

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 概要

■調査の目的

- 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童・生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

■調査の概要

■調査実施日 : 平成30年4月から7月末までの期間

■調査の対象学年

- ①小学校 : 第5学年
- ②中学校 : 第2学年

■調査を実施した学校、児童・生徒数

- ①小学校 : 20,121校 1,061,626人 (交野市 : 10校 710人)
- ②中学校 : 10,645校 994,158人 (交野市 : 4校 702人)

■調査内容

(1)児童生徒に対する調査

●実技に関する調査

①小学校 : 8種目

握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび
20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ

②中学校 : 8種目

握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび
持久走 or 20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ

*持久走 (男子1500m、女子1000m) か20mシャトルランの選択実施

●質問紙調査

- ・運動習慣、生活習慣等に関する児童・生徒質問紙調査

(2)学校に対する質問紙調査

●子どもの体力向上に係る取組み等に関する学校質問紙調査

小学校		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
5年生 男子	H29交野市	16.37	19.39	33.51	39.45	50.84	9.22	151.08	23.02	53.70
	H30交野市	16.66	19.30	35.21	42.74	49.97	9.10	149.52	22.47	54.71
	H30全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
	H30大阪府	16.36	19.31	32.67	39.72	48.64	9.34	150.97	21.33	52.82
5年生 女子	H29交野市	15.93	17.68	37.22	36.54	36.99	9.55	140.86	14.17	53.56
	H30交野市	15.98	17.58	38.81	40.97	36.48	9.46	141.51	14.13	54.72
	H30全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90
	H30大阪府	15.92	18.04	36.97	37.87	38.10	9.62	143.90	13.00	53.97

小学校		総合評価				
		A	B	C	D	E
5年生 男子	H29交野市	10.2%	26.3%	34.7%	18.0%	10.8%
	H30交野市	11.2%	29.0%	36.3%	16.3%	7.3%
	H30全国	12.9%	25.4%	32.9%	19.9%	8.9%
	H30大阪府	9.0%	22.9%	34.4%	22.9%	10.8%
5年生 女子	H29交野市	10.5%	21.3%	37.1%	23.4%	7.8%
	H30交野市	11.4%	27.1%	36.3%	18.3%	6.9%
	H30全国	16.7%	27.7%	33.1%	17.1%	5.4%
	H30大阪府	10.4%	24.9%	35.7%	21.5%	7.5%

総合評価基準

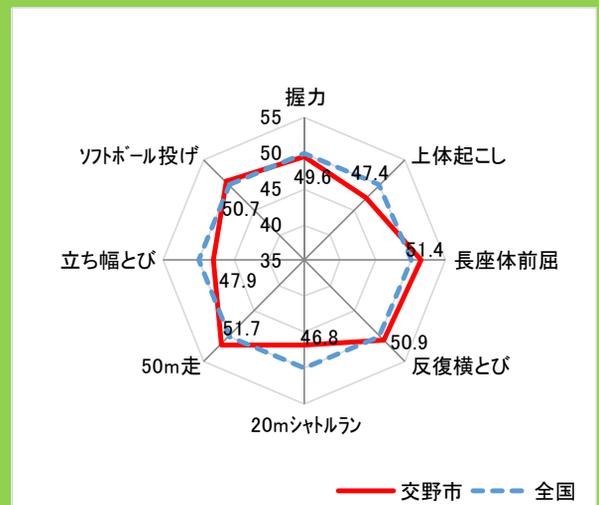
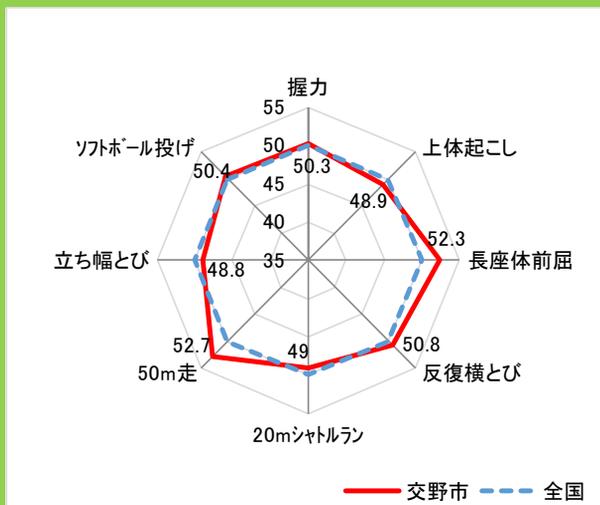
小学校男女共通

段階	10歳
A	65以上
B	58~64
C	50~57
D	42~49
E	41以下

■ 小学校5年生 男子

■ 小学校5年生 女子

★ **T得点** (全国平均値を「50」としたときの相対的な位置を示す)



握力、長座体前屈、反復横跳び、50m走、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回っている。

長座体前屈、反復横跳び、50m走、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回っている。

中学校		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
2年生 男子	H29交野市	28.25	28.29	45.40	50.14	388.13	80.78	7.98	195.29	20.76	41.76
	H30交野市	28.34	27.40	43.08	51.97	391.91	83.76	7.87	192.75	20.04	41.6
	H30全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
	H30大阪府	27.77	27.34	41.69	51.42	399.31	85.06	8.03	190.80	19.69	40.83
2年生 女子	H29交野市	23.82	22.63	45.11	45.68	297.96	55.53	8.87	165.75	13.47	48.60
	H30交野市	22.78	23.17	46.23	44.70	301.23	60.08	8.86	165.93	12.55	48.29
	H30全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61
	H30大阪府	23.21	23.79	45.42	47.05	292.97	58.91	8.88	166.11	12.33	49.07

中学校		総合評価				
		A	B	C	D	E
2年生 男子	H29交野市	3.0%	28.0%	43.2%	21.8%	4.1%
	H30交野市	6.8%	27.0%	35.9%	25.2%	5.0%
	H30全国	8.4%	26.6%	37.3%	21.3%	6.5%
	H30大阪府	5.0%	23.8%	39.3%	24.4%	7.5%
2年生 女子	H29交野市	23.1%	37.1%	27.0%	10.4%	2.3%
	H30交野市	21.8%	38.9%	25.4%	10.6%	3.3%
	H30全国	32.6%	32.5%	24.1%	9.1%	1.7%
	H30大阪府	26.6%	33.6%	27.0%	10.6%	2.2%

