたアンケート調査を実施した。

2. 調査の方法等

- (1) 作成 交野市教育委員会学校教育部まなび舎整備課
- (2) 期間 令和2年12月10日～12月24日（提出遅延分は令和3年1月7日着分まで受付）
- (3) 対象 交野小学校及び長宝寺小学校に通う全児童の保護者、第一中学校に通う全生徒の保護者。
- (4) 方法 交野小学校、長宝寺小学校及び第一中学校を通じて児童生徒へ配布し、回収した。

3. 調査項目

- ① 令和7年4月までの開校を目指し、施設一体型小中一貫校が設置されることをご存知ですか。
- ② 施設一体型小中一貫校が設置されることをいつ知りましたか。
- ③ 施設一体型小中一貫校が設置されることを何で知りましたか。
- ④ 施設一体型小中一貫校の整備について、期待することがあればご記入ください。
- ⑤ 施設一体型小中一貫校の整備について、不安に思うことがあればご記入ください。
- ⑥ 令和4年4月より、長宝寺小学校の敷地で交野小学校と長宝寺小学校が統合校となり、交野小学校の児童も長宝寺小学校に通うことをご存知ですか。

- ⑦ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校となることをいつ知りましたか。
- ⑧ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校となることを何で知りましたか。
- ⑨ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校になることについて、期待することがあればご記入ください。
- ⑩ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校になることについて、不安に思うことがあればご記入ください。

4. 回収結果

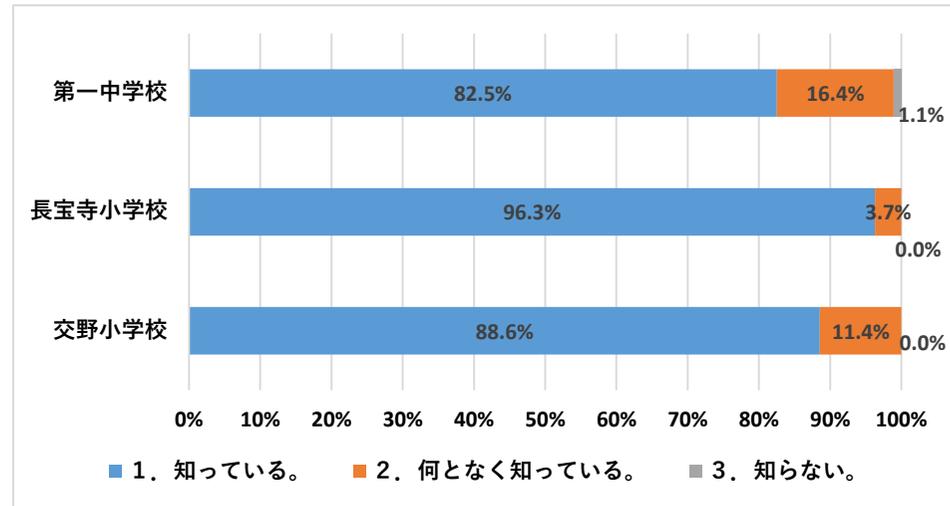
回収結果は次表のとおりとなった。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	配布数	回収数	回収率
交野小学校	110	116	91	83	99	90	589	281 280	47.7% 47.5%
長宝寺小学校	30	24	17	33	25	22	151	54 55	35.8% 36.4%
小学校 小計	140	140	108	116	124	112	740	335	45.3%
	1年	2年	3年				配布数	回収数	回収率
第一中学校	101	99	119				319	184 183	57.7% 57.4%
合 計	241	239	227	116	124	112	1,059	519 518	49.0% 48.9%

【3校全体】

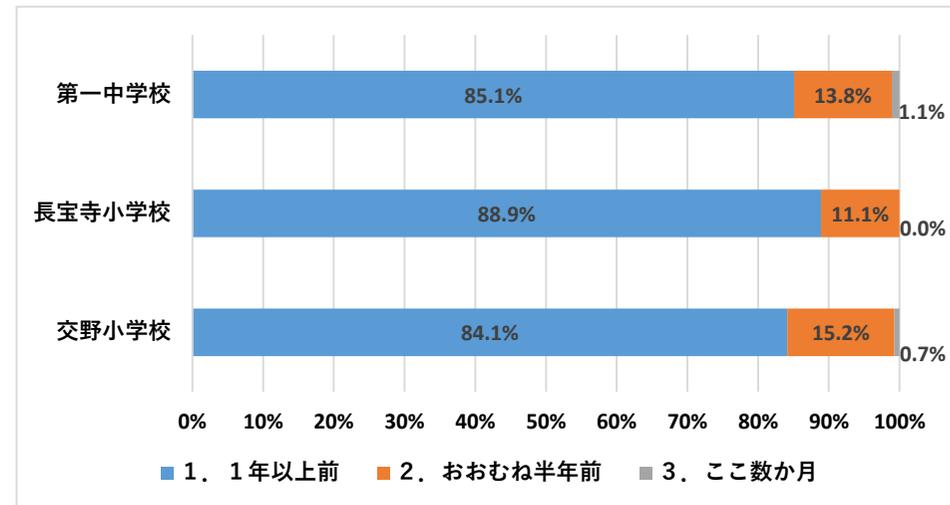
① 第一中学校区において、交野小学校・長宝寺小学校・第一中学校を統合し、現在の交野小学校敷地に、令和7年4月までの開校を目指し、施設一体型の小中一貫校が設置されることについてご存知ですか。(該当する1～3の番号1つに○を付けてください)

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 知っている。	248	247	52
2. なんとなく知っている。		32	2
3. 知らない。		0	0
合計	280	279	54
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 知っている。	88.6%	88.5%	96.3%
2. なんとなく知っている。	11.4%	11.5%	3.7%
3. 知らない。	0.0%	0.0%	1.1%
合計	100.0%	100.0%	100.0%



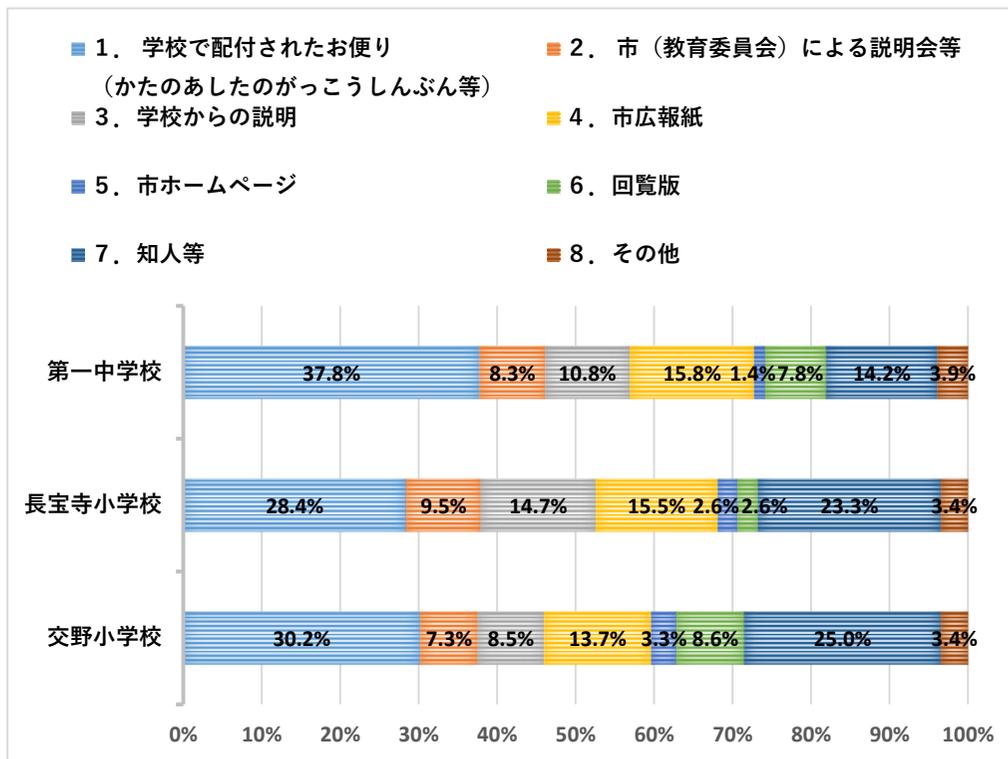
② ①で1または2を選んだ方にお伺いします。施設一体型の小中一貫校が設置されることをいつ知りましたか。(該当する1～3の番号1つに○を付けてください)

