令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　概要

■調査の目的

〇国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

〇各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

〇各学校が各児童・生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

■調査の概要

〇調査実施日　2019年4月～7月

〇調査対象　小学校 第5学年・中学校 第2学年

〇調査実施校、児童・生徒数

小学校：20,092校　1,051,617人（交野市：10校　668人）
中学校：10,655校　963,247人（交野市：　4校　623人）

〇調査内容

(1)児童・生徒に対する調査

・実技に関する調査

小学校：8種目（握力 上体起こし 長座体前屈 反復横とび 20mシャトルラン 50m走 立ち幅とび ソフトボール投げ）

中学校：8種目（握力 上体起こし 長座体前屈 反復横とび 持久走or20mシャトルラン 50m走 立ち幅とび ハンドボール投げ）

・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

(2)学校に対する調査

・質問紙調査（子どもの体力の向上に係る学校の取組み等）

小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　実技に関する調査結果

※矢印は、昨年度との比較

小学校		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ (m)	総合評価 (点)
5年生男子	H30交野市	16.66	19.30	35.21	42.74	49.97	9.10	149.52	22.47	54.71
	R1交野市（対全国比）	16.44 ↘	18.41 ↘	34.58 ↘	37.60 ↘	44.06 ↘	9.31 ↘	150.66 ↗	21.45 ↘	52.43 ↘
		+0.07	-1.39	+1.34	-4.14	-6.26	-0.11	-0.79	-0.16	-1.18
	R1全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
	R1大阪府	16.23	19.14	32.55	39.57	47.08	9.40	150.02	20.91	52.24
5年生女子	H30交野市	15.98	17.58	38.81	40.97	36.48	9.46	141.51	14.13	54.72
	R1交野市（対全国比）	16.36 ↗	17.66 ↗	37.98 ↘	36.57 ↘	35.02 ↘	9.55 ↘	145.61 ↗	13.89 ↘	54.00 ↘
		+0.27	-1.29	+0.36	-3.57	-5.77	-0.09	-0.07	+0.28	-1.59
	R1全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59
	R1大阪府	15.94	18.22	37.06	38.06	37.80	9.65	143.52	12.93	53.99

小学校		総合評価				
		A	B	C	D	E
5年生男子	H30交野市	11.2%	29.0%	36.3%	16.3%	7.3%
	R1交野市	7.0%	22.8%	35.2%	24.8%	10.1%
	R1全国	11.7%	24.1%	33.0%	21.3%	9.9%
	R1大阪府	8.0%	21.4%	34.1%	24.5%	12.0%
5年生女子	H30交野市	11.4%	27.1%	36.3%	18.3%	6.9%
	R1交野市	11.9%	24.4%	36.3%	17.6%	9.8%
	R1全国	16.0%	27.0%	33.2%	17.9%	5.8%
	R1大阪府	10.8%	24.2%	35.8%	22.0%	7.2%

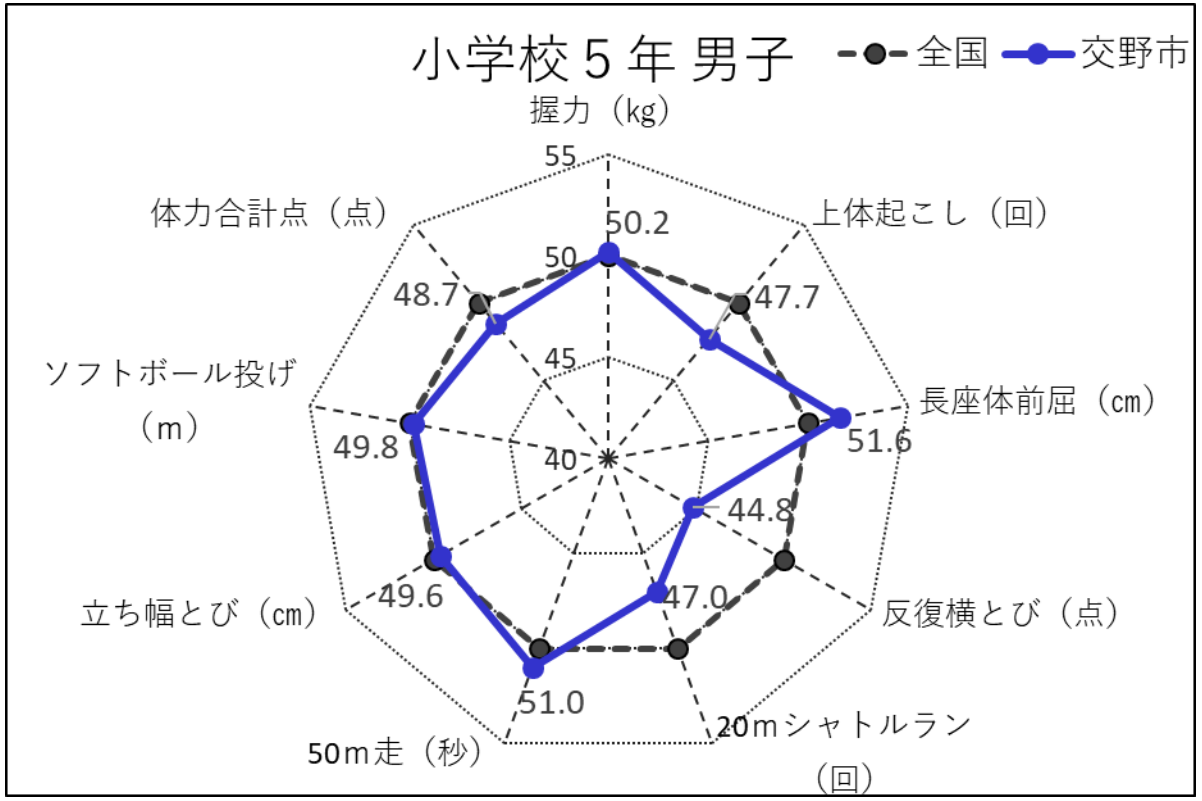
総合評価基準

小学校男女共通

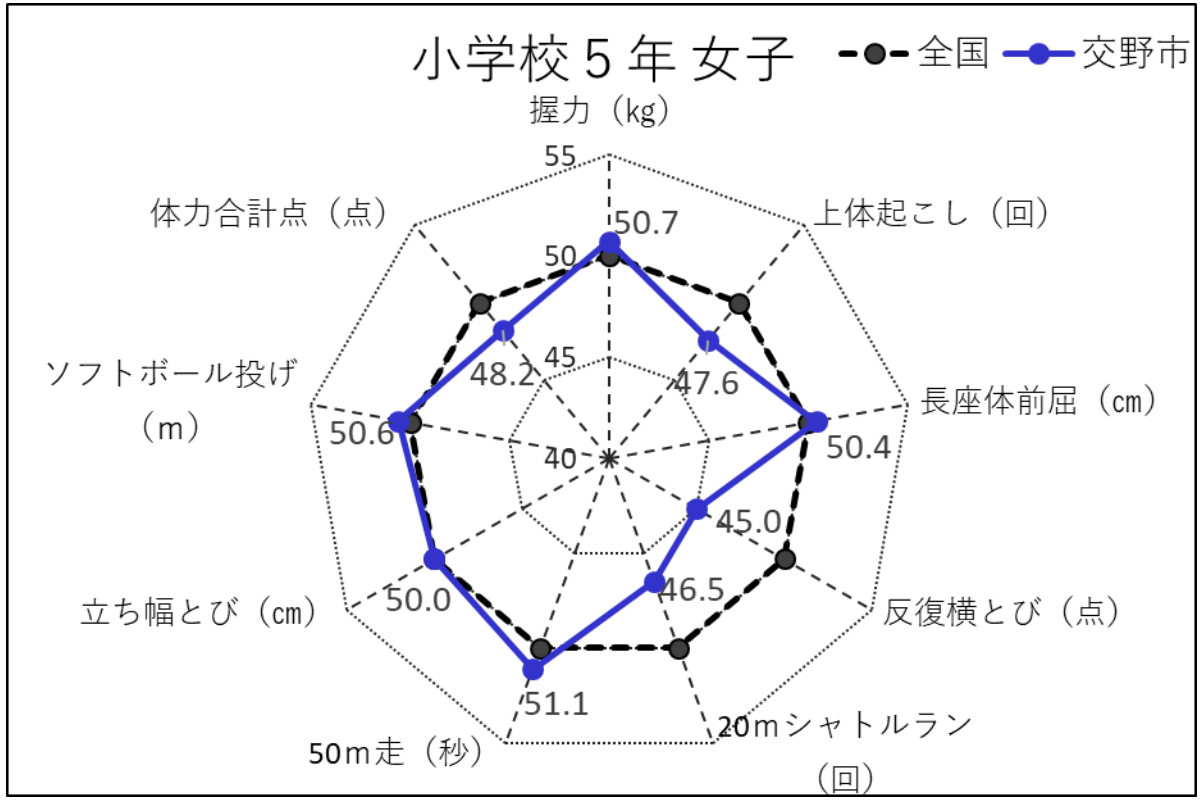
段階	10歳
A	65以上
B	58～64
C	50～57
D	42～49
E	41以下

■全国平均値との比較

Ｔ得点（全国平均値を50としたときの相対的な位置を示す数値）による比較



握力、長座体前屈、50m走において全国平均を上回った。その他の項目においては、全国平均を下回った。



握力、長座体前屈、50m走、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回った。その他の項目においては、全国平均とほぼ同じ、もしくは下回った。

中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　実技に関する調査結果

中学校		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ﾊﾝﾄﾞﾎﾞｰﾙ投げ (m)	総合評価 (点)
2年生男子	H30交野市	28.34	27.40	43.08	51.97	391.91	83.76	7.87	192.75	20.04	41.60
	R1交野市（対全国比）	28.54 ↗	28.74 ↗	44.36 ↗	51.46 ↘	376.94 ↗	86.89 ↗	7.85 ↗	197.25 ↗	19.90 ↘	42.92 ↗
		-0.11	+1.78	+0.86	-0.45	-22.04	+3.36	-0.17	+2.22	-0.50	+1.23
	R1全国	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40	41.69
	R1大阪府	27.68	26.94	41.80	51.21	404.22	83.00	8.07	190.60	19.64	40.41
2年生女子	H30交野市	22.78	23.17	46.23	44.70	301.23	60.08	8.86	165.93	12.55	48.29
	R1交野市（対全国比）	22.46 ↘	23.97 ↗	45.16 ↘	46.56 ↗	295.50 ↗	60.46 ↗	8.67 ↗	163.51 ↘	12.61 ↗	49.14 ↗
		-1.33	+0.28	-1.16	-0.72	+5.68	+2.15	-0.14	-6.39	-0.35	-1.08
	R1全国	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96	50.22
	R1大阪府	23.08	23.58	45.35	46.80	293.51	58.05	8.90	165.98	12.30	48.71

※矢印は、昨年度との比較

中学校		総合評価 A	B	C	D	E
2年生男子	H30交野市	6.8%	27.0%	35.9%	25.2%	5.0%
	R1交野市	6.2%	32.6%	37.1%	18.9%	5.2%
	R1全国	7.6%	25.1%	37.1%	22.7%	7.4%
	R1大阪府	5.0%	22.0%	39.4%	25.6%	8.1%
2年生女子	H30交野市	21.8%	38.9%	25.4%	10.6%	3.3%
	R1交野市	24.0%	37.6%	26.9%	9.9%	1.7%
	R1全国	31.4%	32.3%	24.7%	9.7%	1.9%
	R1大阪府	25.6%	33.6%	27.0%	11.5%	2.3%