総合評価基準

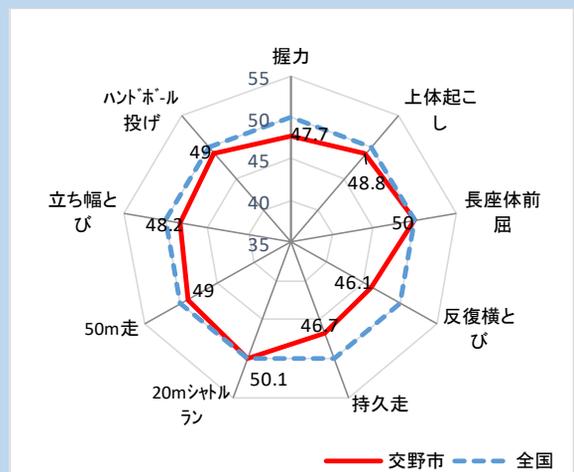
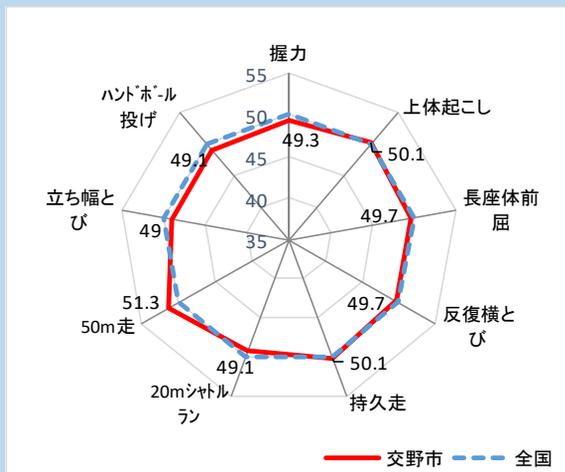
中学校男女共通

段階	13歳
A	57以上
B	47～56
C	37～46
D	27～36
E	26以下

■ 中学校2年生 男子

■ 中学校2年生 女子

★ **T得点** (全国平均値を「50」としたときの相対的な位置を示す)



上体起こし、持久走、50m走において全国平均を上回っている。その他の項目についても全国平均に近いものが多い。

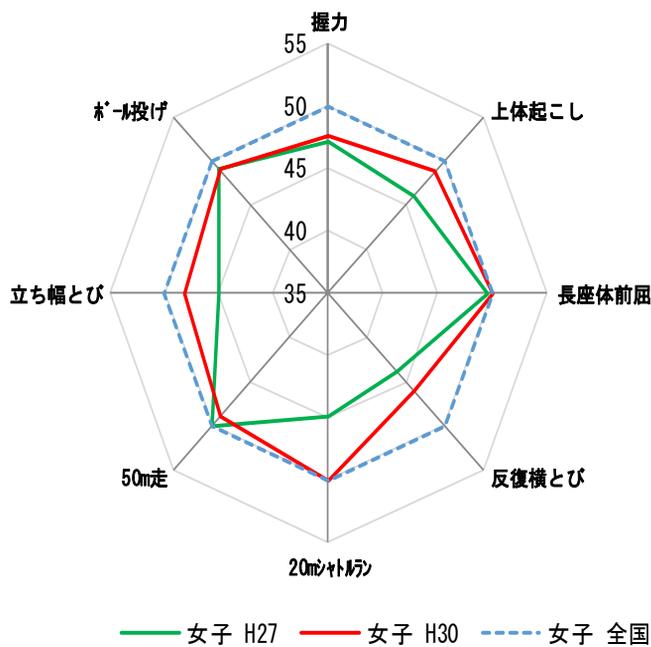
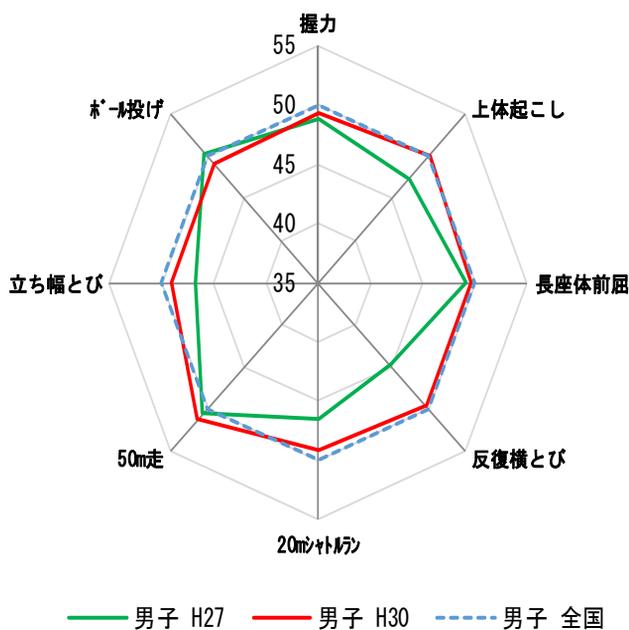
20mシャトルランにおいては全国平均を上回っているが、その他の項目については全国平均と同じか、もしくは下回っている。

平成27年度小学5年生と平成30年度中学2年生 T得点による経年比較

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
男子	H27	48.8	47.4	49.2	44.8	46.4	50.6	46.8	50.4
	H30	49.3	50.1	49.7	49.7	49.1	51.3	49.0	49.1
	全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
女子	H27	47.1	46.1	49.5	43.8	44.9	50.0	45.0	49.1
	H30	47.7	48.8	50.0	46.1	50.1	49.0	48.2	49.0
	全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

■ 男子

■ 女子

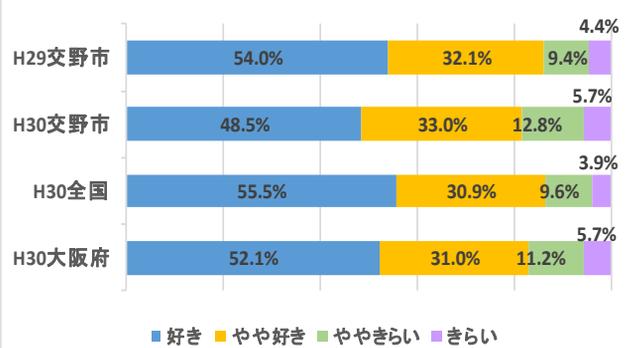
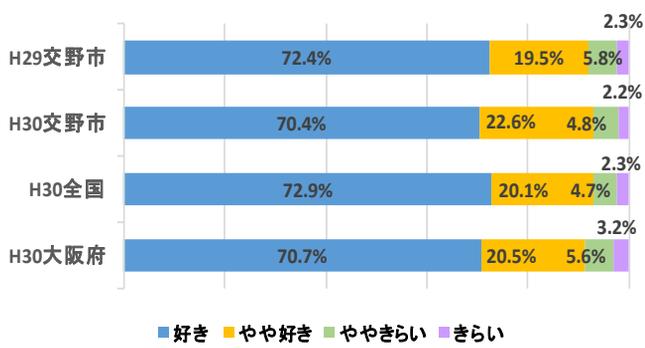


- 男子においては、全国平均に満たない項目が多いものの、小5時と中2時を比較すると、ボール投げ以外の項目で数値が向上している。
- 女子においては、全国平均に満たない項目が多いものの、50m走、ボール投げ以外の項目で数値が向上している。