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 1年以上前	233	232	48
2. おおむね半年前	42	43	6
3. ここ数か月		2	0
合計	277	277	54
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 1年以上前	84.1%	83.8%	88.9%
2. おおむね半年前	15.2%	15.5%	11.1%
3. ここ数か月	0.7%	0.0%	1.1%
合計	100.0%	100.0%	100.0%



③ ①で1または2を選んだ方にお伺いします。施設一体型の小中一貫校が設置されることを何で知りましたか。該当するものすべて記入してください。
(該当する1～8の番号すべてに○を付けてください)

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校		
1. 学校で配付されたお便り (かたのあしたのがっこうしんぶん等)	186	185	33	136	
2. 市(教育委員会)による 説明会等	45	44	11	30	
3. 学校からの説明	52	51	17	39	
4. 市広報紙		84	18	57	
5. 市ホームページ	20	19	3	5	
6. 回覧版	53	52	3	28	
7. 知人等	154	153	27	26	51
8. その他		21	4	5	14
合 計	615	609	116	360	
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校		
1. 学校で配付されたお便り (かたのあしたのがっこうしんぶん等)	30.2%	30.4%	28.4%	37.8%	
2. 市(教育委員会)による 説明会等	7.3%	7.2%	9.5%	8.3%	
3. 学校からの説明	8.5%	8.4%	14.7%	10.8%	
4. 市広報紙	13.7%	13.8%	15.5%	15.8%	
5. 市ホームページ	3.3%	3.1%	2.6%	1.4%	
6. 回覧版	8.6%	8.5%	2.6%	7.8%	
7. 知人等	25.0%	25.1%	23.3%	22.4%	14.2%
8. その他		3.4%	3.4%	4.3%	3.9%
合 計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



問④ 施設一体型小中一貫校の整備について、期待することがあればご記入ください。(208件)

○小中一貫校のメリットを活かした教育 (38件)

- ・小中通して見守ってもらえる環境。
- ・整備することで、教育理念や子ども達の過ごす環境が今よりどのように良くなるのかがもっと伝わってくると良いと思います。
- ・小中一貫校ならではの授業やカリキュラムを期待します。
- ・保護者の色々な問題があると思いますが、専門家の方々にいろいろ考えて第一中学校区魅力ある学校づくりをして頂いていると思います。期待しています。
- ・敷地が狭い！と悪いイメージばかり言われていますが、小中一貫になるからこそその交流等のプラス面や、小さな町交野での最新の学校と自慢できるようなワクワクするような事があればうれしいです。
- ・小中一貫校のメリットを十分発揮できるような学校になってほしいと思います。
- ・小中一貫にする事によって、児童の学習レベルUP
- ・教育のあり方を今一度考え直す機会となってほしい。
- ・小1～中3まで縦のつながりを大切にする事で、心の成長などにつながるのではないかと期待します。
- ・交小・長小・一中それぞれの良さがあると思うので、それらを受け継いだ学校になってほしいです。

○学校が新しくなること (96件)

- ・子どもが安全・快適な新しい環境で学べるのは良いことだと思います。
- ・交野市にはじめて設置される施設一体型小中一貫校なので、他の校区もうらやむような充実した施設になることを期待しています。
- ・交野小学校、第一中学校どちらも校舎の老朽化が進んでいるため、新しい校舎で学習環境がより良くなること。
- ・地域に開かれた学校として、われわれ親や地域の方と連携してより良い学びの場になることを期待している。
- ・設備が新しくなり、耐震や災害に対応できる施設になる。
- ・多目的ホールや学年ラウンジなどの今までにない空間も楽しみです。
- ・駐車場、駐輪場ができたらいいなと思います。歩道も。
- ・百年の森は残して欲しいです。
- ・交小に今ある物で、残せる物は残してほしいです。

○プールに関すること (12件)

- ・学校内にプールを設けてほしい。
- ・もっと柔軟な考え方で良いのでは？と思っています。プールも2時間でなく3時間使う、その代わり週2回にするとか。中学生はなしでも良い。反対の人は小学生のことばかりだが、その子たちも中学生になることを忘れている。中学生よりも本当に小さい子に危ないのは、小5くらいの男子。中学生はアホではない。クラブあるから放課後遊べないとか…意味わかりませんが。

○グラウンドに関すること (8件)

- ・子どもたちが十分にあそべるスペース、運動場、中庭等の確保、体育ができる、クラブができる、不要な制限がないようにしてほしい。

○少人数に関すること (5件)

- ・ゆとりを持った教室数。クラス人数。安全性。

○コロナ対策に関すること (5件)

- ・今般の新型コロナウイルス対策を教訓とし、今後、新たな感染症が広まった際も万全の体制で学校運営が行える設備や仕組みを取り入れて頂きたい。

○工事に関すること (1件)

- ・工期が長くないようにして欲しい。

○通学路に関すること (9件)

- ・建て直しをしている期間の通学路の整備・安全対策。
- ・工事期間中の徒歩での登校は2~3kmあり大変危険なため、スクールバスでの登校希望。万が一事故があった場合責任が取れるのか？いつも以上に子ども達を危険にさらしたくない。

○事業の進め方に関すること (27件)

- ・教育委員会の方々中心に子どもたちのためにもよりよい方法を、計画を考えていただいているとお便りを通じて感じていますので、全般的に期待しています。
- ・子どもたちがなるべくストレスを感じることなく、スムーズに移行することを第一に進めていただきたいです。
- ・期待することはありません。
- ・なぜ一貫校にするか詳しく知らないのでわかりません。
- ・小中一貫校設置ありきではなく、子を持つ親からの反対意見に耳をかたむけ再度、必要性を検討し直すこと。

- ・今後の少子化、その他色々な諸事業があり一貫校になるのだと思いますが、今の所期待したい部分は正直思いつかず、反対と不安の気持ちが大いいです。
- ・税金の無駄を省ける。

○放課後児童会に関する事 (2件)

- ・児童会 19:00 まで。
- ・児童会への送り迎えが遠くなるのが不便。

○その他 (5件)

- ・PTAにあたる確率が減ってくれば良いと思う。
- ・学校で購買部を作って下さい。追加の体操服やノートなど学校で買えるようにして欲しい。
- ・車のかげから子どもがとび出してくる事がある。
- ・変化に対しての不安があるだけで、新しくなる事は楽しみです。
- ・卒業した学校がそのまま残ることがないのがさみしいと言っていました。なので、思い出のものが何か残れば良いな、とも言っていました。