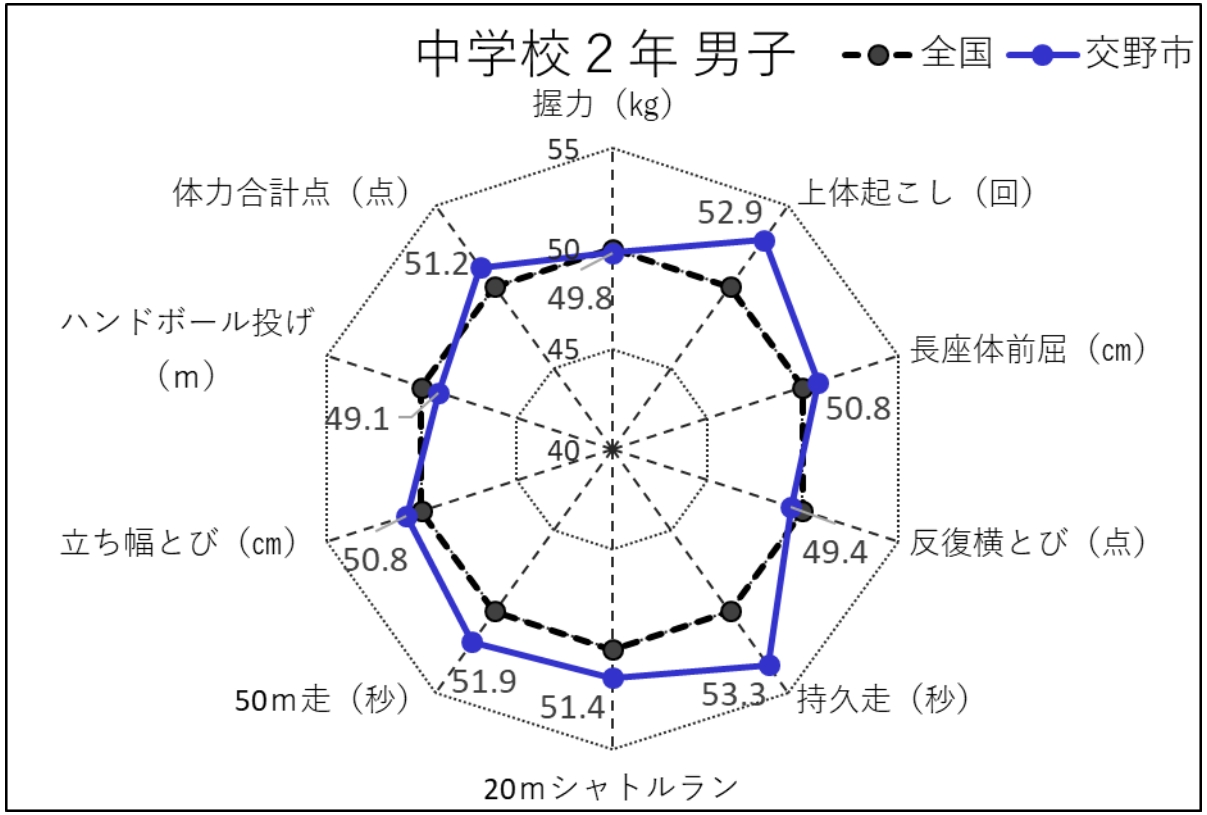
総合評価基準

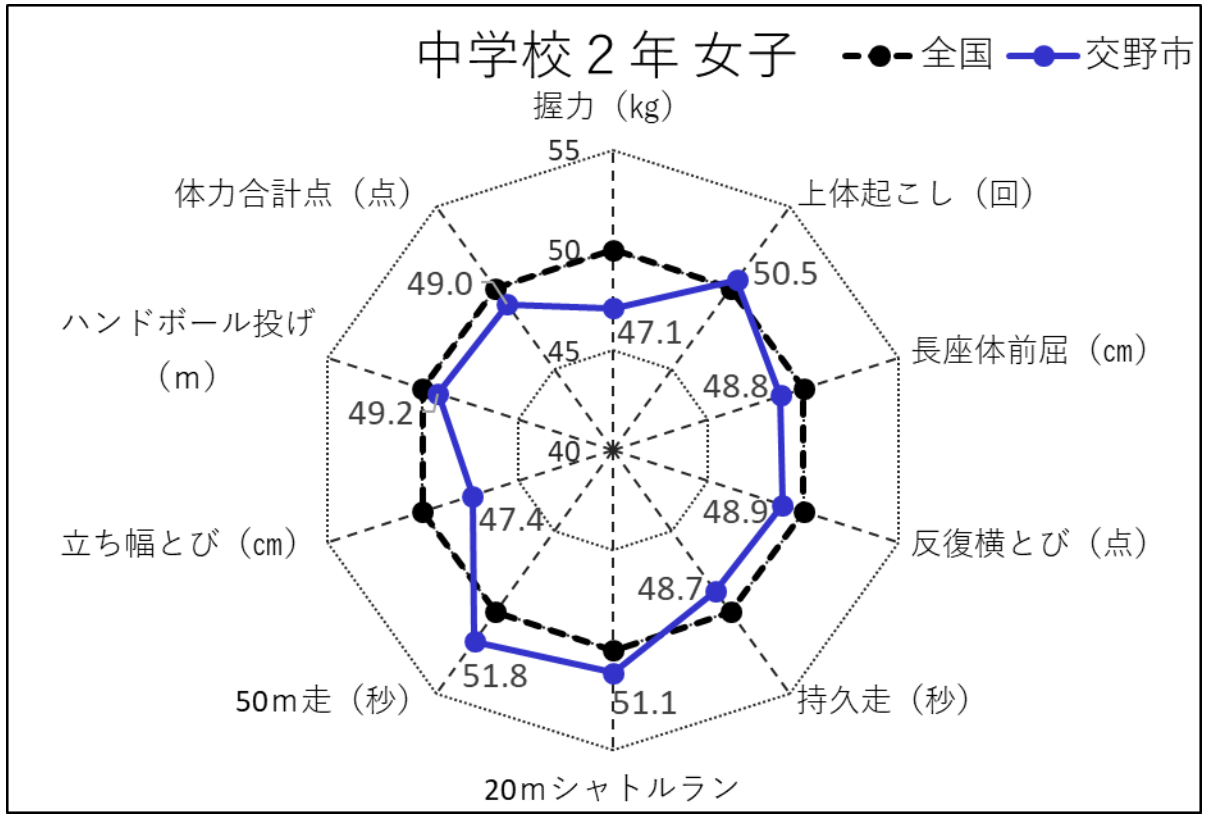
中学校男女共通

段階	13歳
A	57以上
B	47～56
C	37～46
D	27～36
E	26以下

■全国平均値との比較

Ｔ得点（全国平均値を50としたときの相対的な位置を示す数値）による比較





握力、反復横とび、ハンドボール投げにおいて全国平均をやや下回ったが、その他の項目においては、全国平均を上回った。

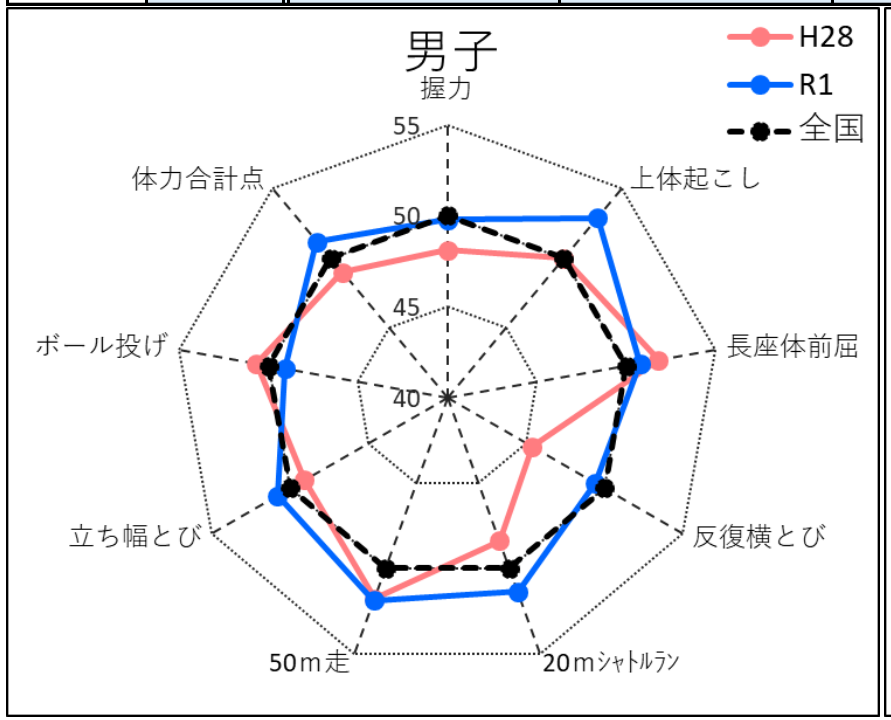
上体起こし、20mシャトルラン、50m走においては全国平均を上回ったが、その他の項目においては、全国平均を下回った。

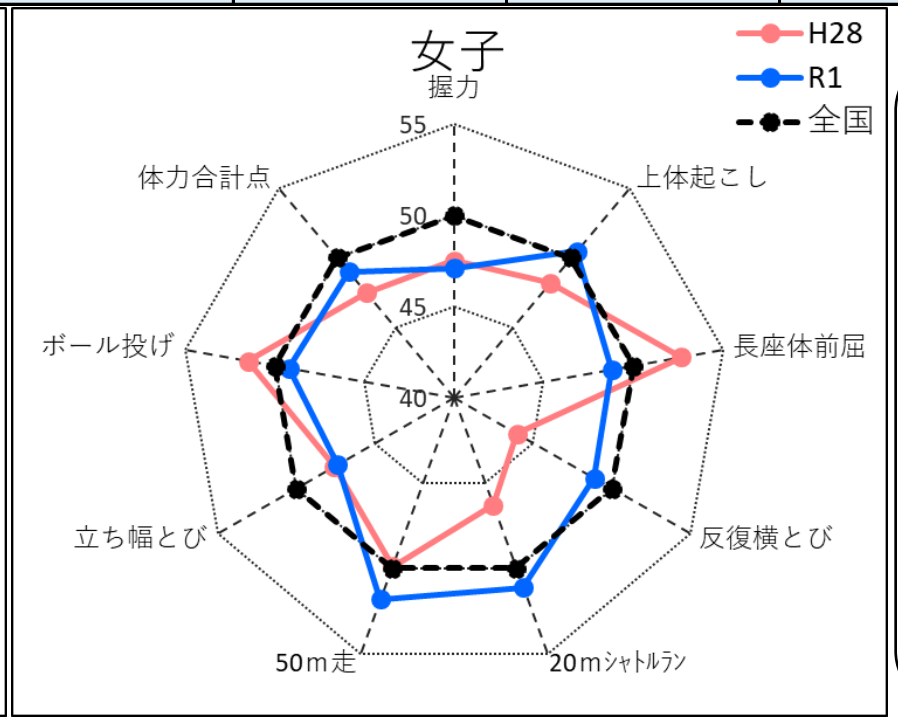
■同一集団における経年比較（平成28年度 小学校5年と令和元年 中学校2年）

Ｔ得点（全国平均値を50としたときの相対的な位置を示す数値）による比較

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
男子	H28	48.1	50.0	51.8	45.4	48.4	51.8	49.1	50.7
	R1	49.8 ↗	52.9 ↗	50.8 ↘	49.4 ↗	51.4 ↗	51.9 ↗	50.8 ↗	49.1 ↘
女子	H28	47.5	48.2	52.7	44.0	46.3	49.9	47.6	51.5
	R1	47.1 ↘	50.5 ↗	48.8 ↘	48.9 ↗	51.1 ↗	51.8 ↗	47.4 ↘	49.2 ↘