■ 小学校5年生 男子

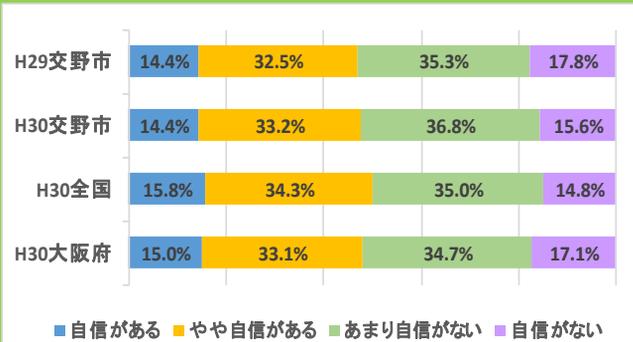
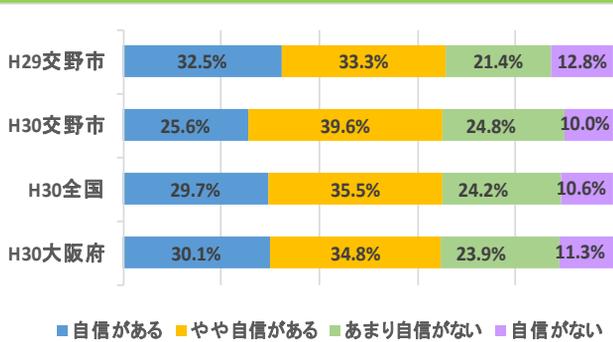
■ 小学校5年生 女子

運動が好き



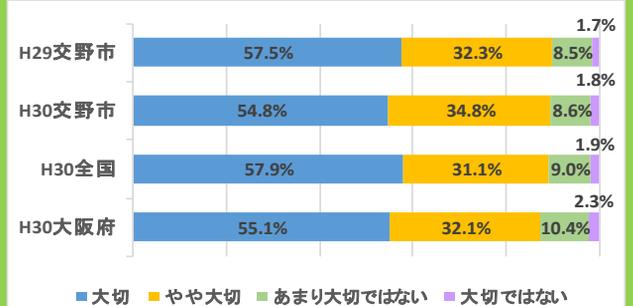
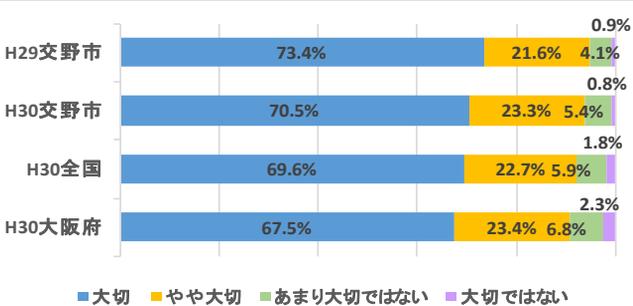
- ・運動やスポーツをすることが「好き」・「やや好き」と回答した児童は、男子で93.0%（全国93.0%）、女子で81.5%（全国86.4%）であった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

自信がある



- ・自分の体力に「自信がある」・「やや自信がある」と回答した児童は、男子で65.2%（全国65.2%）、女子で47.6%（全国50.1%）であった。
- ・男女とも、自分の体力に「自信がある」集団は、それ以外の集団と比べて体力合計点が高い。

運動は大切

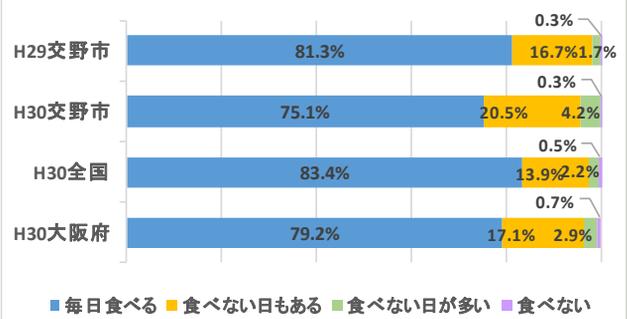
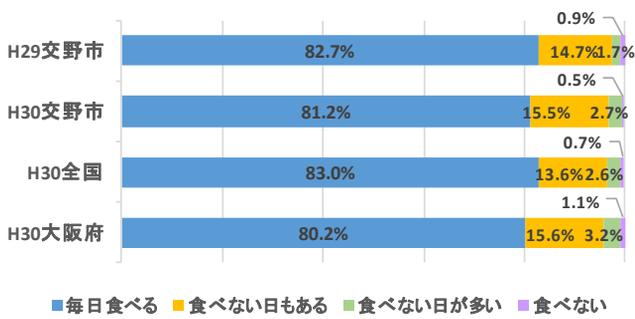


- ・運動は「大切」・「やや大切」と回答した児童は、男子で93.8%（全国92.3%）、女子で89.6%（全国89.0%）であった。
- ・男女とも、運動は「大切」・「やや大切」とする集団の体力合計点は高い水準にあったが、「大切ではない」とする集団の体力合計点も高く、目立った相関は認められなかった。

■ 小学校5年生 男子

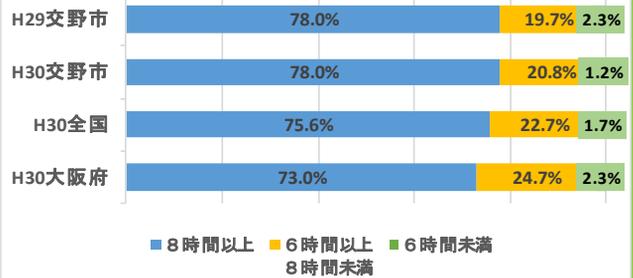
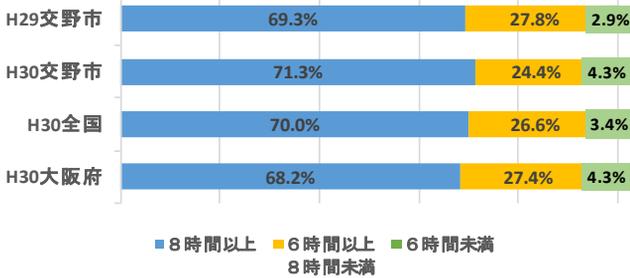
■ 小学校5年生 女子