問⑤ 施設一体型小中一貫校の整備について、不安に思うことがあればご記入ください。(364件)

○小学生と中学生が同じ学校・敷地になることに関すること (86件)

- ・一緒にして良い面が見えない。見えても子どもにとって良い面がみつけにくい。
- ・小・中一貫校という身近にはない形のため、分からない事、初めての事が多すぎてただ漠然と不安…。
- ・小・中を一緒にするメリットよりデメリットの方が多い。せまい所につめこめられて、少人数学級はできなくなる。
- ・小学生と中学生が同じ場所で生活することによる子ども達への色々な面での影響。
- ・小学生と中学生が交流することによりイジメが発生するのではないか。
- ・小学生と中学生の年齢・体格の差
- ・小学校の30人学級導入が決定したのに、一体校はつめこみ学級になる(特に現交小2年生)。
- ・小中一貫校では、小学校高学年のリーダー性が育ちにくいのではないか。
- ・少人数じゃなくなると先生の目が行き届かなくなるか心配。
- ・先生への負担・教員の数
- ・登校先はいつから変わり、一時的にどこで授業を受けるのか、ということぐらいが気になります。
- ・人数が増える、規模が大きすぎる

○カリキュラムに関すること (38件)

- ・グラウンド、体育館なども共有という事で生徒の人数も増えるなか、子ども達が十分な教育を受けられるのか不安。
- ・チャイムの時間(生活時間)も違うのはどうなるのか?
- ・中学生が勉強やテストに集中できない
- ・現在の交小の敷地に中学校も整備されるということで、狭さも感じます。小学生も中学生も思うように活動しにくくなるのではないのでしょうか。プールもいきいきに行くとのこと…時間の無駄では!?低学年の児童にとって負担のように思います。
- ・行事などがどうなるのか?
- ・転勤族なので9年の一貫教育のカリキュラムが独自すぎて途中で転校したときに、他校についていけなくなったらどうしよう、というような心配は少しあります。
- ・交野市で小中一貫校になる学校とならない学校での差、小学生の安全性。

○工事期間中の環境に関すること（7件）

- ・学校内、通学路すべてにおいて安全が確保されているのか（工事用トラックの増加など）。
- ・工事期間中の学習環境。コロナも落ち着いてないので、子ども達の負担も増えると思う。
- ・初めて知った時は、工事に3年もかかるとは知らなかったもので、それに驚いたのと、交小の子ども達が長宝寺へ3年も通わなければならないのはとても大変だと思いました。

○通学路に関すること（61件）

- ・工事期間中に長宝寺小学校へ通学するにあたって、下校についてはかなり不安を感じています。下校時は学年によって時間が異なるので1人で下校することになった場合、距離もあり、人があまりいない所など安全なのか疑問が残ります。
- ・施設そのものに不安はあまり感じていない（今のところ）校区・通学範囲が広くなり、小さい子が長距離を歩いて通学しなければならないので、暑い寒い季節の体調や交通安全、不審者対策など色々な面での心配は増えると思う。
- ・児童の工事中の登下校の距離が、だいぶ遠くなるので歩道のない道も多いし、とても不安です（スクールバスなどがあってほしいです）。
- ・校舎の建て替えの為、通学路が変更になったり、また、環境の変化によって学習に対する集中が欠けてしまわないか心配です。
- ・子ども達は工事中、長宝寺小学校へ登下校中、安全とかけ離れた道を歩かされますが、見守り等地域や保護者にしわ寄せが来ないか、負担が増えないか、すごく不安です。もちろん子ども達の安全が一番心配です。

○防犯・防災に関すること（10件）

- ・4階建てで、避難する時に逃げ遅れないか心配。
- ・プールがない。授業はいきいきランドのプールを使用するとのことですが、学校の施設は非常時に避難所となるはずですが。非常用水（トイレの水等）としてプールの水を活用したと耳にしたことがあります。いきいきランドのプールは、いきいきランド自体が避難所となるので使えないのでは？
- ・児童、生徒以外にも、近所の方等が入る場所があるようですが、防犯の点をよく考えて頂きたいです。
- ・エレベーターや機械で動く場所が危険ではないか不安（設置される場合）。
- ・敷地が狭すぎるのでは？これまで災害時の避難場所が一中でしたが、一中がなくなったらどうなるのか？

○施設に関すること（31件）

- ・既存の敷地が広がるわけではないので、詰め込んでいるのかな？という印象はぬぐえない。

- ・密を避けることを推奨されている中、小中を一つの施設にするには、密になっているように思います。
- ・4階建てと聞いているが移動等が大変そう…時間ロス。
- ・基本設計資料を見ましたが、支援教室の数が少なすぎます！多目的教室も支援教室として使うのでしょうか？支援級に在籍する子が静かな環境で、適切なサポートを受けて勉強できる環境になっているのかとても不安です。
- ・生徒、児童が多いので、トイレが渋滞しないか心配。
- ・交小の立派な木を切るって環境面から言っても大変な損害。

○プールに関すること（63件）

- ・プールが敷地内にないようですが、子どもたちにとって不便で、移動時間も無駄になるのではないのでしょうか。
- ・運動場やプールがなくなる＝子どもたちの健全な成長を促せない。
- ・いきいきランドのプールを使用すると聞いたが、撮影されたりしないか不安。
- ・いきいきのプールまでの道のりの危険性。わざわざいきいきまで事故のリスクを高めてまで通う必要があるのか？
- ・いきいきのプールを使用するのはどうかと思う。行くまでに時間がかかる。先生の負担が大きすぎる。
- ・プールの件です。いきいきランドのプールを利用するとのことですが、行き帰りの移動にそんなに時間をかけてまでやる必要があるのか？特に1、2年生等低学年の移動は大変だと思います。

○コロナ対策に関すること（16件）

- ・このコロナ禍で散々密を避けることの重要性が言われており、今後も同じような状況は起こり得るのに、小中一体型の施設になって今以上の過密な学校生活を送ることになる生徒たちがかわいそう。
- ・大規模校になるが、体を動かす広い場所があるのかな…。コロナが治まっていれば良いが、人数が多くなることで密になるのでは？
- ・密になることでコロナや感染症のリスクが高まります。
- ・コロナの時代に9学年が同じ校舎内で過ごすこと。
- ・「基本計画」により、一貫校の設置が決まった時から、今のコロナの問題が出てきて、何か変わった所はあるのですか（密にならないようにクラス数を増やした…など）。
- ・このコロナ禍でソーシャルディスタンスの重要性が周知されているはず。今後も同じような状況は起こりえるのに、小中一体型の施設により今まで以上の過密な学校生活を送ることになることに不安でしかない。今一度考え直すべきと考えている。

- ・令和7年にはコロナも収束していると思うが、新しい生活様式を考えなければならない中、大人数の密集について市はどのように考えているのか。また今後も自然災害や感染症が発生することが予想される中、大人数を一つの場所に集結させるリスクはどのように考えているのか。解決策をお聞かせいただきたい。

