令和３年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

結果概要

交野市教育委員会

❶ 調査概要

■ **目的**

- 国が全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が自らの子どもの体力向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童・生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

■ **調査を実施した児童・生徒数**

- 小学校第5学年　1,032,357人（交野市：10校　682人）
- 中学校第2学年　977,456人（交野市：　4校　619人）

■ **調査内容**

【児童・生徒】

- 実技に関する調査
  - 小学校 8種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）
  - 中学校 8種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ ）
- 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

【学校】

- 質問紙調査（子どもの体力の向上に係る学校の取組み等）

■ **調査の時期**

- 令和3年4月～7月　※令和2年度は中止

実技に関する
調査結果

❷ 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R3 全国	16.22	18.90	33.48	40.35
R3 大阪府	16.07	18.56	33.24	38.56
R3 交野市	**16.71**	**19.94**	**35.42**	**38.14**
R1 交野市	16.44	18.41	34.58	37.60

	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R3 全国	46.83	9.45	151.41	20.58
R3 大阪府	43.96	9.40	150.82	19.90
R3 交野市	**47.30**	**9.16**	**152.92**	**21.24**
R1 交野市	44.06	9.31	150.66	21.45

	※体力合計点(点)
R3 全国	52.52
R3 大阪府	51.61
R3 交野市	**54.02**
R1 交野市	52.43

※8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点(80点満点)

- 種目別に見ると、令和元年度の本市平均に比べ、「ソフトボール投げ」は低下したが、その他の全ての種目で向上傾向が見られる。

❷ 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R3 全国	16.09	18.08	37.90	38.72
R3 大阪府	15.89	17.60	37.50	36.73
R3 交野市	**16.97**	**18.62**	**39.98**	**34.76**
R1 交野市	16.36	17.66	37.98	36.57

	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R3 全国	38.15	9.64	145.18	13.30
R3 大阪府	35.25	9.65	143.74	12.63
R3 交野市	**35.23**	**9.50**	**146.99**	**13.52**
R1 交野市	35.02	9.55	145.61	13.89

	体力合計点(点)
R3 全国	54.64
R3 大阪府	53.29
R3 交野市	**54.68**
R1 交野市	54.00

- 種目別に見ると、令和元年度の本市平均に比べ、「反復横跳び」「ソフトボール投げ」は低下したが、その他の全ての種目で向上傾向が見られる。
- 体力合計点は全国平均と同等の結果となった。

❷ 実技に関する調査結果

全国－交野市

（全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較）

小学校5年男子

- 「反復横跳び」を除く、全ての項目で全国平均を上回った。
- 体力合計点でも全国平均を上回った。

小学校5年女子

- 「反復横跳び」「20mシャトルラン」を除く項目で全国平均を上回った。
- 体力合計点は全国平均と同等であった。

❷ 実技に関する調査結果

総合評価（体力合計点を5段階で評定）

A:65点以上　B:58～64点　C:50～57点
D:42～49点　E:41点以下

- 男女ともに総合評価「A・B群の合計」の割合は、全国を上回っており、特に、男子は6.6ポイント高い結果となった。

❷ 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校2年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R3 全国	28.80	25.99	43.67	51.19
R3 大阪府	27.85	25.82	42.10	50.50
R3 交野市	**27.56**	**25.81**	**45.11**	**48.97**
R1 交野市	28.54	28.74	44.36	51.46

	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R3 全国	406.38	8.01	196.36	20.31
R3 大阪府	420.24	8.09	192.41	19.56
R3 交野市	**415.06**	**8.14**	**188.73**	**19.31**
R1 交野市	376.94	7.85	197.25	19.90

	体力合計点(点)
R3 全国	41.18
R3 大阪府	39.57
R3 交野市	**39.28**
R1 交野市	42.92

- 種目別に見ると、令和元年度の本市平均に比べ、8種目中7種目で低下しており、体力低下の兆しが見られる。
- 「長座体前屈」は令和元年度の本市平均より上回っている。
- 体力合計点は全国、大阪府ともに下回る結果となった。