※矢印は、平成28年度との比較

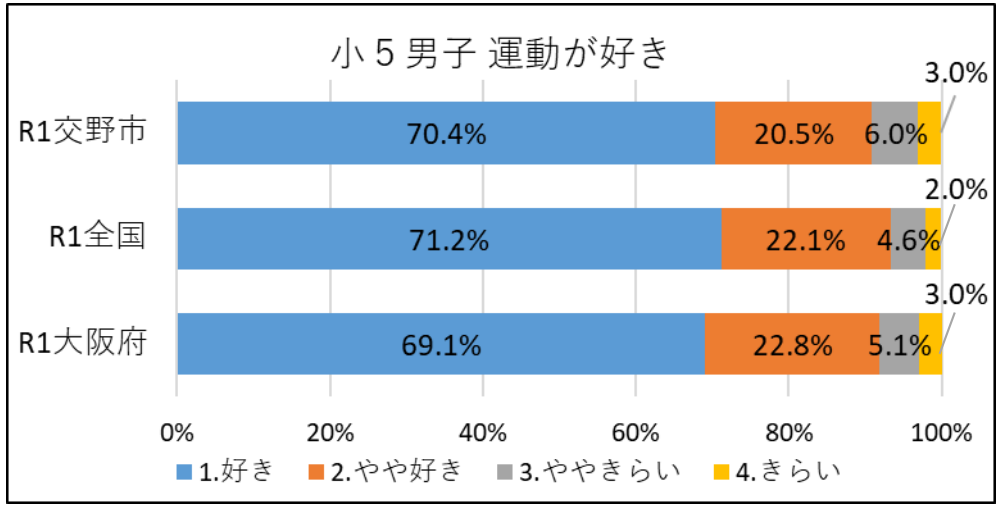


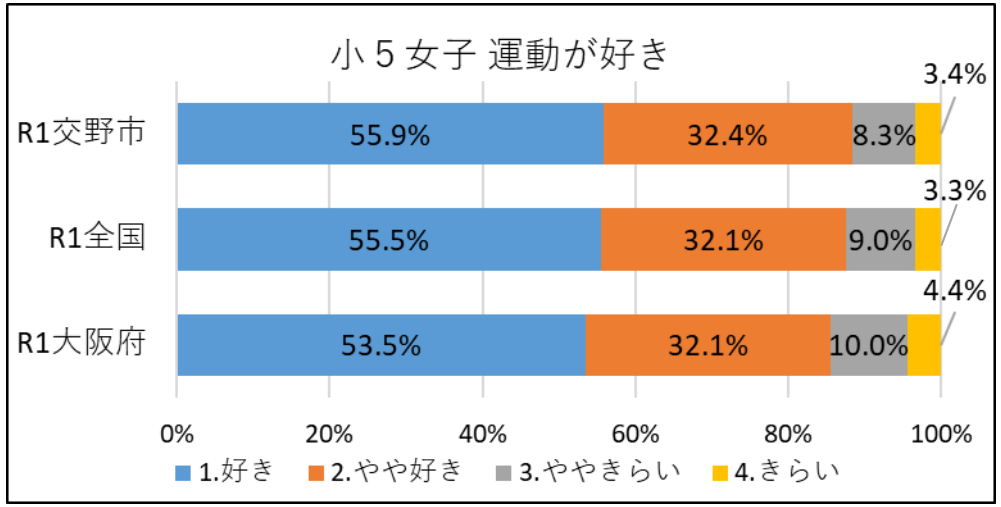


・男子
長座体前屈、ボール投げ以外の項目において、数値が向上している。

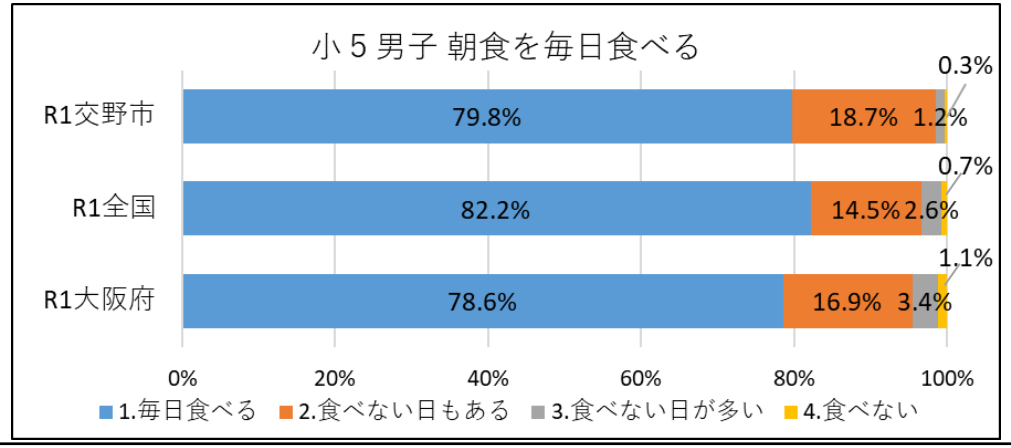
・女子
上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走において数値が向上している。

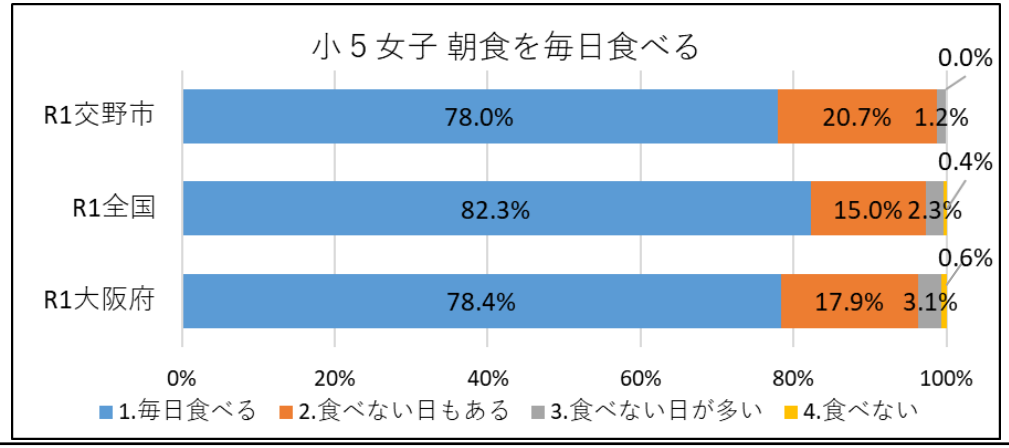
小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果





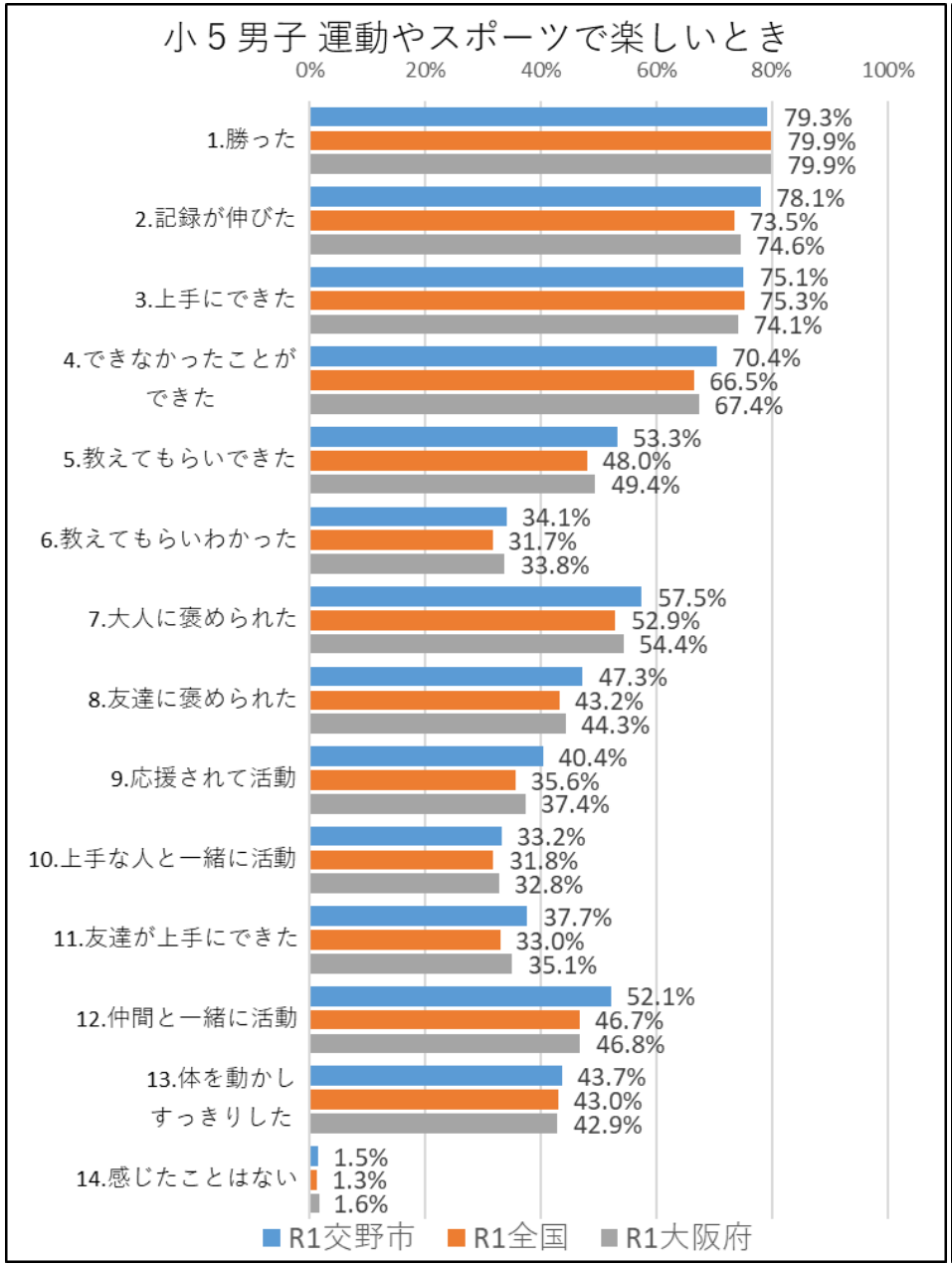
・「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目において、「好き」「やや好き」と回答した児童の割合は、男子で90.9%となり全国値を下回り、女子においては88.3%で全国値を上回った。