○事業の進め方に関すること（35件）

- ・アンケートや説明の場を設けていても、その中でどのような意見があり、市民がどう受け止めているのか等、擦り合わせされているのか、全く分からず、ただただ市が小中一貫校を押し進めているようにしか思えない。ただ、一部の大人の不安感などが、子どもらにどう影響するのか？漠然と不安になりました。子どもたちへの説明も適時おねがいしたいです。
- ・交野市の財政が厳しい中、60億とも言われている費用をかけてする事業ですか？耐震補強も済んで使える校舎をなぜ潰すのですか？交野市の政策に不安を感じます。
- ・一中校区において、小中一貫校を実験のように作り、うまくいけば三中、四中校区にも作り、うまくいかなければ（運営できず）三中、四中校区は分離校を作ろうとしているようにしか思えない。どちらにしろ人体実験でしょう？
- ・全てが不安であり、不満である。計画そのものの始まりから、積み重なったすべての事から、なにもかもについて1ミリも余すところなく安心感の全く無い、満足するところが一つも無い内容である。みごとである。
- ・周りのお母さんたちも不安なことがいっぱいなのに、説明・合意もなくどんどん話が進んでいって、「もう止められないよね～」とあきらめの声が多い。それぞれの担当者が自分の管轄でGOを出しているようで、あせって話が進んでいるようにみえてならない。今一度全体を立ち止まって考えるべきです。今ならできます。又、国からの補助金もあまり出ないと聞きます。それで65億だの、もっとかかると言われてて、それを知らない交野市民はたくさんいます。完成してこれだけかかりましたと言ったら今のコロナ禍の中、市民の方々は怒るんじゃないでしょうか？無理やりこの計画を進めているように見えるので私は反対です。
- ・子どもの見える所で、反対の保護者と、賛成の教育委員会がもめていること。子どもが不安にならないか心配です。
- ・小中学校が統合されるにしては考えても敷地が狭いと思うし、つい最近まで本当に工事が始まるのか、ちゃんと計画できあがっているのか？小中一貫校が本当に交野に必要なのか？学校の名前（～学園とか？）だけ先走っているように思えて不安。
- ・小中一貫校にすること自体が不安しかない。
- ・小中一貫校には反対です。
- ・このような意見に対しての具体的な回答はされているのでしょうか。

○その他（17件）

- ・PTAなど親が参加しなければいけない事が多くなる。
 - ・今のところわからない。
 - ・学童の部屋数。
 - ・子ども会や地区活動などはどうなるのでしょうか。
 - ・子どもが通うことはないので特になし。
 - ・子ども達が心配。
 - ・この先、子どもの数を増やそうという考え（市政）があるのかが見えない。
 - ・小学生のスポーツ教室が運営できるのか。
 - ・令和7年頃には卒業しているので、期待をかけないです。
 - ・私の子どもは集団生活や人との関りが苦手な面があり、新しい環境、新しい人間関係になじむのに時間がかかります。この計画により、小学校統合、1中入学、一貫校への移動と、三度も環境が変わることになりしんどい思いをします。交野市の都合で子どもを振り回すのは絶対に止めてください。中一ギャップ、不登校の課題解決のためでもある小中一貫校なのに不登校になる可能性大です。
- いきいきランドのプールを使う件。屋内だから季節関係なく使えると言っていますが、冷えた体で外を歩かせたくないのを止めてください。授業中はいいがその後冷えた体、濡れた頭で学校まで戻ることを想像していますか？屋内だからというなら学校内に屋内プールを作ってください。（暖房・ドライヤー完備）行き帰りで時間を無駄にすることを課題だと言っているのになぜいきいきランドのプールをつかうことを前提に学校の設計をするのか理解できません。しかも、教育委員会が想定している移動時間は低学年には当てはまらないし、慣れない移動、着替えで実際授業する時間はほとんど無いです。6才の子どもの動き、想像できていますか？さらに移動によるリスク、先生の負担もあります。どの点にしても、他の学校との格差を生みます。一つもメリットなしです。交野市の都合で子どもを振り回すのはやめてください。
- 小中学生が同じ学校で生活していて、事故、トラブルは起きないんですか？他校の事例は調べましたか？
- 特に中学生は受験もあり不安定な時期にさわがしい環境で大丈夫なんですか？
- 今より少人数学級が進んだ時に、教室が足りず教室ではないスペースで過ごすことになりますが、教室以外の部屋が減ると使い勝手が悪くなるのでは？また廊下のスペースを教室にできるというのは、窓がないということではないですか？環境の悪い教室で過ごさせたくありません。交野市の都合で子どもを振り回さないで下さい。

コロナの時代に、わざわざ小中の子ども千人も集めて同じ学校に通わせると学校内どこも密になるし、集会などの時距離とれるんですか？コロナの意味でも、教育の意味でも、少人数・小規模のメリットが見直されているのに時代に逆行しています。

保護者がくる行事は小中別で行うのですよね？学年・人数が多いと子どもの活躍する場が減ります。その意味でも少人数・小規模だと子どもが活躍できる場が（行事以外でも普段から）多く、メリットなのにそれが潰されてしまいます。

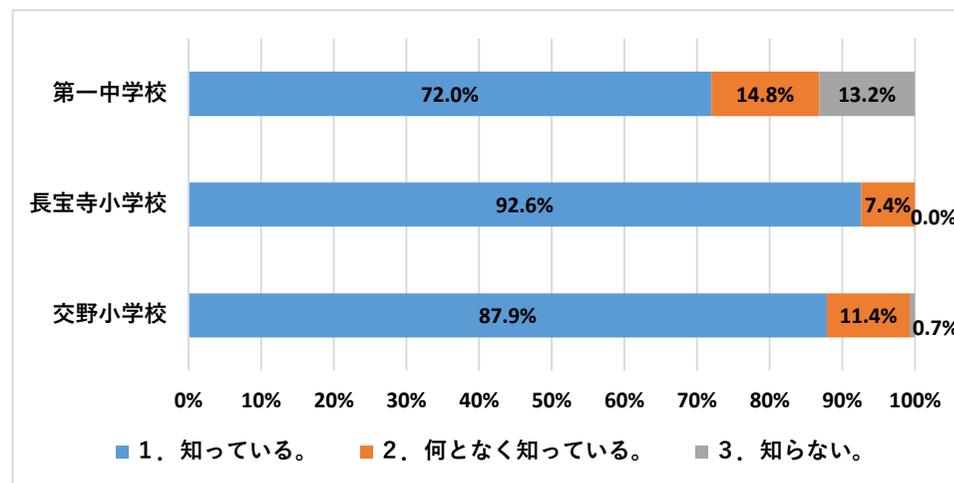
学校規模の適正化は校区変更もできるのになぜ小中一貫校にしなければならないのか。決められた過程があやしい。なぜなら、教育委員会が言い出さなければ審議会、協議会等でわざわざ一貫校を作ろうと言い出す人はいないだろうし、教育委員会が一貫校のメリットや施設見学を押し出してきたから議論に上がってきている訳で、さらに財政上のメリットの話まで持ち出すと市民は納得させられやすいから。「小中一貫教育をしやすい」なんて子どもにはなんのメリットもない。最初から小中一貫校のメリットを話し、3校維持するより、お金もかからないと言ったのは教育委員会なのだから、最初からそうするつもりだったに決まっている。この一連の計画は一貫校⇒学校配置⇒適正化と交野市の思惑通りに逆から進めてきた計画であることは疑いようがない。そうではないというのなら、学校規模適正化基本方針で小学校 12～24 学級にした根拠から始まり、すべての市民の疑問に明確に答えてください。まだ誰も、疑問に対する納得のいく答えをもらっていないのではないですか？