❷ 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校2年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R3 全国	23.43	22.32	46.20	46.25
R3 大阪府	22.78	22.15	45.22	45.74
R3 交野市	**22.90**	**21.76**	**46.42**	**43.74**
R1 交野市	22.46	23.97	45.16	46.56

	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R3 全国	297.62	8.88	168.15	12.72
R3 大阪府	309.19	8.99	164.06	12.07
R3 交野市	**309.30**	**8.98**	**166.02**	**13.19**
R1 交野市	295.50	8.67	163.51	12.61

	体力合計点(点)
R3 全国	48.56
R3 大阪府	46.58
R3 交野市	**46.30**
R1 交野市	49.14

- 種目別に見ると、令和元年度の本市平均に比べ、8種目中4種目で向上している。
- 体力合計点は全国、大阪府ともに下回る結果となった。

❷ 実技に関する調査結果

全国－交野市

（全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較）

中学校2年男子

- 「長座体前屈」で全国平均を上回ったが、それ以外の項目は全国平均を下回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

中学校2年女子

- 「長座体前屈」「ハンドボール投げ」で全国平均を上回ったが、それ以外の項目は全国平均を下回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

❷ 実技に関する調査結果

同一集団における経年比較

（全国平均値を「50」とした場合）

	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
H30（小5）	50.3	49.6	48.9	47.4	52.3	51.4	50.8	50.9
R3（中2）	48.3	48.9	49.7	49.0	51.3	50.2	47.4	46.4

	持久走		50m走		立ち幅とび		ボール投げ	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
H30（小5）	49.0	46.8	52.7	51.7	48.8	47.9	50.4	50.7
R3（中2）	48.8	47.5	48.6	48.7	47.4	49.2	48.3	51.1

- 男子は8種目中、7種目で低下が見られた。
- 女子は8種目中、4種目で低下が見られた。
- 男女ともに「反復横跳び」「50m走」の値が３以上低下した。

❷ 実技に関する調査結果

総合評価（体力合計点を5段階で評定）

A:65点以上　B:58～64点　C:50～57点
D:42～49点　E:41点以下

中学校2年 男子

中学校2年 女子

- 男女ともに総合評価「A・B群の合計」の割合は、全国と大阪府を下回る結果となった。

質問紙

調査結果

-小学校5年-

❸ 質問紙調査結果

小学校5年

Q. 運動やスポーツをすることは好きですか。

- 「好き」「やや好き」と回答した児童の割合は、男子で89.9%、女子で81.0%であった。全国と比べ、男子は1.1ポイント、女子は2.7ポイント下回っている。

Q. 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

- 「思う」「やや思う」と回答した児童の割合は、男子で87.1%、女子で81.0%であった。全国と比べ、男子は0.8ポイント、女子は3.1ポイント下回っている。

❸ 質問紙調査結果

小学校5年

Q. 学校の体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で１日およそどのくらいの時間していますか。　※単位（分）

- 男女とも、土曜日の活動時間が最も長く、次いで日曜日が長かった。
- 男子は全ての曜日において全国を上回った。

Q. 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）

- 「毎日食べる」児童は男子で82.1%で全国より高かった。女子は76.3%で全国よりも低かった。

❸ 質問紙調査結果

小学校5年

Q. 毎日どのくらいねていますか。

- 全国は男女ともに「8時間以上9時間未満」の割合が最も多かったのに対し、本市では男女ともに「9時間以上10時間未満」が最も多く、男子が28.4%、女子が31.3%であった。

Q. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

- 男女とも「1時間以上2時間未満」の割合が最も高く、全国と同様であり、男子が25.8%、女子が26.3%であった。

❸ 質問紙調査結果

小学校5年

Q. 体育の授業は楽しいですか。

- 「楽しい」「やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子で94.4%、女子で88.7%であった。全国と比べ、男子は0.6ポイント上回っており、女子は0.5ポイント下回っている。