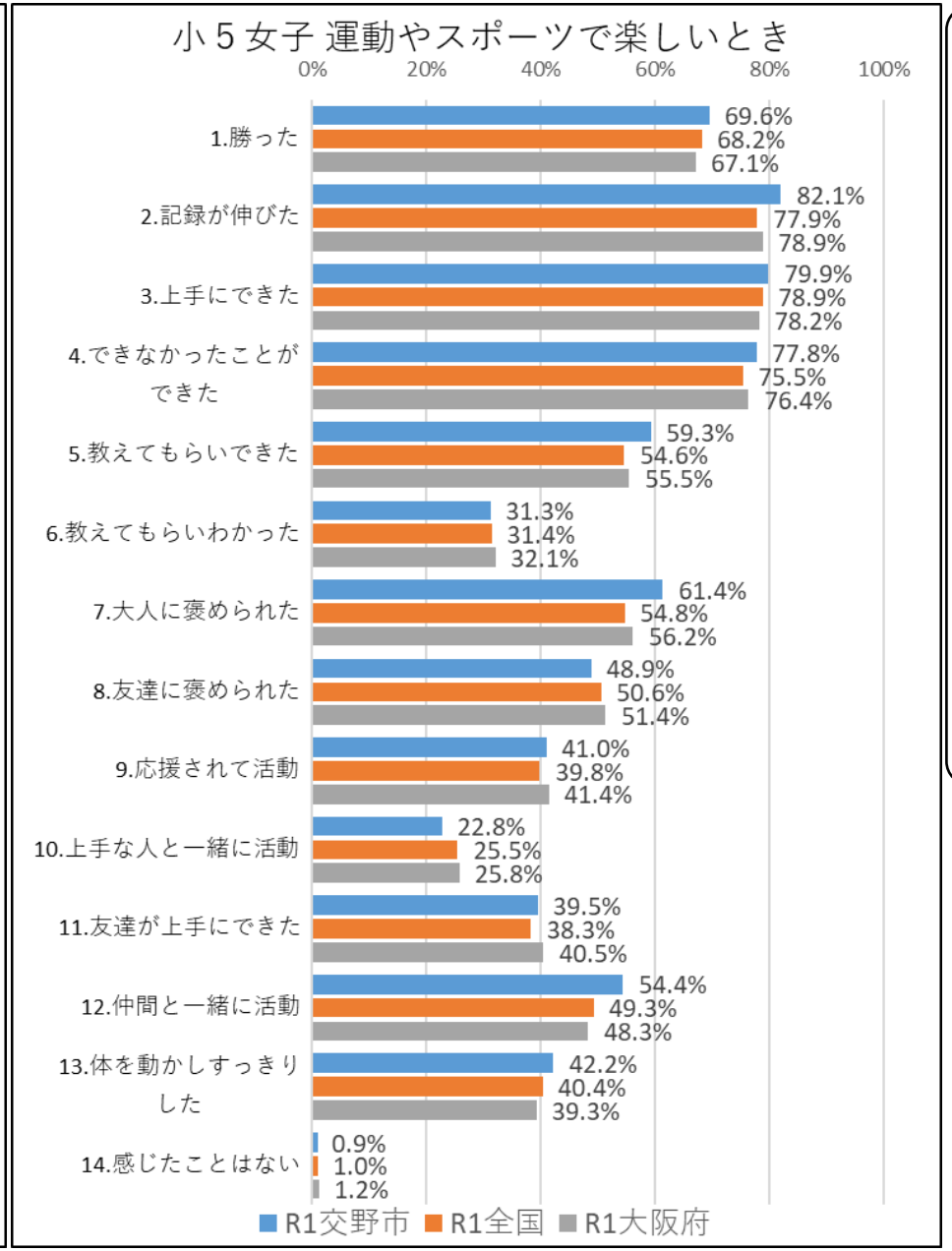




・「朝食は毎日食べますか」の項目において、「毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子で79.8%となり全国値を下回り、女子においては88.3%で全国値を上回った。
・男女とも、「毎日食べる」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて「運動が好き」の項目に肯定的な回答をした割合が高い。

小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果

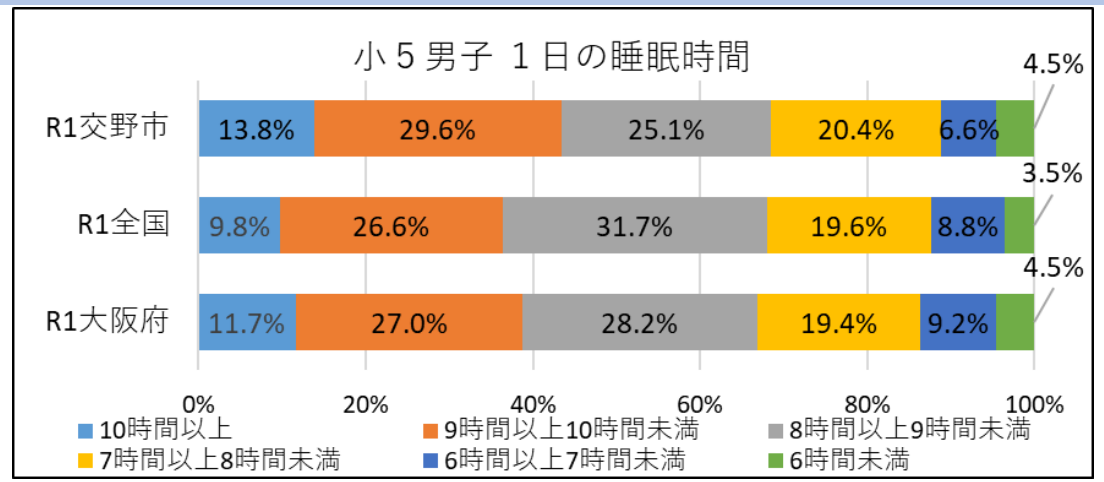


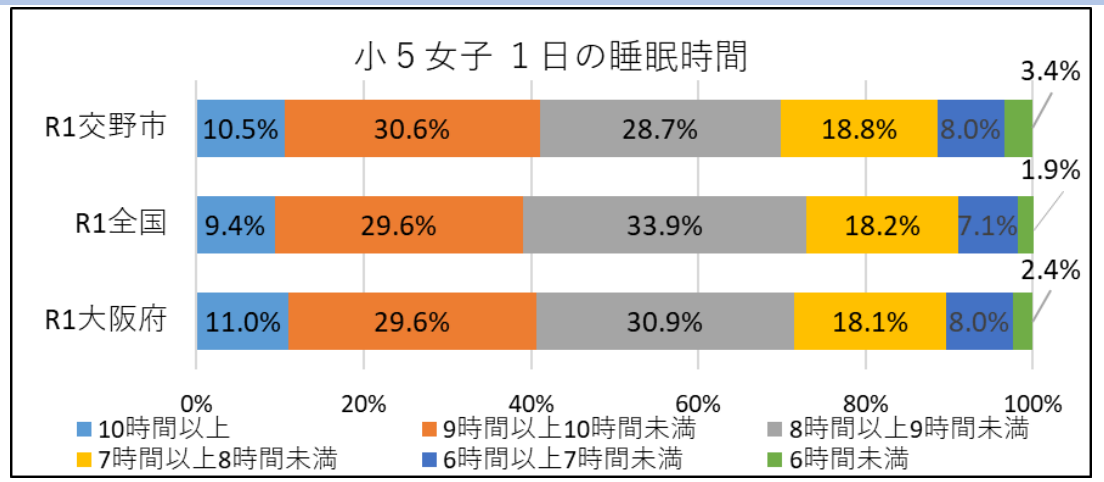


- 「運動やスポーツで楽しいとき」の項目において、男子で解答が多かったのは、
  「１．勝ったとき」
  「２．記録が伸びたとき」
  「３．上手にできたとき」
  の順となった。

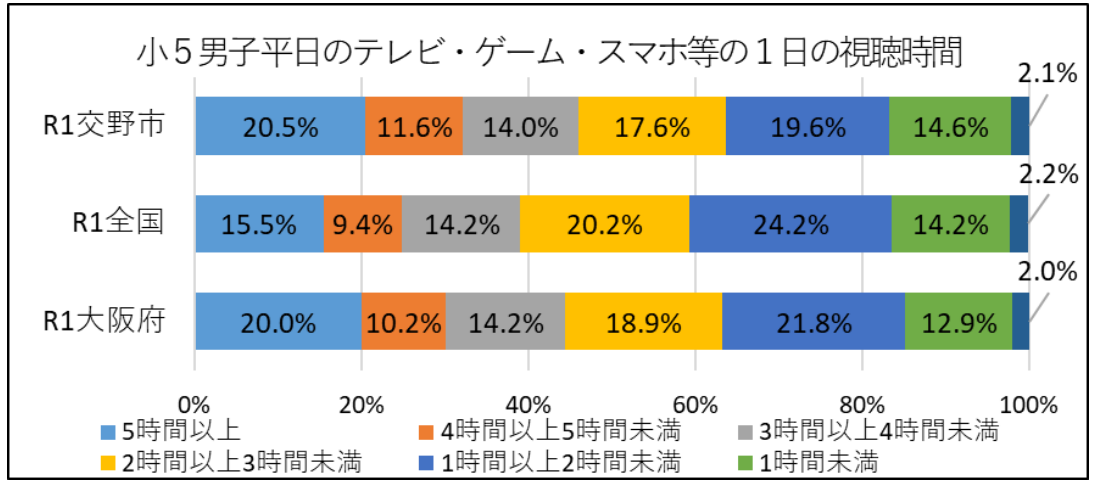
- 女子においては、
  「２．記録が伸びたとき」
  「３．上手にできたとき」
  「４．できなかったことができたとき」
  の順となった。

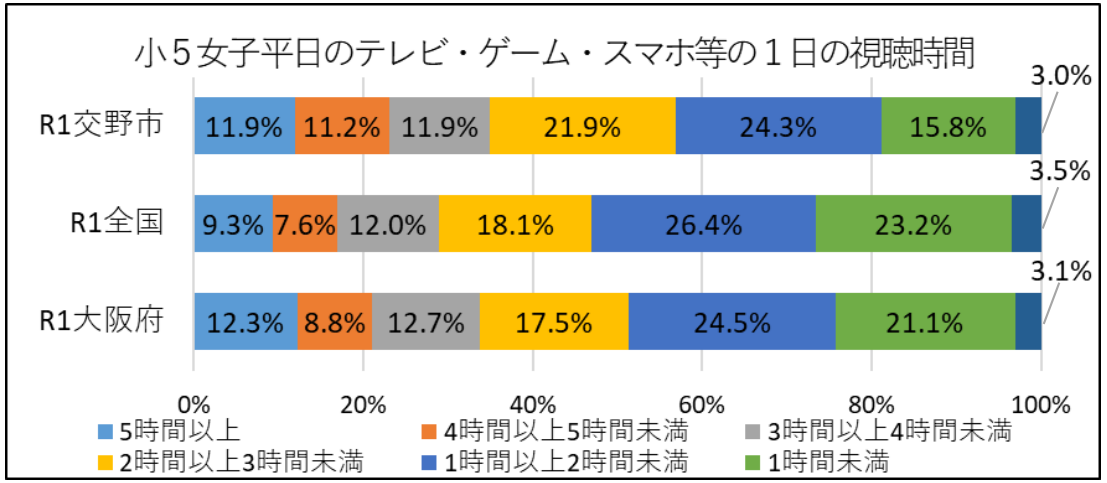
小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果





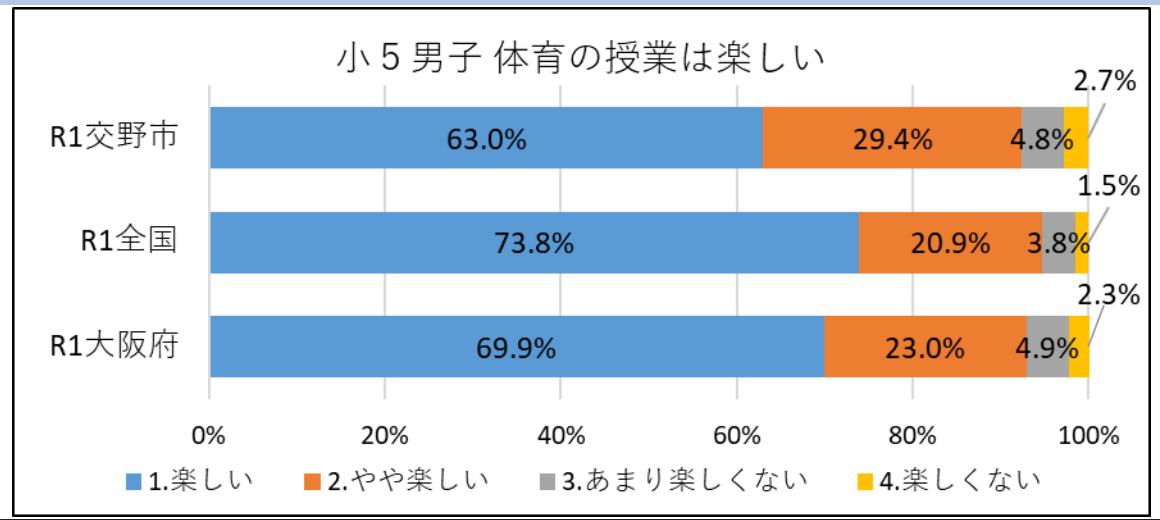
・「１日の睡眠時間」の項目において、「８時間以上」と回答した児童の割合は、男子で68.5％となり全国値をやや上回ったが、女子においては69.8％で全国値を下回った。
・男女とも、「８時間以上」と回答した集団は、「８時間未満」の集団に比べて「運動が好き」の項目に肯定的な回答をした割合が高い。