パブコメも行ったと言うが、意見を聞いたという形をつくるためだけで回答になっていないし意味がない。

まだ決まってもいないことを子どもたちに説明し実現しなかったらどうするんですか？大人を信用しなくなりますよ。一貫教育がどうか言っている以前の問題です。

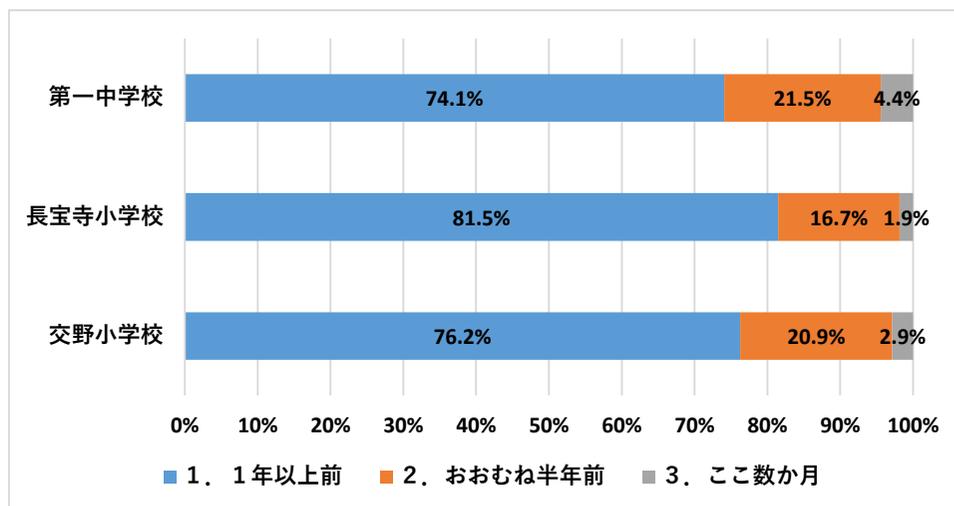
⑥ 現在の交野小学校敷地における施設一体型の中小一貫校を整備する工事期間中（令和4年度～6年度）は、工事着手となる令和4年4月より、長宝寺小学校の敷地で交野小学校と長宝寺小学校が統合校となり、交野小学校の児童も長宝寺小学校に通うことをご存知ですか。（該当する1～3の番号1つに○を付けてください）

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 知っている。	247	246	50
2. なんとなく知っている。		32	4
3. 知らない。		2	0
合計	281	280	54
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 知っている。	87.9%	92.6%	72.0%
2. なんとなく知っている。	11.4%	7.4%	14.8%
3. 知らない。	0.7%	0.0%	13.2%
合計	100.0%	100.0%	100.0%



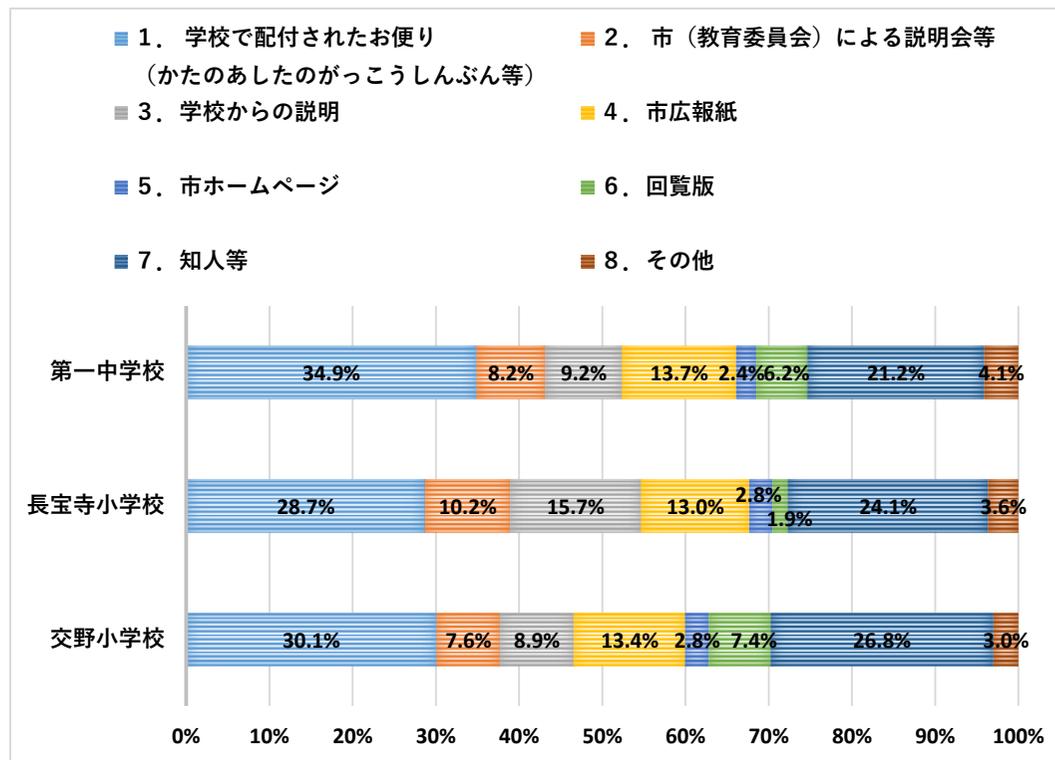
⑦ ⑥で1または2を選んだ方にお伺いします。令和4年4月に交野小学校と長宝寺小学校が統合校となることをいつ知りましたか。（該当する1～3の番号1つに○を付けてください）

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 1年以上前	212	211	44
2. おおむね半年前		58	9
3. ここ数か月		8	1
合計	278	277	54
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校
1. 1年以上前	76.2%	81.5%	74.1%
2. おおむね半年前	20.9%	16.7%	21.5%
3. ここ数か月	2.9%	1.9%	4.4%
合計	100.0%	100.0%	100.0%



⑧ ⑥で1または2を選んだ方にお伺いします。令和4年4月に交野小学校と長宝寺小学校が統合校となることを何で知りましたか。(該当する1～8の番号すべてに○を付けてください)

回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校		
1. 学校で配付されたお便り (かたのあしたのがっこうしんぶん等)	171	170	31	32	102
2. 市(教育委員会)による 説明会等	43	42		11	24
3. 学校からの説明	51	50		17	27
4. 市広報紙		76		14	40
5. 市ホームページ		16		3	7
6. 回覧版		42		2	18
7. 知人等	152	151		26	62
8. その他		17	4	3	12
合 計	568	564		108	292
回答項目	交野小学校	長宝寺小学校	第一中学校		
1. 学校で配付されたお便り (かたのあしたのがっこうしんぶん等)	30.1%	28.7%	29.6%	34.9%	
2. 市(教育委員会)による 説明会等	7.6%	7.4%	10.2%	8.2%	
3. 学校からの説明		8.9%	15.7%	9.2%	
4. 市広報紙	13.4%	13.5%	13.0%	13.7%	
5. 市ホームページ		2.8%	2.8%	2.4%	
6. 回覧版		7.4%	1.9%	6.2%	
7. 知人等		26.8%	24.1%	21.2%	
8. その他		3.0%	3.6%	2.8%	4.1%
合 計	100.0%	100.0%		100.0%	



問⑨ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校になることについて、期待することがあればご記入ください。(120件)

○小学校統合に関すること (51件)