朝食を食べる



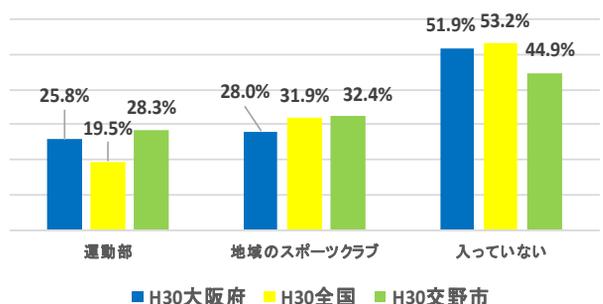
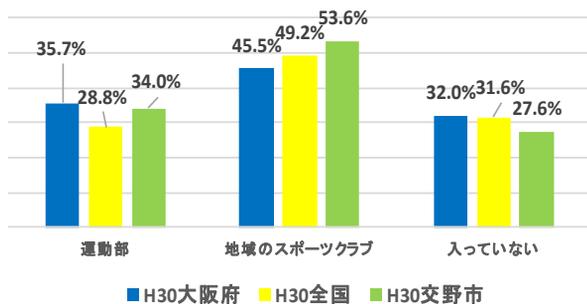
- 朝食を「毎朝食べる」と回答した児童は、男子で81.2%（全国83.0%）、女子で75.1%（全国83.4%）であった。
- 朝食を「食べない日が多い」「食べない」と回答した児童は、男子で3.2%（全国3.3%）、女子で4.5%（全国2.7%）であった。

1日の睡眠時間



- 一日の睡眠時間が「8時間以上」と回答した児童は、男子で71.3%（全国70.0%）、女子で78.0%（全国75.6%）であった。
- 「6時間未満」と回答した児童は、男子で4.3%（全国3.4%）、女子で1.2%（全国1.7%）であった。
- 男女とも、一日の睡眠時間が「8時間以上」の集団は、「6時間未満」の集団に比べて体力合計点が高い。

運動部所属（複数回答可）

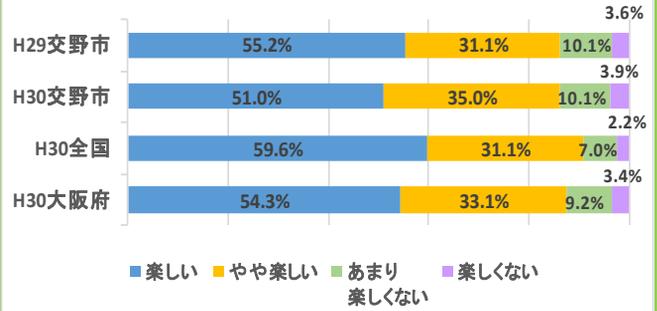
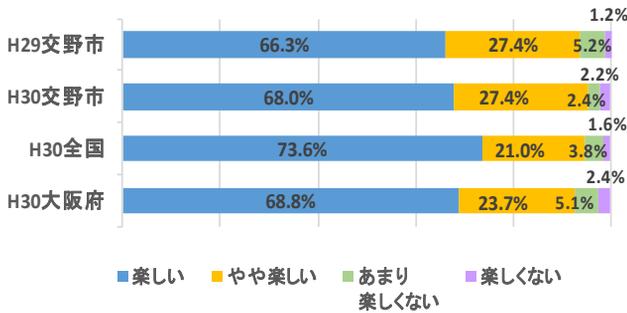


- 運動部に入っている児童は、男子で34.0%（全国28.8%）、女子で28.3%（全国19.5%）であった。
- 地域のスポーツクラブに入っている児童は、男子で53.6%（全国49.2%）、女子で32.4%（全国31.9%）であった。
- 男女とも、運動部やスポーツクラブに入っている集団は、入っていない集団に比べて体力合計点が高い。

■ 小学校5年生 男子

■ 小学校5年生 女子

体育の授業は楽しい

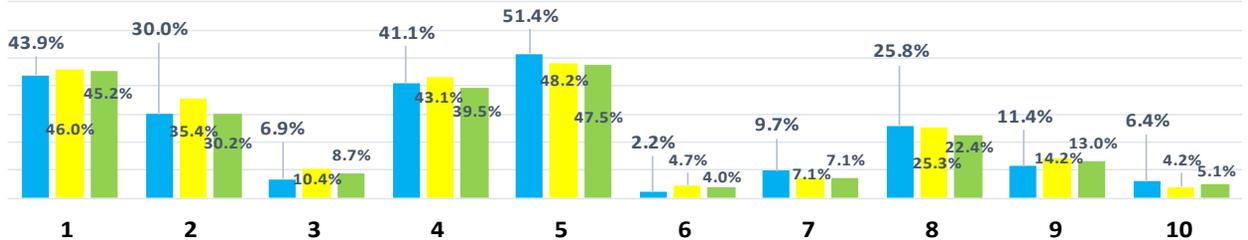


- ・体育の授業について、「楽しい」・「やや楽しい」と回答した児童は、男子で95.4%（全国94.6%）、女子で86.0%（全国90.7%）であった。
- ・男女とも、「楽しい」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

「できないことができるようになった」きっかけ

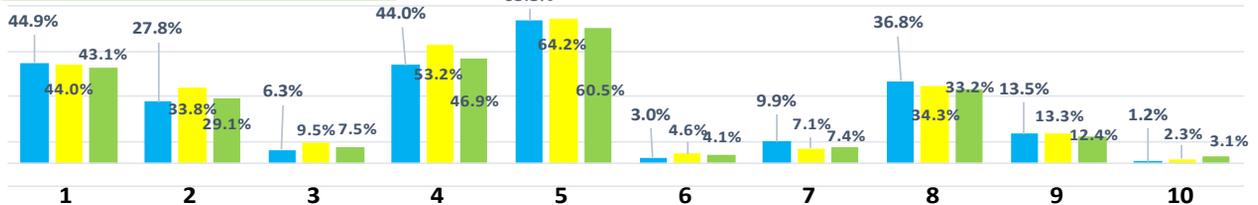
■ 小学校5年生 男子

■ 交野市 ■ 全国 ■ 大阪府



■ 小学校5年生 女子

■ 交野市 ■ 全国 ■ 大阪府



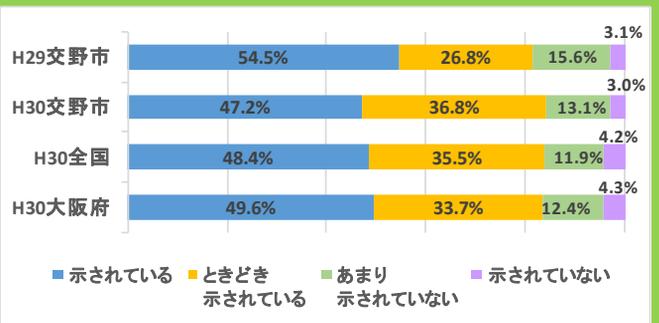
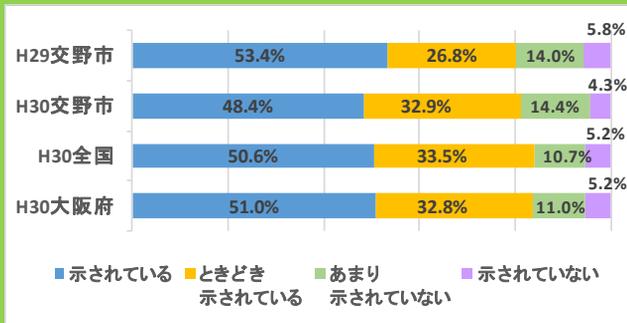
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 6. 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た |
| 2. 授業中に自分で工夫して練習した | 7. 授業外の時間に先生に教えてもらった |
| 3. 自分に合った場やルールが用意された | 8. 授業外の時間に練習した |
| 4. 先生や友達のまねをしてみた | 9. 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした |
| 5. 友達に教えてもらった | 10. できるようになったことがない |