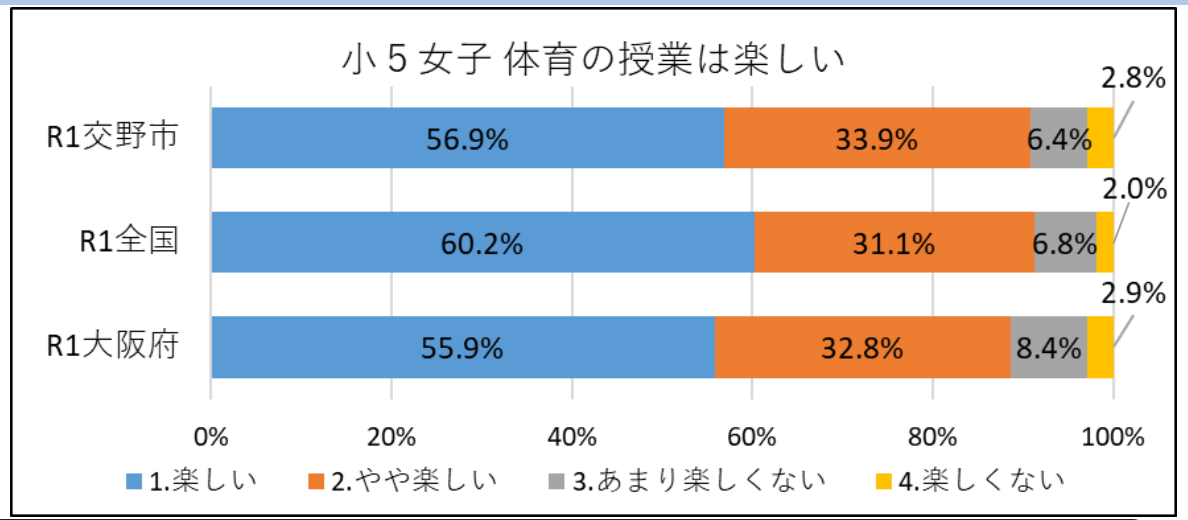




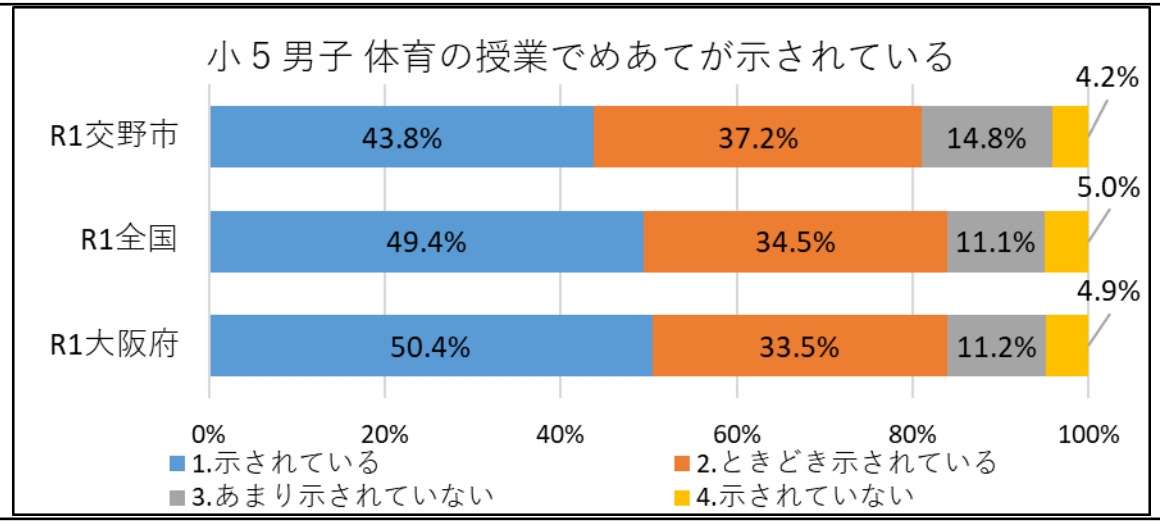
・「平日のテレビ等の視聴時間」の項目において、「２時間以上」と回答した児童の割合は、男女とも全国値よりも多い。
・男女とも、「２時間以上」と回答した児童の集団は、「２時間未満」と回答した集団に比べ、体力合計点が低い。

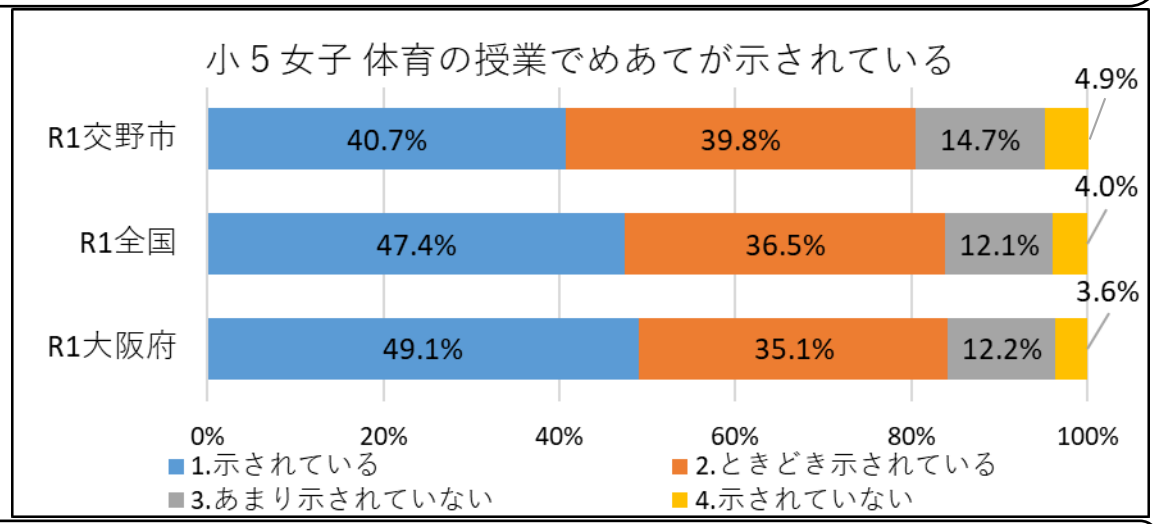
小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果





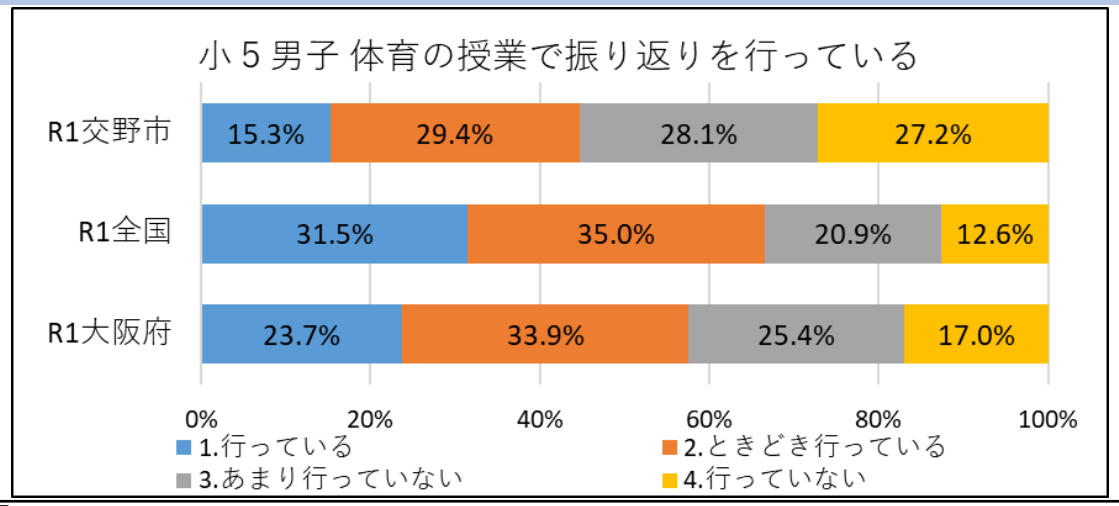
・「体育の授業は楽しい」の項目において、「楽しい」「やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子で92.4%、女子で90.8%となり、男女とも全国値を下回った。
・男女とも、「楽しい」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

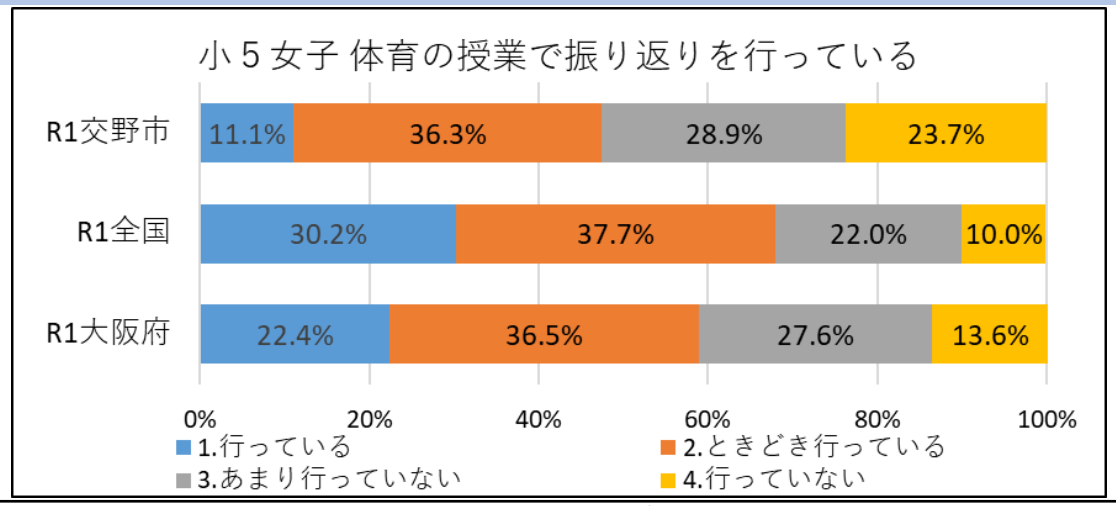




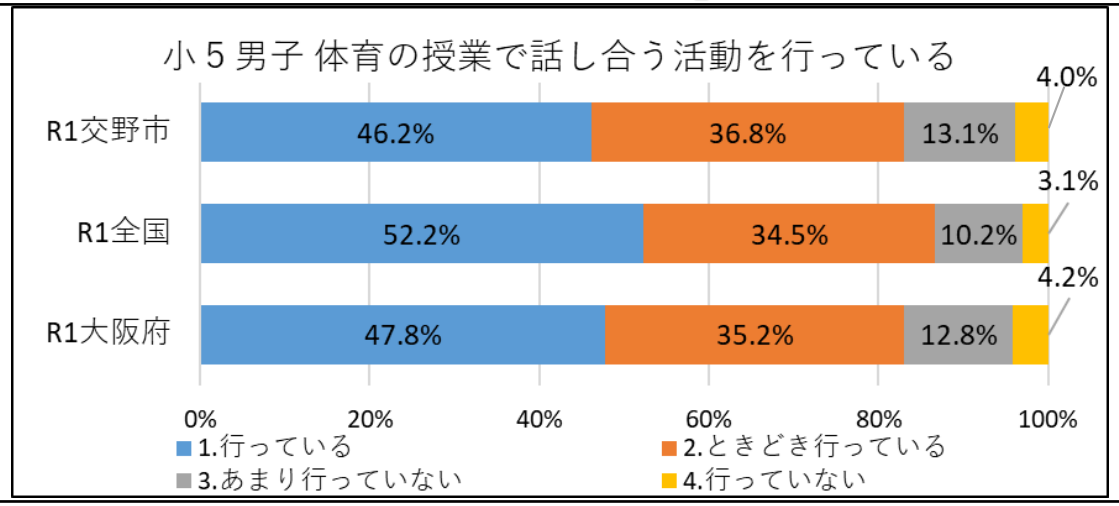
・「体育の授業でめあてが示されている」の項目において、「示されている」「ときどき示されている」と回答した児童の割合は、男子で81.0%、女子で80.5%となり、男女とも全国値を下回った。