- ・お友達が増え、多様な価値観、考え方に出会い、子どもたちが成長することを期待しています。
- ・2年間という限られた時間のみ体験できる限定的な学校生活なので、思い出や歴史に残るような取り組みを期待します。
- ・長宝寺は人数が少なくクラス替えもないままだと聞いたので、人間関係がうまくいかなかった時に不登校になりやすいのでは…とっていたので、その面でたくさんの友人と出会えることはよいと思います。
- ・教育委員会の方々中心に子どもたちのためにもよりよい方法を、計画を考えていただいているとお便りを通じて感じていますので、全般的に期待しています。
- ・保育園、幼稚園の時の友達とまた会えるので、切磋琢磨してくれれば良いなと思います。
- ・子どもがゆったりと安心して過ごせるよう、しっかり準備して(登下校、教室などの環境整備、交小の児童会、交小の支援学級)下さることを期待します。
- ・あたらしい刺激を受けて、向上心を高められたらなと思います。
- ・小中一貫校になる前に統合することで交流が深まり、スムーズに移行できる点。
- ・運動会なども盛り上がるし、行事に期待します。
- ・子どもによってよい環境となること。

○小中一貫校のメリットを活かした教育に関すること (20件)

- ・開校をきっかけに地域・保護者も利用できるような施設、交野の新しい”自慢”になってほしいですね。
- ・交野市の小中一貫モデル校として、時代に合った、生徒の可能性を広げるための幅広い学習が実践される統合校となることを期待します。
- ・様々な地域の子どもたちが集うことで、人間関係も大変になるだろうが、経験を積めるのではないかな。
- ・敷地が狭い！と悪いイメージばかり言われていますが、小中一貫になるからこそその交流等のプラス面や、小さな町交野での最新の学校と自慢できるようなワクワクするような事があればうれしいです。
- ・小学校の先生と、中学校でも関わりを続けてもらえるのは、子どもにとってプラスになると思います。
- ・中学からは一緒になる学校なので、小学校から一緒だと早めから仲を築けていいのかなと思います。
- ・マイナスにも捉えられがちな一校当たりの児童・生徒数が増えること。逆にたくさんいるからこそ様々な可能性も生まれると考えます。

○通学路に関すること（9件）

- ・強いて言えば、通学等地域住民への周知をしていただき安全への配慮を強化してほしいです。
- ・登校時は集団ですが、下校時は各自になるので心配です。ある程度集まって下校するようにしてほしいです。
- ・登校ルートのを安全なものにして、信号機の設置や、見守りの方々を増やしてほしい。
- ・必ずスクールバスを工事中は出すことと、プールは敷地内に作ってほしい。

○新しい学校に関すること（23件）

- ・新しい最新の設備で学べる。
- ・一番は建物がきれいになる事。特にトイレがきれいになるのはすごく嬉しいです。
- ・今一中の制服のジャンパーがすごく重くてかわいそうなので、軽くて暖かい素敵な制服に変更してほしいです。かばんもリュック型の軽い物に変更してほしいです。上履もスリッパではなく、上靴にしてほしいです。
- ・開校をきっかけに地域・保護者も利用できるような施設、交野の新しい”自慢”になってほしいですね。
- ・学年で学びを限定するのではなく、積極的な交流により新しい教育の形をつくってほしい。
- ・現在は学校周辺に歩道がないため、学校周辺を含めた整備。
- ・交流の場が広がり多様な対応がしやすくなり生きやすい居場所、学びの場になってほしいです。
- ・敷地が狭い！と悪いイメージばかり言われていますが、小中一貫になるからこそその交流等のプラス面や、小さな町交野での最新の学校と自慢できるようなワクワクするような事があればうれしいです。
- ・少人数制は今後も保ってほしい。
- ・とにかく安全と安心であってほしい。
- ・人数が増えるのはいいと思います。新しい友達ができる。人間関係が固まらなくて良い。
- ・他の学校の生徒とも、環境下においても仲良くなれる順応性がある子どもに育ててほしいです。娘は、幼稚園の転校経験もあります。交小の毎年あるクラス替えも新しいクラスになっても、その時々で仲よしの子をいろいろな友達隔てなく仲よくなりたいみたいなので、楽しみにしています。

○事業の進め方に関すること（6件）

- ・それを身近で支えるのは先生方が中心だと思えます。私たち親もそうですが、やはり学校での事は見えずらいです。どうか先生方を支え、先生方だけが苦勞されることのない様をお願いします。子ども達が尊敬している先生方も大切にしてください。

- ・教育委員会と、統合する事に賛成している市議会の人がもう少し自分の意見を持っている事を期待する。
- ・子ども・保護者・市民の意見を真摯に受け止め、誠実に不安に寄り添う対応をし、必要なところは柔軟に計画の見直しを行い、「市にとって」ではなく子どもにとって適正な学校とは何なのか、もう一度市民とともに想像力・共感力・傾聴力をもって考え直すことを期待します。教科書や持ち物は学校に置いておけるように、収納スペース大きくしてください。雨の日、登下校や保護者が学校へ行く時大変なので駐車スペースを広くしてください。
- ・子どもたちがなるべくストレスを感じることなく、スムーズに移行することを第一に進めていただきたいです。
- ・この小さな市で、学校ごとの特色を出すのであれば、学校を自由に選ぶ権利を与えてもらいたい。
- ・なし。あえて言えば、「子どもにとって何が一番良いのか？」という大原則の本質にカケラでもいいので、交野市の行政と教育委員会が気付いていただく事を期待する。

○期待しない、不安に関すること（4件）

- ・新しいことをやる時はいつも当事者が犠牲になります。不安を抱えながら新しい事をやるのは大変です。1番不安でドキドキしているのは子ども達だと思います。
- ・ありません。何に期待すればいいのでしょうか？
- ・今の時点で学校に対して期待することは何ひとつない。
- ・小中一貫校のメリットが感じられません。小学校を統合する方がいいなと思っています。小中一貫校が完成するころ、下の子どもが、小学校1年生です。通学路が危険なのと小学校1年生の子が中学校3年生の子と一緒に学校にというのに抵抗があります。そのあたり納得のいく説明がほしいです。

○その他（7件）

- ・小中学校で学ぶにあたって1番は教師です。教師という仕事を深く考えて子どもたちに接してほしいです。交野第一中の教師は意識が薄いです。
- ・現5年生の子どもは、統合校になった校舎には入れないので、見学会？などが開催されれば登校しないとしても閉校する過程を知っているので…嬉しいと思います。
- ・校区の見直しがされることを期待します。
- ・児童会の利用が今までどうり可能なこと。車の乗入れ可能。
- ・廃校になる現第一中学校の土地を地域活性化に利用してほしい。
- ・放課後の遊びに行く範囲が広がる。
- ・親役員の簡素化。風通しの良い環境。教室配置。

問⑩ 交野小学校と長宝寺小学校が統合校になることについて、不安に思うことがあればご記入ください。(393件)

○小学校統合に関すること(76件)