- ・「できないことができるようになったきっかけ」で最も多い項目は、全国値と同様に5「友達に教えてもらった」であった。（男女共通）
- ・以下、1「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、4「先生や友達のまねをしてみた」と続いている。（男女共通）

■ 小学校5年生 男子

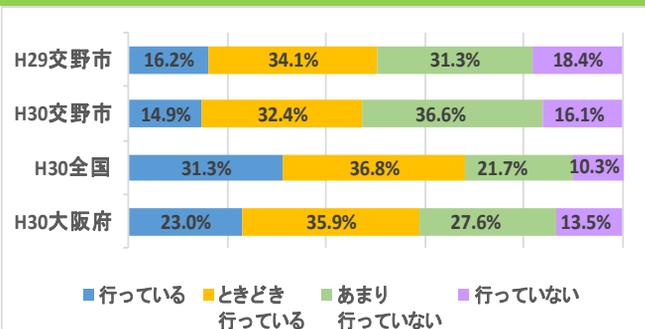
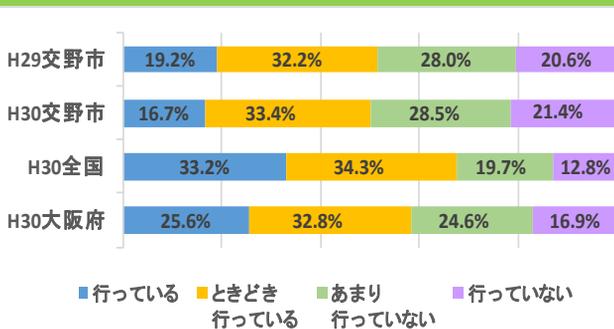
■ 小学校5年生 女子

体育の授業で目標が示されている



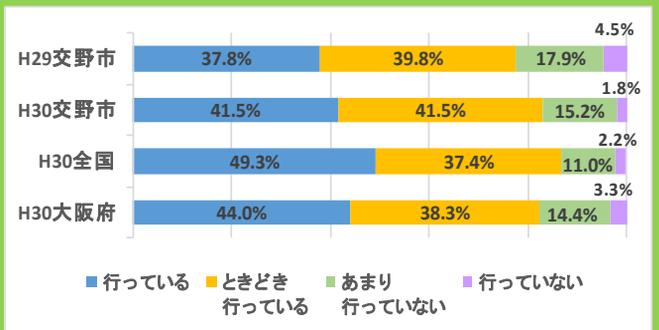
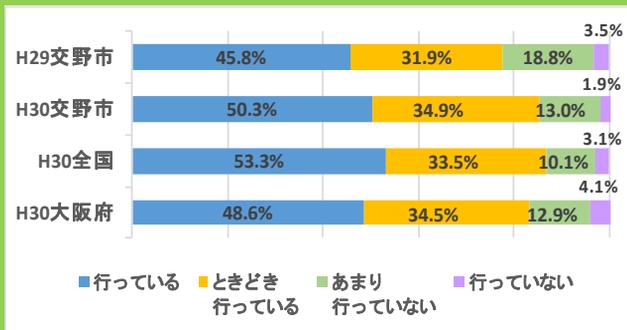
- 体育の授業で目標が「示されている」と回答した児童は、男子で48.4%（全国50.6%）、女子で47.2%（全国48.4%）であった。一方で、「あまり示されていない」・「示されていない」と回答した児童は、男子で18.7%（全国15.9%）、女子で16.1%（全国と同数）であった。

体育の授業で振り返る活動を行っている



- 体育の授業で振り返る活動を「行っている」と回答した児童は、男子で16.7%（全国33.2%）、女子で14.9%（全国31.3%）であった。一方で、「あまり行っていない」・「行っていない」と回答した児童は、男子で49.9%（全国32.5%）、女子で52.7%（全国32.0%）であった。
- 男女とも、振り返る活動を「行っている」と回答した集団は、その他の集団に比べて体力合計点が高い。

体育の授業で話し合う活動を行っている

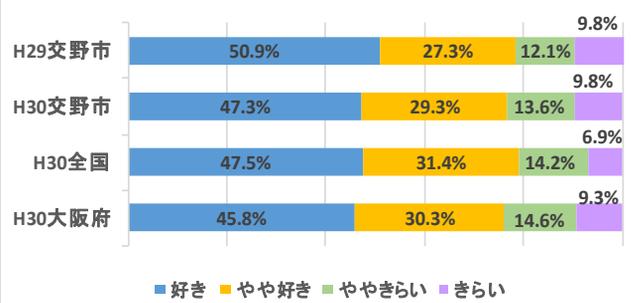
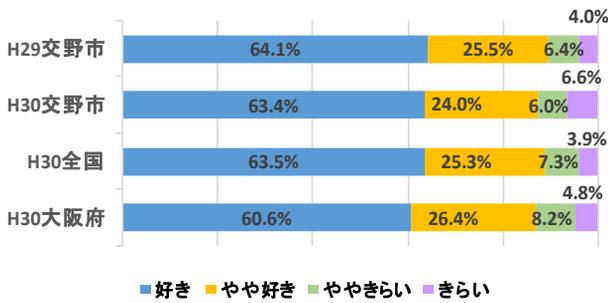


- 体育の授業で話し合う活動を「行っている」と回答した児童は、男子で50.3%（全国53.3%）、女子で41.5%（全国49.3%）であった。一方で、「あまり行っていない」・「行っていない」と回答した児童は、男子で14.9%（全国13.2%）、女子で17.0%（全国13.2%）であった。
- 男女とも、話し合う活動を「行っている」と回答した集団は、その他の集団に比べて体力合計点が高い。

■ 中学校2年生 男子

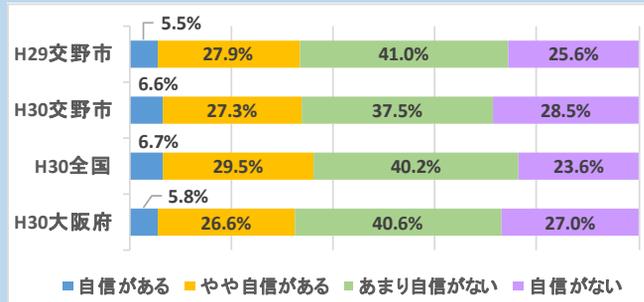
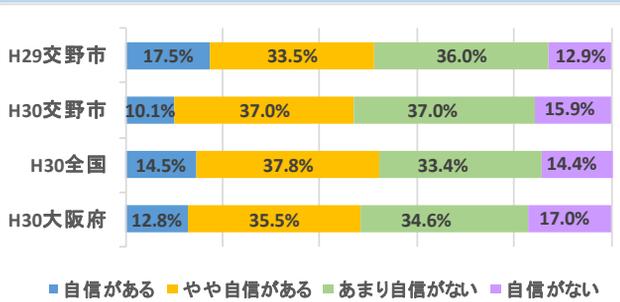
■ 中学校2年生 女子