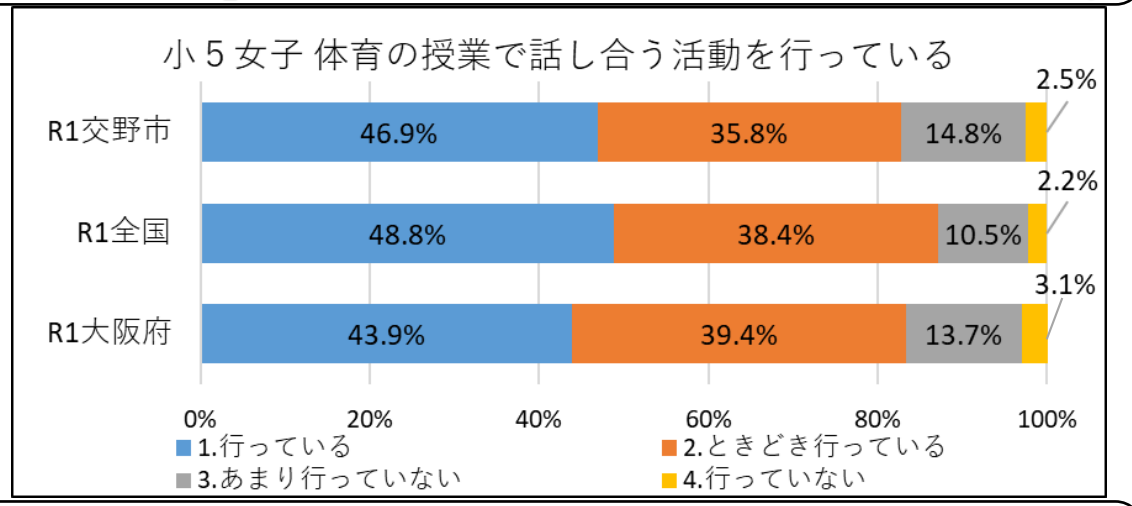
小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果





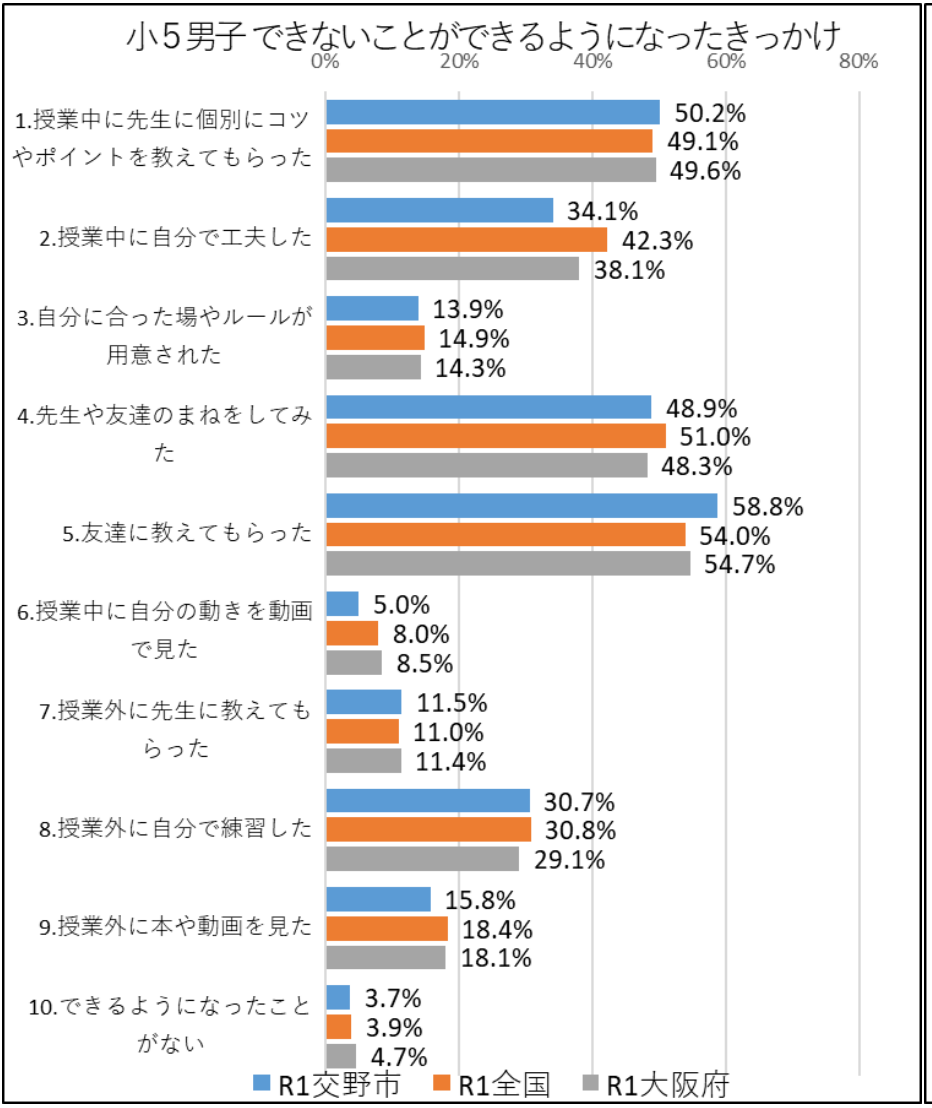
・「体育の授業で振り返りを行っている」の項目において、「行っている」と回答した児童の割合は、男子で15.3%、女子で11.1%となり、男女とも全国値を下回った。
・男女とも、「振り返りを行っている」と回答した集団は、「行っていない」と回答した集団に比べ体力合計点が高い。

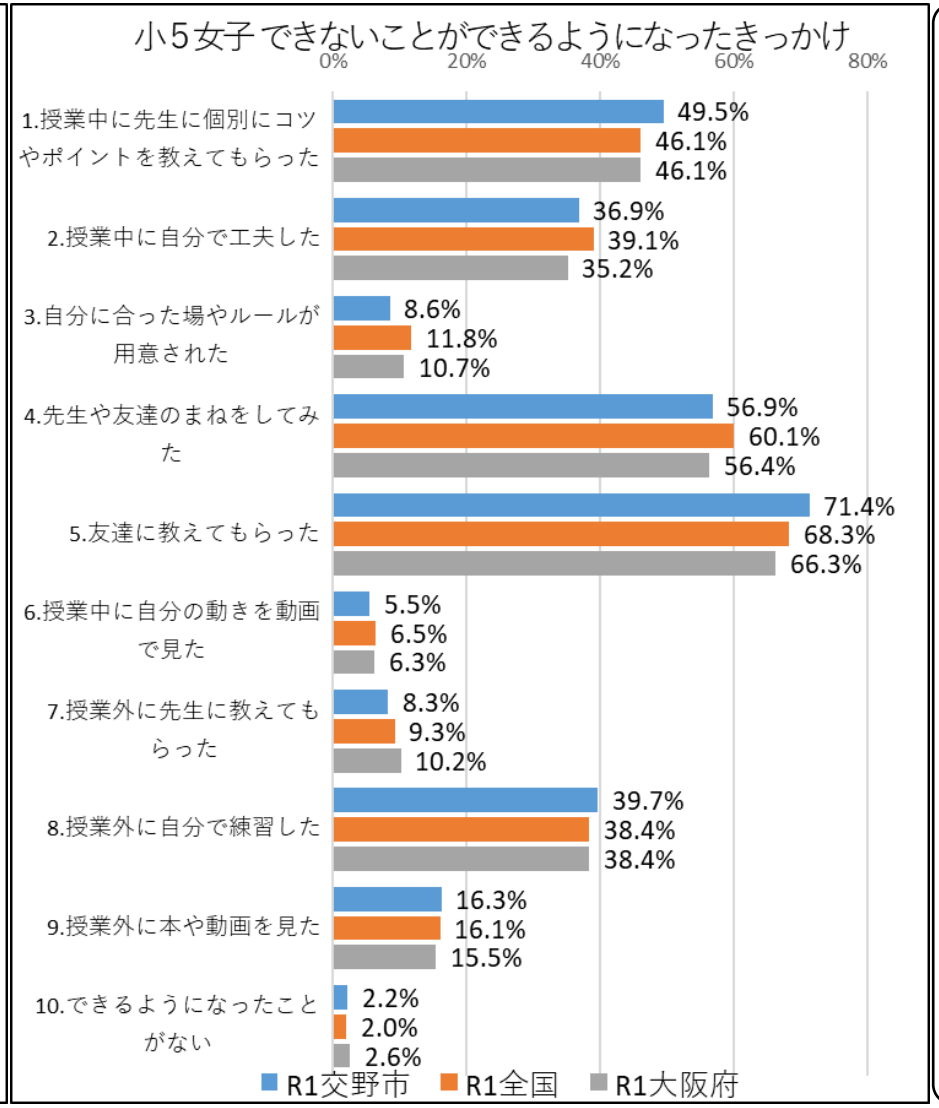




・「体育の授業で話し合う活動を行っている」の項目において、「行っている」と回答した児童の割合は、男子で46.2%、女子で46.9%となり、男女とも全国値を下回った。
・男女とも、「行っている」と回答した集団は、「行っていない」と回答した集団に比べ体力合計点が高い。