- ・今まで少人数で授業が受けられていたが、その機会が減るように思う。
- ・親として、良さがあまり明確でない。
- ・交野小、長宝寺小それぞれの取り組み方がある為、うまくまとめる事ができるのか心配。
- ・交野小学生全員が長宝寺小学校へ行って学ぶことはおかしい。長年、教育の場で直接子どもと触れ合い、また、専門的に学ばれた先生や教育委員の方が考えて出された事だと思いますが…それでも子どもの危険や、時間を奪うこの方法は改善すべきだと考えます。
- ・きめ細やかな先生のフォローが期待できなくなるのではないか。いじめやトラブルなどが表に出にくくなるのでは？
- ・教師の人員確保が出来ているのか。
- ・交友関係の広がりによる人間関係。
- ・最初のうちは長小、交小の生徒間で少し距離ができてしまうのかな？(高学年ほど)。
- ・小学校最後の一年、とても思い出に残る1年だと思います。今まで、4年間とあと残りの1年みんなと過ごし、団結力も出てきたところでバラバラになってしまうのは少し残念です。
- ・少人数での学校生活から人数が増えることによってその環境になじめるか不安な部分がある。(子どもが)
- ・全員がなぜ長宝寺小に通うのか。例えば、この期間だけ希望者は岩小に通える等してほしい。
- ・先生方の負担が増えること(先生の仕事は児童を教えること)。
- ・そもそも統合校になること自体が反対なため、期待することは一切ありません。廃止してほしいです。
- ・長宝寺小の方は、となりの郡津小の方が近いのにわざわざ遠い交小？なぜ？中学校区も変更で解決なのでは？
- ・統合校になるのであれば、車でのお迎えができるよう送迎ルートや駐車スペースを確保してほしいです。
- ・何も期待できません。入学した時に初めて聞かされて愕然としました。せっかく親子3代同じ小学校に通うことを楽しみにして、家も購入したのに、小学校生活の半分を長宝寺で過ごすことになるなんて、詐欺みたいですね。
- ・慣れ親しんでいない校舎での生活は子どもたちへの心のケアが必要になると思う。
- ・交小の支援学級、児童会はどうなるのか？
- ・令和4年度の1年生の制帽はどうなるのですか？

- ・新学校の名前も「交野」を推す動きがあると噂で聞き、人数の少ない長小のことはおざなりだと不快に感じました。家も遠くなるので登下校が心配です。

○統合校舎に関すること（19件）

- ・1クラスしかない長小に交小の子が通って教室が足りるのか。
- ・今の長宝寺小に仮設校舎が建ち、中庭や学級園が少なくなるのでは。今の長小の子どもたちは人数が少ない分、運動場なども広々と使えたが、人数が急激に増えることにより校舎内や運動場でのケガなどが増えるのではないかと。（人数の多い学校の想像がついていないので）
- ・校舎がきれいになる以外いいところが見当たりません。
- ・長宝寺に全員入れるのか？学童はどうするのか？登校の安全は？3校を統合して、せまい中に無理につめ込まれるのは子どもたちがかわいそうだと思います。
- ・長宝寺小ではプレハブで勉強するという話を聞いています。狭い空間の中で子ども達が今までと同じような授業を受けられるように室温管理や黒板の配置やロッカーなど同様な教室作りをして欲しい。

○一体型一貫校に関すること（52件）

- ・9年間同じ仲間と出会う？（今は他の校区などは中学になるとある）変わらないのはメリハリがなさそう。あと、うちには子どもが4人いて、制服を使いまわせると思っていたのに、新しく学校が出来たら制服が変わることがすごく嫌。制服も安くないのでまた買うのは…お金に余裕がある家庭とない家庭もあるので、そこらへんも考えてもらいたい。
- ・一度学校が嫌になってしまうと9年間同じ環境なので子どもたちのストレスも大きくなってしまいそうです。いじめや不登校などに対するケアは今まで以上に慎重に、丁寧に取り組めるソフト面の強化をお願いします。
- ・今現在、交野小学校、一中にいらっしゃる先生方があまり変わる事なく、そのまま数年は居て下さる方が子ども達も安心して通学出来ると思います。
- ・大人数になると、もともと集団生活が苦手な子どもは情緒が不安定にならないかが心配です。一人一人の特性を理解してもらえるか親も悩みどころです。
- ・急に色々な事が変わると子ども達も戸惑うことがないのか。少人数で困ることはあまりないが、人数が増えて、今までの様に学校全体が見守ってくれる目があってすごく有難かったのがなくなると不安。
- ・在学中、交小、長小、新しくできた学校と場所が何度も変わることによって子どもの負担にならないか心配。
- ・授業時間の違いやテスト中に小学生は休み時間、遊びにくくなるのではと心配になります。

- ・小1～中3という幅広い生徒がいて、今までのようにのびのびと生活できるのか。
- ・小6の卒業、中1の入学という節目がぼんやりとしたものになってしまうのではないか。
- ・小学1年生と中学3年生では体格が違うので、事故のないようにしていただきたい。
- ・小学生と中学生が同じ建物で体育をしたり、部活動がちゃんとできるのか心配です。
- ・小学生と中学生の間でのトラブルが起きないように徹底してほしい。万が一トラブルがあった際は誰が責任を取るのか？
- ・職員の数も減ることになるのでは？
- ・体育祭は一緒にするの？大人数は密です。
- ・中学校の生徒が小学生に見本としてできるか。
- ・慣れ親しんだ校舎を離れ、新しい環境での生活へのストレスはあると思います。心のケアをして頂けるのでしょうか？
- ・人数が増えたことにより、1クラス大人数になり先生の目が生徒1人1人に届かなくなることは心配です。
- ・不登校者が増えてしまうのではないか。

○通学路に関すること（164件）

- ・弟がいるが、低学年なので、通学路の面でかなり心配しています。
- ・帰宅が今までより遅くなり、習い事などに間に合わない場合、迎えに行くための車の停車場所はしっかりあるのでしょうか。
- ・距離が長くなるので夏の暑い時期の登下校が子どもの負担が大きくなるのが心配。
- ・校区が大きくなることで、子どもたちの通学路が安全に保たれるのかは心配です。小中学校や地域のボランティアの見守り隊まかせではなく、市として最善の対策をお願いしたいです。
- ・工事期間中に長宝寺小学校へ通学するにあたって、下校についてはかなり不安を感じています。下校時は学年によって時間が異なるので1人で下校することになった場合、距離もあり、人があまりいない所など安全なのか疑問が残ります。
- ・小1になったばかりの子どもたちが、時間的にも距離的にも遠い長宝寺小まで問題なく毎日通学できるのか心配。また、低学年の子たちをうまくまとめて、無事に登校班の班長が連れて行けるのか心配。帰り道は集団でもないのですから大丈夫なのか？とか。
- ・対策が不十分な中、通学させて3年間で1人でも事件や事故にあってからでは、取り返しがつかない。
- ・長宝寺は遠い…遠すぎるんです。ゆうゆうバスも運行していないのですからバスはあるのでしょうか？いずれにせよ、この現状の小中一貫校ありきの方針では子どもを通わせるつもりはありません。

- ・通学路が安全でないことが不安です。HPの通学路安全部会の要望の取りまとめも、小中一貫校になった時にも使用する道路が優先されていて、一番の問題である私部の村中をどう抜けるか、結局対策されていない。
- ・通学路は歩道がなかったり、道がせまい所も多く、交通量が多い割に信号機がなく危なすぎる。雨の日や荷物の多い日に30分はかかる距離の為、考えられない。低学年の親はもっと心配だろうし、高学年になり、班長になると気にかけて歩くのは大変だろう。又、細い道が児童で大渋滞になってしまう。
- ・登下校のルートがどうなるのか不安です。早目にわかると、子どもとルートの確認など出来るので助かります。
- ・不安しかありません。通学路も危険すぎます。誰が見守りをするのですか。