運動が好き



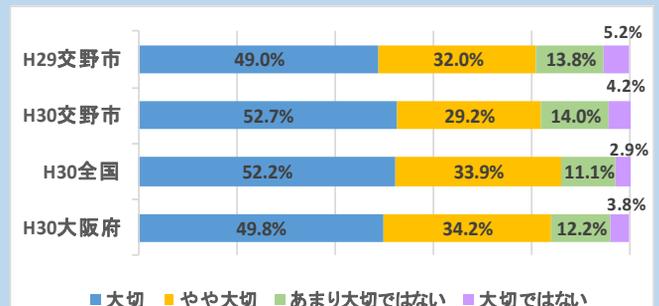
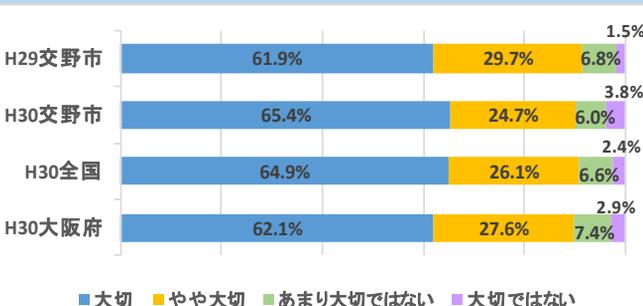
- ・運動やスポーツをすることが「好き」・「やや好き」と回答した生徒は、男子で87.4%（全国88.8%）、女子で76.6%（全国78.9%）であった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

自信がある



- ・自分の体力に「自信がある」・「やや自信がある」と回答した生徒は、男子で47.1%（全国52.3%）、女子で33.9%（全国36.2%）であった。
- ・男女とも、自分の体力に「自信がある」集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

運動は大切

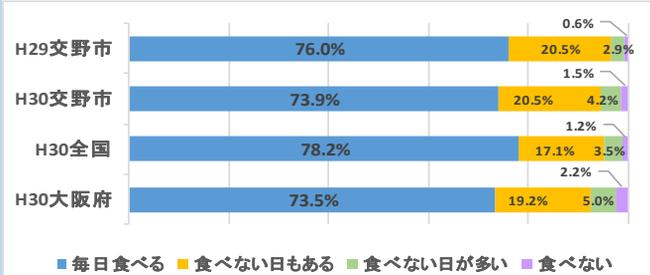
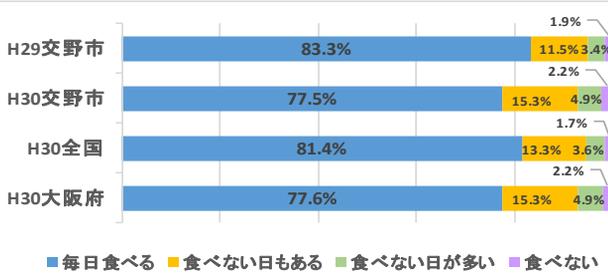


- ・運動は「大切」・「やや大切」と回答した生徒は、男子で90.1%（全国91.0%）、女子で81.9%（全国86.1%）であった。
- ・男女とも、運動は「大切」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

■ 中学校2年生 男子

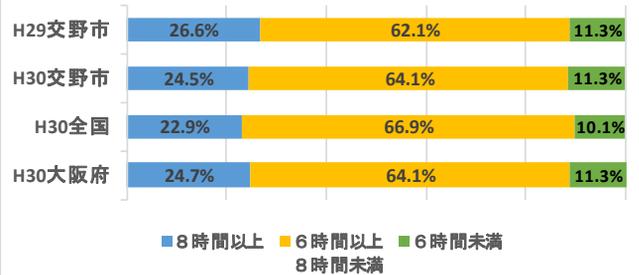
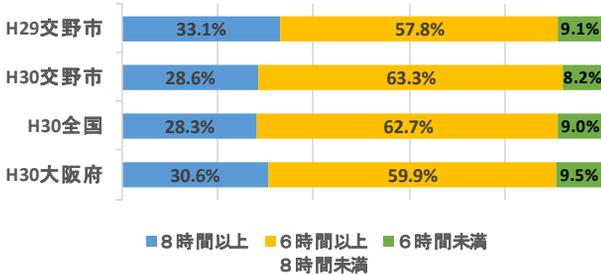
■ 中学校2年生 女子

朝食を食べる



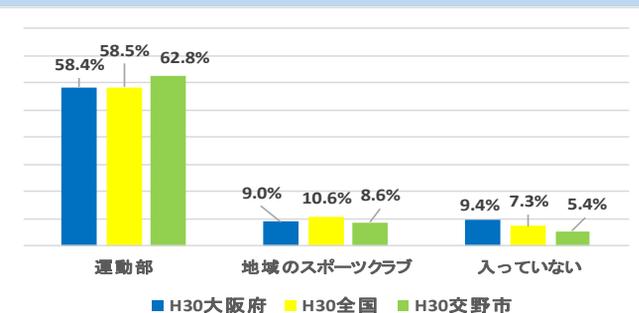
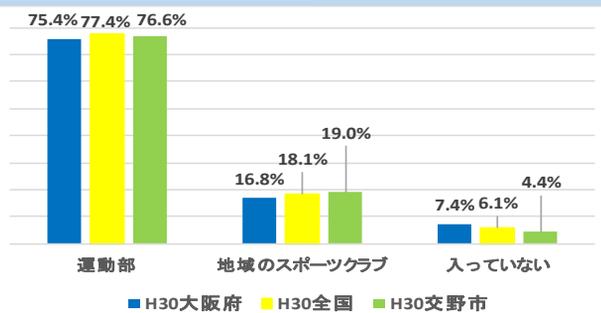
- 朝食を「毎日食べる」・「食べない日もある」と回答した生徒は、男子で92.8%（全国94.7%）、女子で94.4%（全国95.3%）であった。
- 朝食を「食べない日が多い」・「食べない」生徒は、男子で7.1%（全国5.3%）、女子で5.7%（全国4.7%）であった。

1日の睡眠時間



- 1日の睡眠時間が「8時間以上」と回答した生徒は、男子で28.6%（全国28.3%）、女子で24.5%（全国22.9%）であった。
- 「6時間以上8時間未満」と回答した生徒は、男子で63.3%（全国62.7%）、女子で64.1%（全国66.9%）であった。
- 「6時間未満」と回答した生徒は、男子で8.2%（全国9.0%）、女子で11.3%（全国10.1%）であった。