小学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果

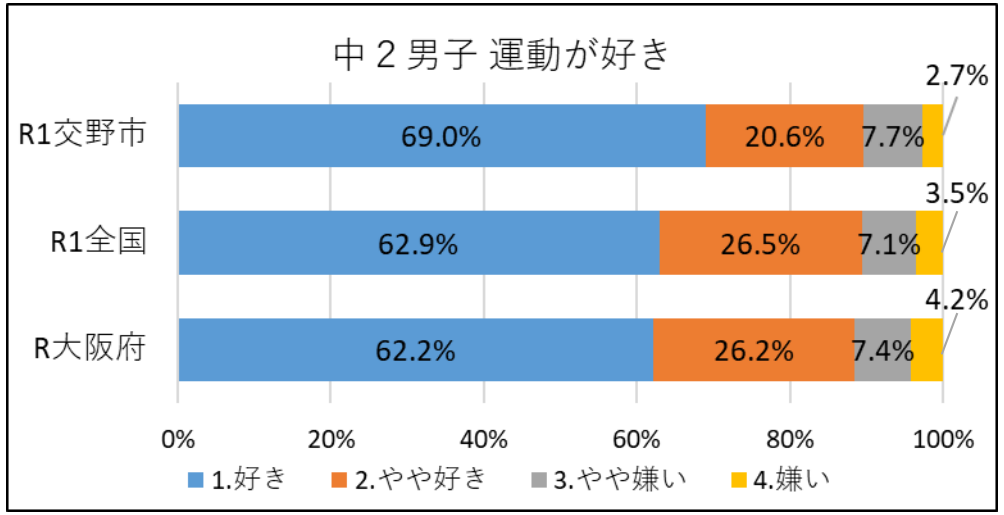


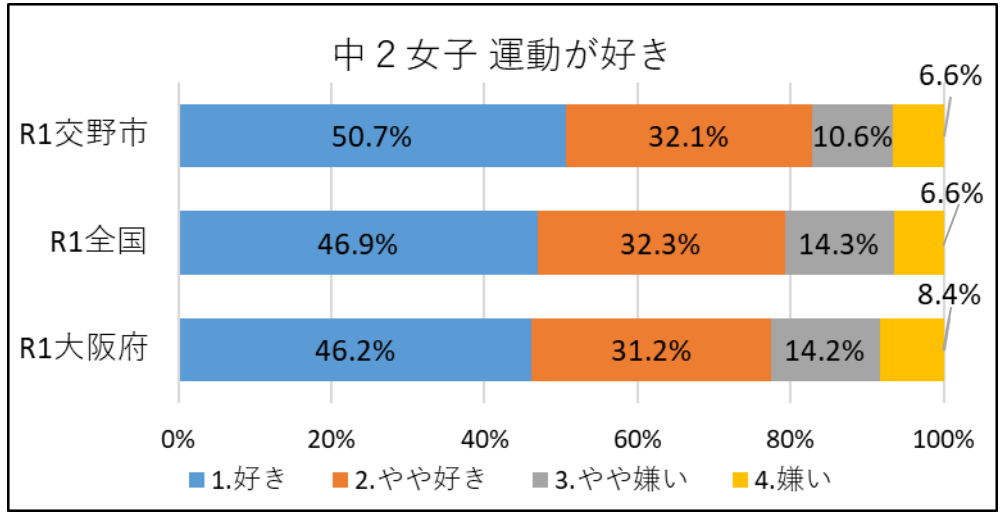


- 「できないことができるようになったきっかけ」の項目において、男子で多かった回答は、
「５．友達に教えてもらった」
「１．授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」
「４．先生や友達のまねをしてみた」
の順となった。

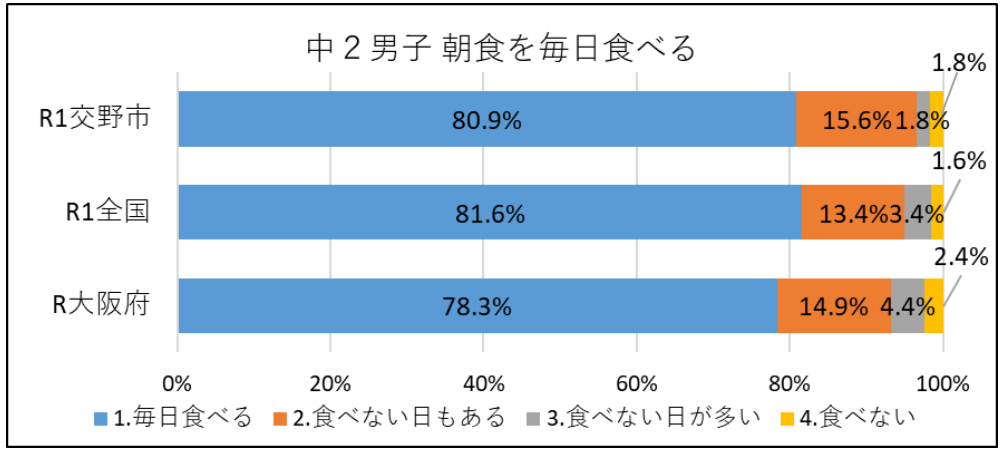
- 女子においては、
「５．友達に教えてもらった」
「４．先生や友達のまねをしてみた」
「１．授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」
の順となった。

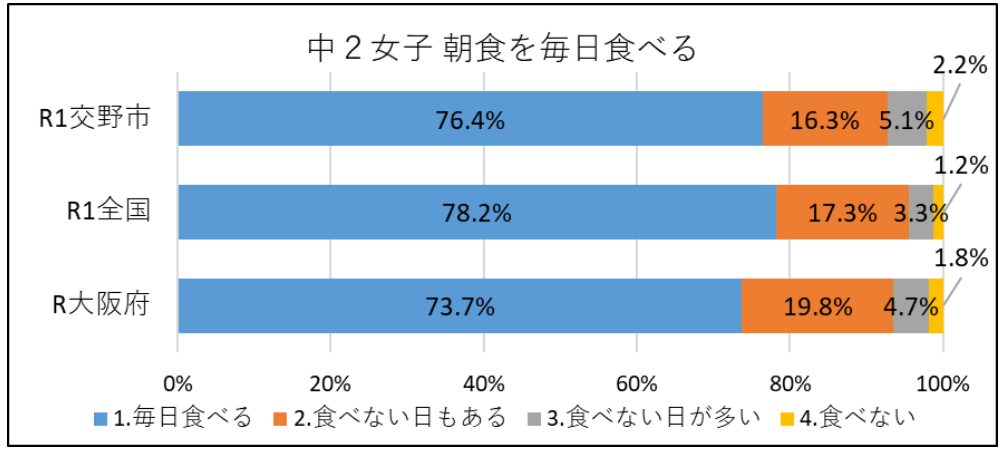
中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果





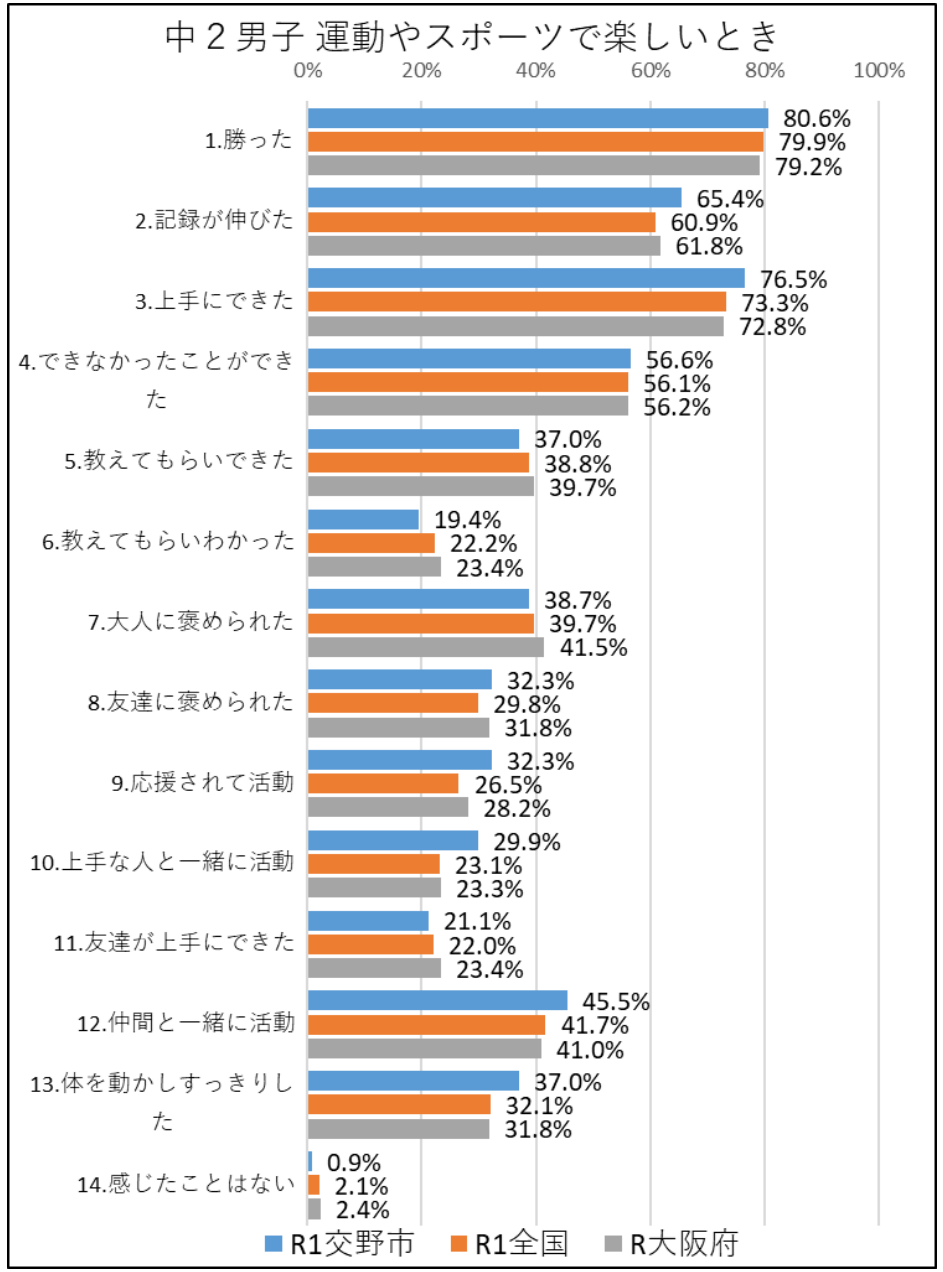
・「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目において、「好き」と回答した生徒の割合は、男子で69.0%、女子で50.7%となり、男女とも全国値を上回った。

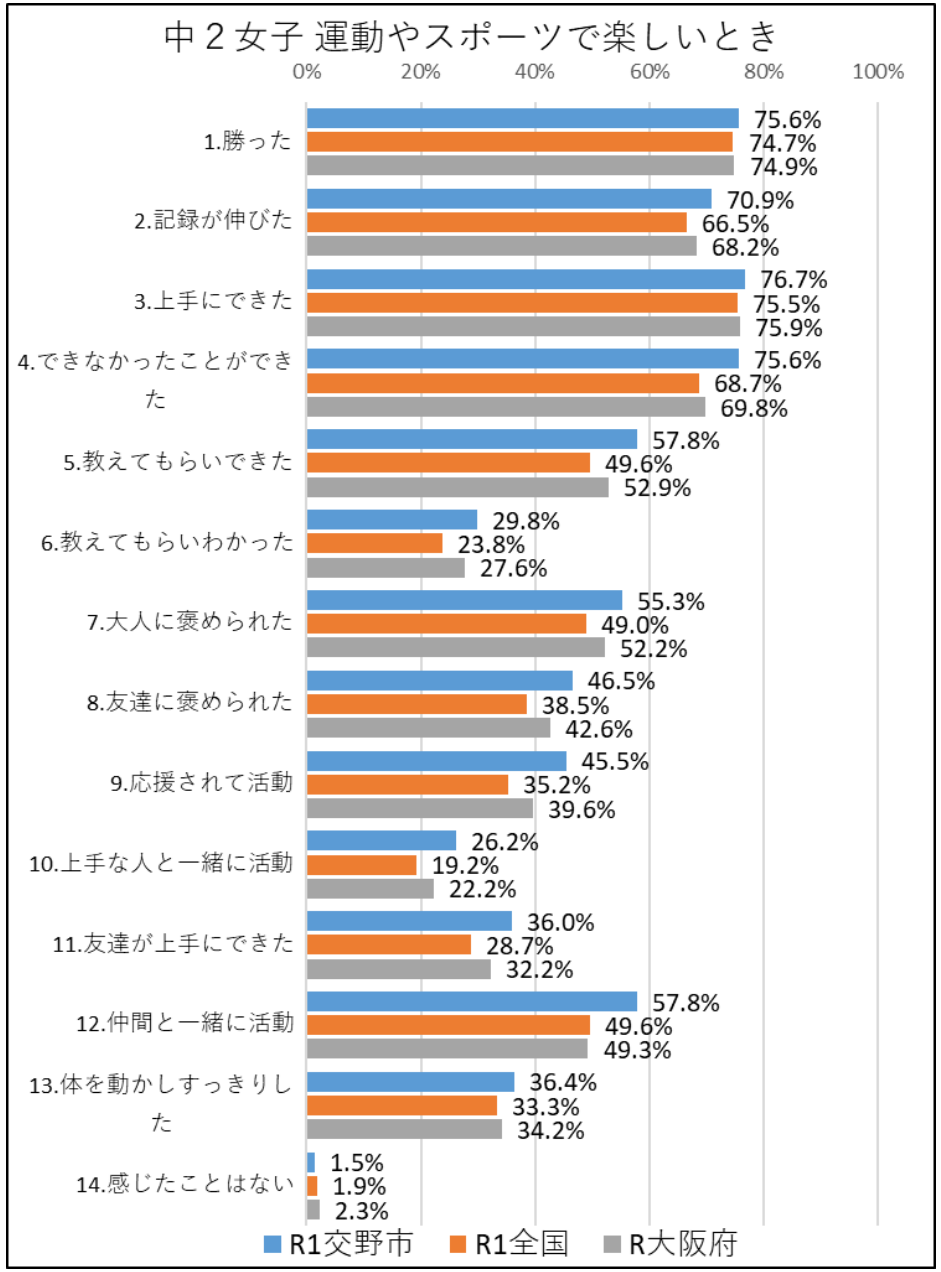




・「朝食は毎日食べますか」の項目において、「毎日食べる」と回答した生徒の割合は、男子で80.9%、女子で76.4%となり、男女とも全国値を下回った。
・男女とも、「毎日食べる」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて「運動が好き」「体育の授業は楽しい」の項目に肯定的な回答をした割合が高い。