Q. 体育の授業では、たくさん運動しますか。

- 「たくさん運動する」と回答した児童の割合は、男子で71.0%、女子で61.9%であった。全国と比べ、男子は3.6ポイント、女子は2.7ポイント上回っている。

❸ 質問紙調査結果

小学校5年

Q. 新型コロナウイルス感染症の影響前と現在とを比かくして、あなたの運動やスポーツへの取組はどのように変化しましたか。

- 全国と同様に「以前より運動やスポーツをする時間が減った」と回答した児童の割合が最も高く、男子で54.2%、女子で44.0%であった。全国と比べ、男子は12.7ポイント、女子は5.0ポイント上回っている。

質問紙

調査結果

-中学校2年-

❸ 質問紙調査結果

中学校2年

Q. 運動やスポーツをすることは好きですか。

- 「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は、男子で81.8%、女子で77.7%であった。全国と比べ、男子は5.7ポイント下回り、女子は2.2ポイント上回っている。

Q. 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

- 「思う」「やや思う」と回答した生徒の割合は、男子で82.3%、女子で82.6%であった。全国と比べ、男子は3.7ポイント下回り、女子は3.5ポイント上回っている。

❸ 質問紙調査結果

中学校2年

Q. 部活動で１日およそどのくらいの時間、運動していますか。　※単位（分）

- 男女とも、土曜日の活動時間が最も長く、月曜日が最も短い。

Q. 学校の保健体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で１日およそどのくらいの時間していますか。　※単位（分）

- 男女とも、土曜日の活動時間が最も長く、月曜日が最も短い。

❸ 質問紙調査結果

中学校2年

Q. 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）

- 「毎日食べる」生徒は男子で76.2%、女子で74.0%であった。男女ともに全国よりも低く、男子は4.4ポイント、女子は1.5ポイント下回っている。

Q. 毎日どのくらいねていますか。

- 全国と同様に男女ともに「7時間以上8時間未満」が最も多く、男子が39.9%、女子が33.1%であった。

❸ 質問紙調査結果

中学校2年

Q. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

- 男女とも「2時間以上3時間未満」の割合が最も高く、全国と同様であり、男子が24.6%、女子が26.3%であった。

Q. 保健体育の授業は楽しいですか。

- 「楽しい」「やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男子で84.3%、女子で77.1%であった。全国と比べ、男子は5.8ポイント、女子は5.9ポイント下回っている。

❸ 質問紙調査結果

中学校2年

Q. 保健体育の授業では、たくさん運動しますか。

- 「たくさん運動する」と回答した生徒の割合は、男子で53.8%、女子で50.3%であった。全国と比べ、男子は3.1ポイント、女子は0.1ポイント下回っている。

Q. 新型コロナウイルス感染症の影響前と現在とを比較して、あなたの運動やスポーツへの取組はどのように変化しましたか。

- 全国と同様に「時間が減った」と回答した生徒の割合が最も高く、男子で57.9%、女子で55.9%であった。全国と比べ、男子は17.5ポイント、女子は6.7ポイント上回っている。

改善のための方策

④ 改善のための方策

◆『交野市学校教育ビジョン』に掲げている「健やかな体の育み」をめざし、交野市教育委員会として以下の取組みを推進します。

【教育委員会の取組み】

- 本調査の分析結果を踏まえ、明らかになった課題や改善状況等を全小・中学校と共有し、各校の状況に応じた改善の取組みを支援し、運動の機会及び運動意欲を高める取組みに対して指導主事が助言します。
- 中学校フォロー支援員等の配置により、中学校保健体育科教員と小学校教員の連携を推進します。
- 教員の指導力向上のため、教員対象の指導方法に関する研修会を開催します。

【小・中学校の取組み】

- 自校の調査結果を基に、「体力づくり推進計画（アクションプラン）」を作成し、体育の授業及び授業以外の取組みによって体育学習の充実、運動習慣の形成を図ります。
- 一人一台のタブレット端末を有効に活用する等して、他者と交流しながら児童・生徒自身が主体的に体を動かす授業を推進します。
- 質問紙調査結果で明らかになった課題等について、保護者と共有し状況の改善を図ります。