運動部所属（複数回答可）

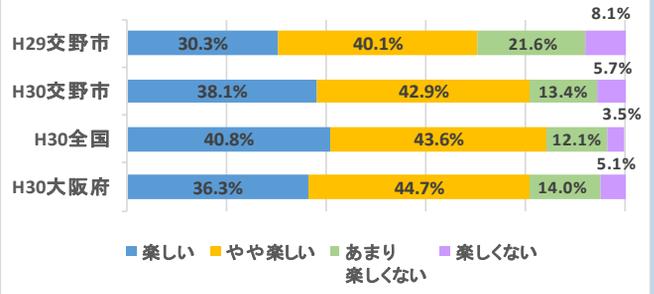
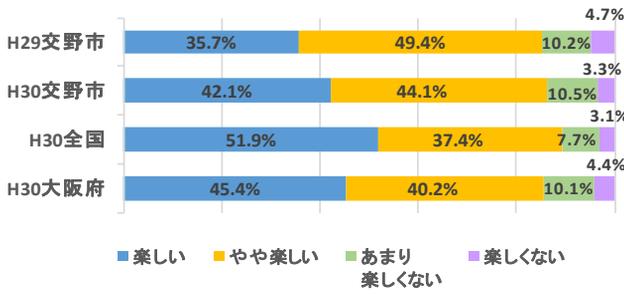


- 運動部に「入っている」と回答した生徒は、男子で76.6%（全国77.4%）、女子で62.8%（全国58.5%）であった。
- 地域のスポーツクラブに「入っている」と回答した生徒は、男子で19.0%（全国18.1%）、女子で8.6%（全国10.6%）であった。
- 男女とも、運動部や地域のスポーツクラブに「入っている」集団は、「入っていない」集団に比べて体力合計点が高い。

■ 中学校2年生 男子

■ 中学校2年生 女子

体育の授業は楽しい

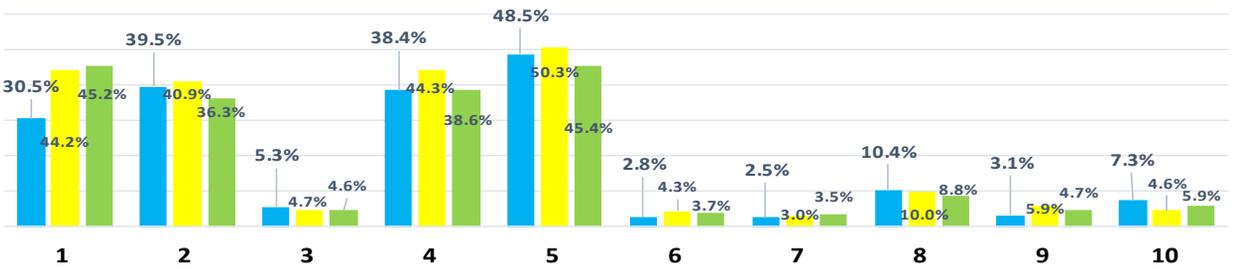


- ・体育の授業について「楽しい」・「やや楽しい」と回答した生徒は、男子で86.2%（全国89.3%）、女子で81.0%（全国84.4%）であった。
- ・男女とも、「楽しい」と答えた集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

「できないことができるようになった」きっかけ

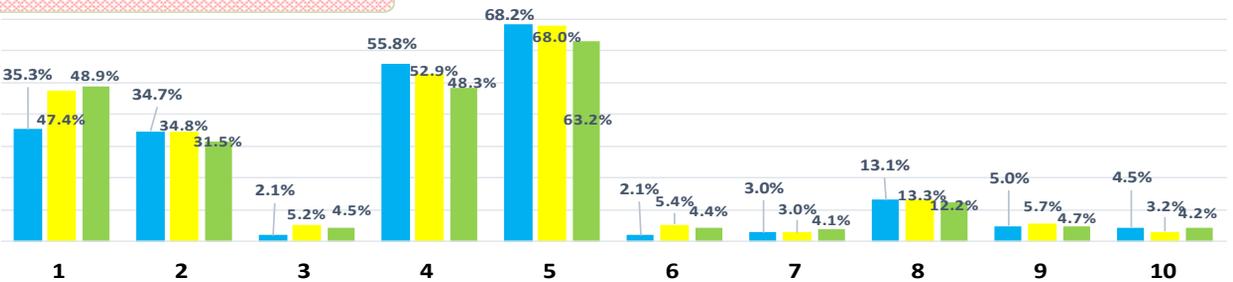
■ 中学校2年生 男子

■ 交野市 ■ 全国 ■ 大阪府



■ 中学校2年生 女子

■ 交野市 ■ 全国 ■ 大阪府



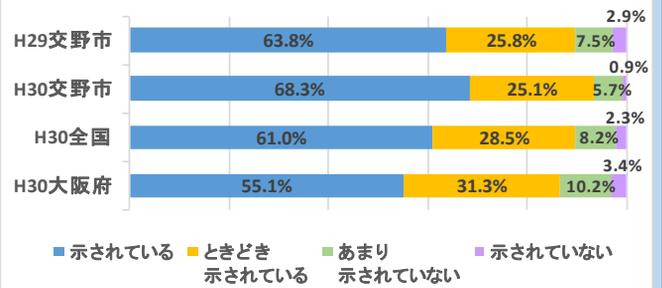
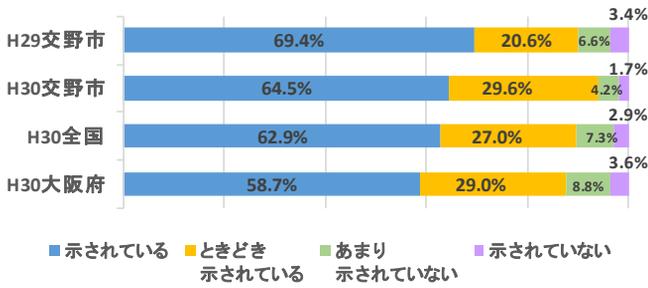
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 6. 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た |
| 2. 授業中に自分で工夫して練習した | 7. 授業外の時間に先生に教えてもらった |
| 3. 自分に合った場やルールが用意された | 8. 授業外の時間に練習した |
| 4. 先生や友達のまねをしてみた | 9. 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした |
| 5. 友達に教えてもらった | 10. できるようになったことがない |

- ・男女とも「できないことができるようになった」きっかけの1番は、全国と同様に5「友達に教えてもらった」であった。
- ・男子においては、2番目に2「授業中に自分で工夫して練習した」、3番目に4「先生や友達のまねをしてみた」であった。
- ・女子においては、2番目に4「先生や友達のまねをしてみた」、3番目に1「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」であった。