○施設に関すること（13件）

- ・グラウンド、体育館の狭さ。
- ・せまい所につめこまれて、建物がきれいでも何の意味もありません。見た目より、中身だと思えます。
- ・小中統合にもかかわらず、それに見合った敷地面積の拡大が期待できない。
- ・エントランスホール 小学生と中学生は完全に入口を分けてほしい。
- ・保健室も一つ。保険の先生も一人。対応が難しくなることも必ずあります。その時の対応は？他の先生で対応するのでは不安です。
- ・広い校内になるので、教職員の目がすべてに行き届くのか。死角はゼロか。

○プールに関すること（4件）

- ・いきいきではなく校舎の屋上などにプールを作るなどもう少し考えてほしい。
- ・プールがない。小中一貫校にするにあたり、プールの場所が確保できなかったのも、こんな図面になったんだらうが考えられない。いきいきランドでプールを使うというが、歩くかバスか知らないが、その時間がムダ。一般の人に2階から見られたりする不安。水深が深い為キケン。
- ・中学生と一緒に同じ校舎で学ぶ小学生への影響。狭すぎる校舎。プールが無い事。運動場の狭さ。何度も通学する学校（仮校舎）が変わる事。長宝寺小学校への通学路等。

○コロナ対策に関すること（17件）

- ・コロナも収まっていないが、密にならないのか。
- ・一度計画を見直してwithコロナとどのようにすべきか考えて下さい。
- ・教室、今後30人学級だの35人学級だの教室の確保は大丈夫ですか？この図面はコロナ前の構想じゃないんですか？

○PTAに関すること（6件）

- ・PTAなど役員について、本部役員を経験しているが、統合することによって今後どういう形で決めることになるのか？
- ・PTAも統合されるが、このコロナ禍で無理に統合したくない。ゆっくり時間をかけていろいろと検討してほしい。雑に決められたくない。

○放課後児童会に関すること（8件）

- ・今より児童の数が倍以上になるが、学童はどのように分けられるのか。
- ・学童保育のことは一切触れられていませんが、一体どうなっているのでしょうか？
- ・児童会のお迎え時、時間や天気、兄弟がいるなどに関係して車でのお迎えが必要な場面が多々ある。周辺の渋滞などが心配。

○事業の進め方に関すること（16件）

- ・あっちこっちに子どもが動かされ、環境の変化に戸惑う心に対応できる先生の余裕がない感じがする。（今ですら対応がイマイチな為）
- ・子ども達よりも先生の方が精神や肉体的に疲労を感じるのではないか。
- ・議会や教育委員会を中心に一中校区の今後を決められたと思いますが、当事者、私たち保護者の意見は聞かれないのですか？賛成か反対かどちらの意見が多いのでしょうか。私のまわりの保護者の意見で賛成という方は聞いたことがありません。当事者でない方が決められるのですから不信感があります。
- ・せめて、この事業に対して関係のある在校生及び今後入学するものに対して賛否を問うことをしてから事業を進めることを望みます。
- ・子どもの意見がないこと。大人の政治的、金銭的な考え方のみで進めることは交野の後進を担う子ども達のためになるか不安。
- ・このアンケートを取るタイミングも遅く、本当に子ども達の事を考えていないのだと再確認した。これからの交野市の事を考えても、こんな不安だらけの学校に他地域から通いたい、通わせたいと思う保護者はいないと思うし、そんな校区に引っ越したいとも思わないと思う。
- ・全て不安。きちんと説明してほしい。なぜ小中一貫校にするのかを含めて。
- ・ただ、一部の大人の不安感などが、子どもらにどう影響するのか？漠然と不安になりました。子どもたちへの説明も適時おねがいしたいです。
- ・市からの説明会に参加してみると、この事業に否定的なお考えの父兄もおられることを知ることができました。様々な意見があることはもちろんのことと思います。

○その他（18件）

- ・校区全体的に子どもの人数は減少しています。校区割の見直しが必要だと思います。統合は必要ですが、モデル校を作るためだけのよう感じます。
- ・自分の子どもには関係はないが反対です。今からでも中止に出来るのであれば、将来の子どもたちのためにも中止すべきである。

- ・小・中を統合するより、各学校を地域で活用してほしいです（未就学児や高齢者の方の教室利用など）。
- ・多額の費用をかける事により、税金が上がらないか不安です。
- ・別紙1（問5）にも書いたとおり、私の子どもは小さい頃から人と関わるのが苦手でした。小学校へ上がる時とても心配しましたが、長宝寺小学校の少ない児童数で、子どもは安心して登校でき、先生皆で見守ってくれて目が届くので私も安心して通わせてきました。

小学校が統合すると急に児童数、クラス数が大幅に増えます。環境が大きく変わると、今まで慣れていた学校がまたしんどい場所になってしまいます。いまの学校のまま6年生まで安心して通わせてあげたいんです。教育委員会の職員の方々は「普通の子」として育ち「普通の子」を育ててきたのか知りませんが、普通の子と違うしんどさをもっている子とその親の気持ちが想像できますか？学校が楽しくなくなり、しんどくて行きたくない場所になる可能性を考えていますか？

長小側では「小規模化の早期解消」という理由で子どもの学校生活を変え、不安にさせることは決して認められません。（交小側では工事中の安全を理由にしているが長小までの道のりを通わすことも安全ではない。）学校は子どもの生活の場です。負担や不安を与えることは絶対にあってはならないし、交野市の都合で変えることは許されません。それどころか、子どもの生活が守られるようにすることが行政の責任なのではないのですか？少しでも想像力があれば分かることです。小学校統合するのは止めて下さい。もう一度よく考えてください。

長宝寺小学校の小規模のメリットが潰されてしまうこと。小規模のメリットを認めていながら、1学年2学級以上が望ましいと「適正化」するのは意味不明です。しかもその理由となる根拠が科学的データをもって何一つ示されていない。根拠がなければ、適正化、学校配置すべて無意味です。小さい学校もあって、大きい学校もあって、何がだめなんですか？地域によってバラつきがあるのは当たり前なのだから特色があって当然ですよ？なぜ学校の個性と思えないのでしょうか？小規模・大規模のメリットも認めているなら、それを生かせばいいのではないですか？適正規模はそれを潰すということです。なんでも適正規模にしたらいいという話ではない。私は実際子どもを通わせていて、小規模でよかったと思っています。教育委員会の方々が数字で考えているだけでは分からないと思いますよ。数字ではなく想像力を使ってください。「特色ある学校となるよう」と書いていますが、もうすでに特色あります。統合する方がただの学校になってしまいます。

中庭に仮設校舎を建てること。中庭は授業にも使っているし、休み時間に遊ぶ場所にもなっています。自然を潰すことにもなります。「仮設校舎を設置し、学びの場を確保」とありますが、うそですよ？学びの場は校舎内ではありません。

小規模で一人一人の活躍の機会が多いのに、人数が増えるとそれが減ってしまいます。うちのような子どもは特に、自分の活躍できる場があり、人から認められたり自己肯定感を高めることが必要です。

一貫教育により、今の環境で学ぶことの方がよっぽど意味があると思います。一人一人が活躍できる場を奪わないでください。（それが小規模に対し

適正規模のデメリットと考えます。)

小規模のデメリットに関して、少人数なら少人数のやり方がある。先進事例ばかり見学しないで、小規模校を見学すれば良い。先生の負担が大きいなら職員を増やせば良い。今ある学校を生かすかどうかは交野市のセンスです。