■ 中学校2年生 男子

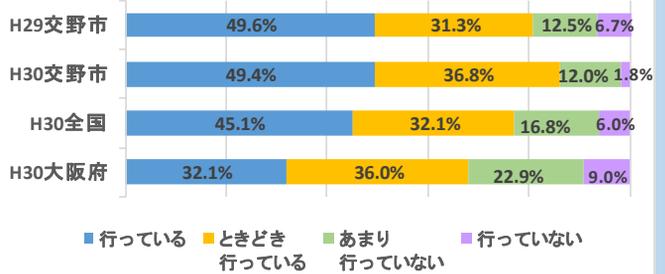
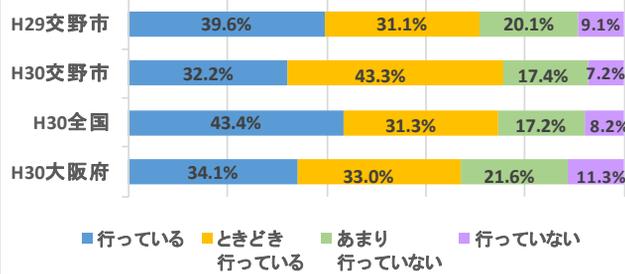
■ 中学校2年生 女子

体育の授業で目標が示されている



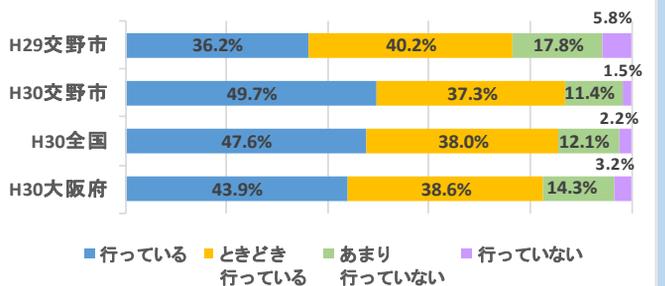
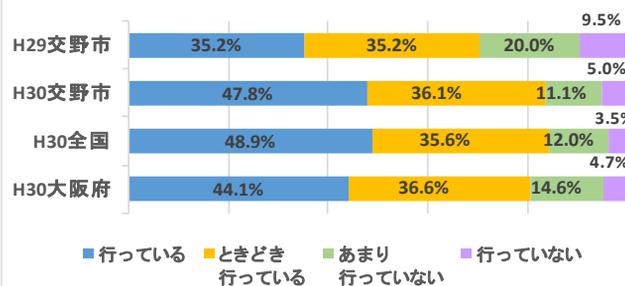
- 体育の授業で目標が「示されている」と回答した生徒は、男子で64.5%（全国62.9%）、女子で68.3%（全国61.0%）であった。
- 「あまり示されていない」・「示されていない」と回答した生徒は、男子で5.9%（全国10.2%）、女子で6.6%（全国10.5%）であった。

体育の授業で振り返る活動を行っている



- 体育の授業で振り返る活動を「行っている」と回答した生徒は、男子で32.2%（全国43.4%）、女子で49.4%（全国45.1%）であった。
- 「あまり行っていない」・「行っていない」と回答した生徒は、男子で24.6%（全国25.4%）、女子で13.8%（全国22.8%）であった。

体育の授業で話し合う活動を行っている

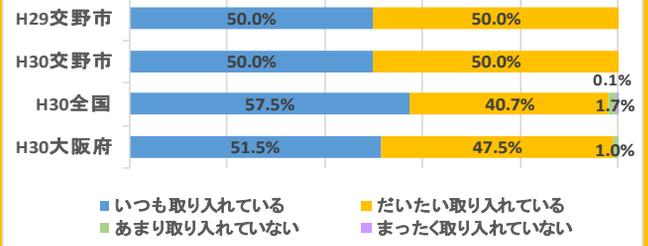
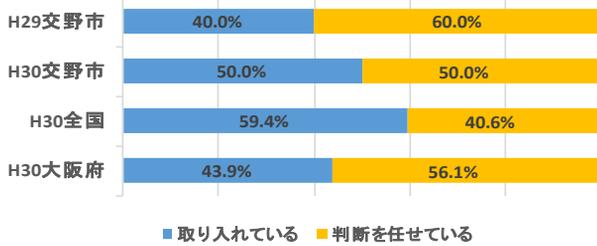


- 体育の授業で話し合う活動を「行っている」と回答した生徒は、男子で47.8%（全国48.9%）、女子で49.7%（全国47.6%）であった。
- 「あまり行っていない」・「行っていない」と回答した生徒は、男子で16.1%（全国15.5%）、女子で12.9%（全国14.3%）であった。
- 男子において、話し合う活動を「行っている」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

■ 小学校

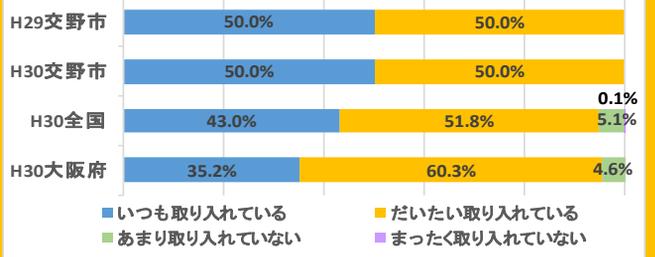
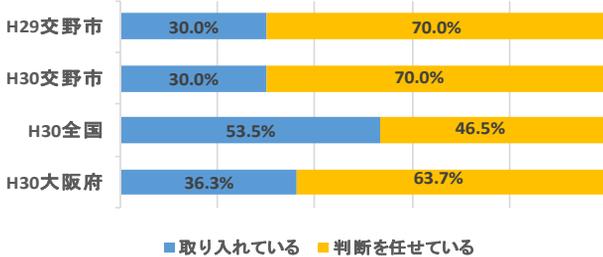
■ 中学校

体育の授業で目標を児童・生徒に示す活動



- 小学校において、体育の授業で児童に目標を示す活動をしているかの質問に対して、「取り入れている」と回答した学校は、50.0%（全国59.4%）であった。
- 中学校において、体育の授業で生徒に目標を示す活動をしているかの質問に対して、「いつも取り入れている」と回答した学校は、50.0%（全国57.5%）であった。

体育の授業で学習したことを振り返る活動



- 小学校において、体育の授業で学習したことを振り返る活動をしているかの質問に対して、「取り入れている」と回答した学校は、30.0%（全国53.5%）であった。
- 中学校において、体育の授業で学習したことを振り返る活動をしているかの質問に対して、「いつも取り入れている」と回答した学校は、50.0%（全国43.0%）であった。

体育授業でICTの活用



- 小学校において、体育指導で授業中のICT活用をしているかの質問に対して、「活用している」と回答した学校は10.0%（全国7.2%）であり、「判断を任せている」と回答した学校が90.0%（全国92.8%）であった。
- 中学校において、体育指導で授業中のICT活用をしているかの質問に対して、「活用している」と回答した学校は、100%（全国66.4%）であった。