中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果

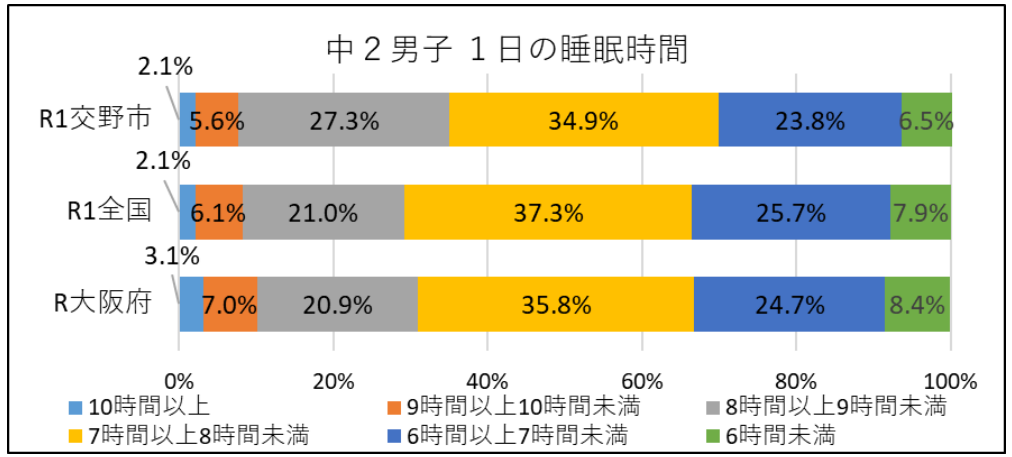


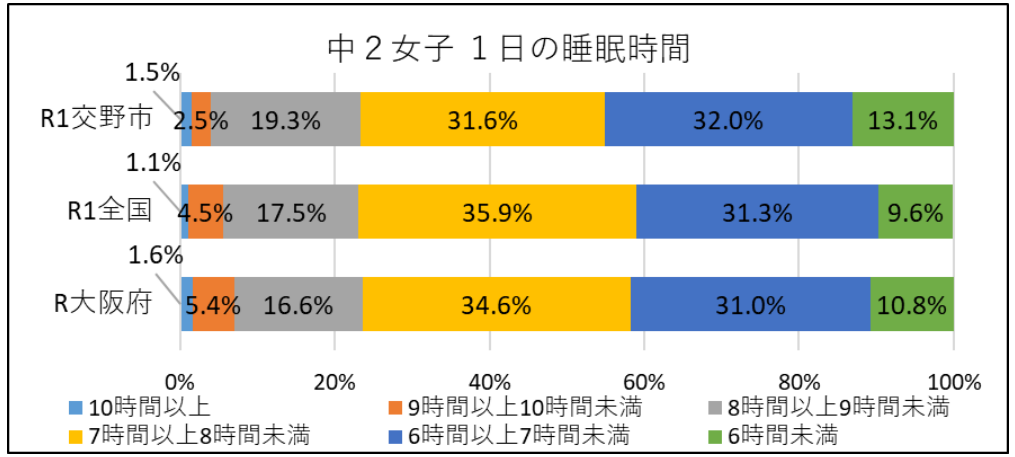


- 「運動やスポーツで楽しいとき」の項目において、男子で解答が多かったのは、
  「１．勝ったとき」
  「３．上手にできたとき」
  「２．記録が伸びたとき」
  の順となった。

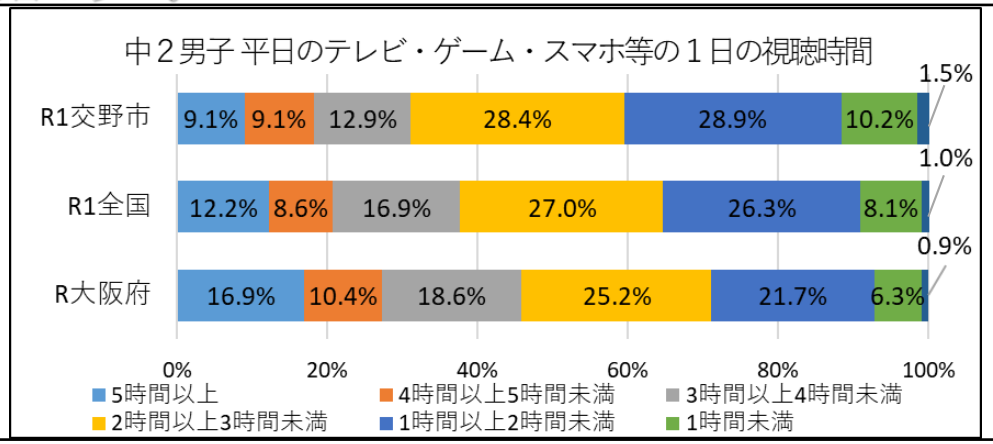
- 女子においては、
  「３．上手にできたとき」
  「１．勝ったとき」
  「４．できなかったことができたとき」
  の順となった。

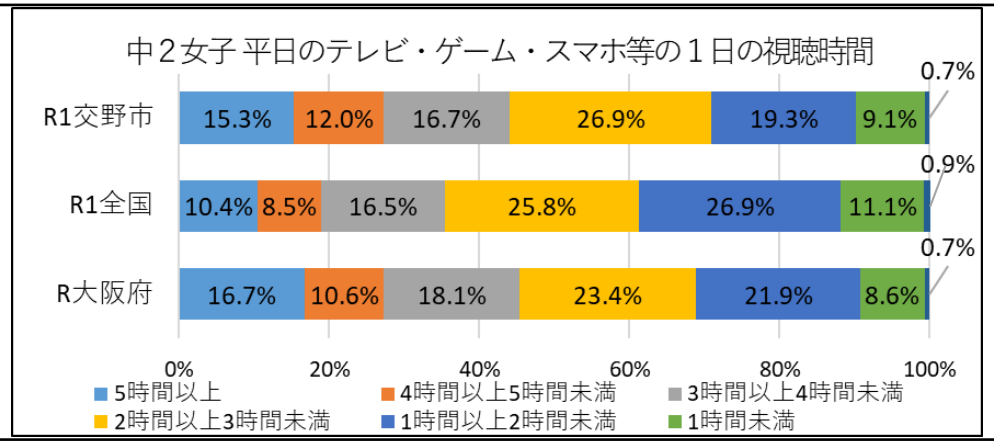
中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果





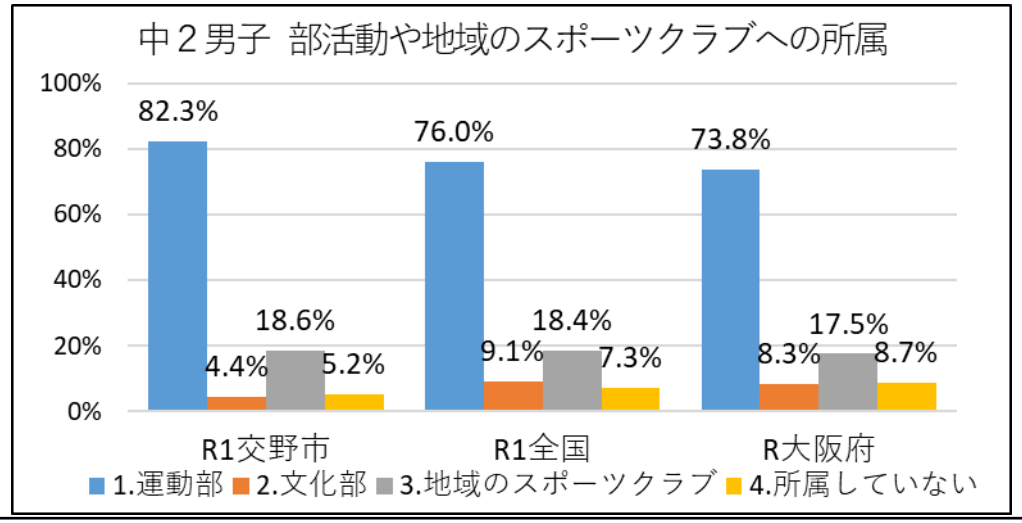
・「１日の睡眠時間」の項目において、「８時間以上」と回答した生徒の割合は、男子で35.0％、女子で23.3％となり、男女とも全国値を上回った。
・男女とも、「８時間以上」と回答した集団は、「８時間未満」の集団に比べて「保健体育の授業は楽しい」の項目に肯定的な回答をした割合が多い。

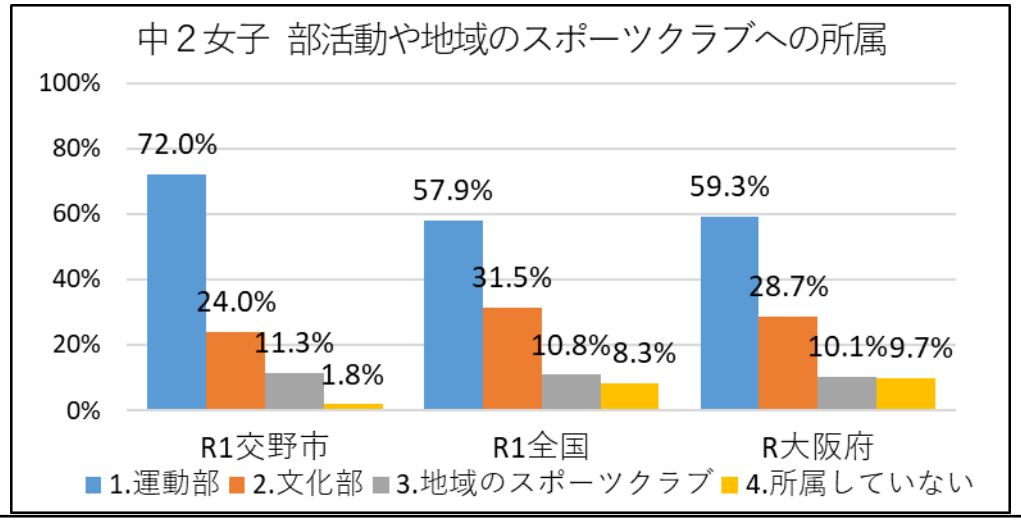




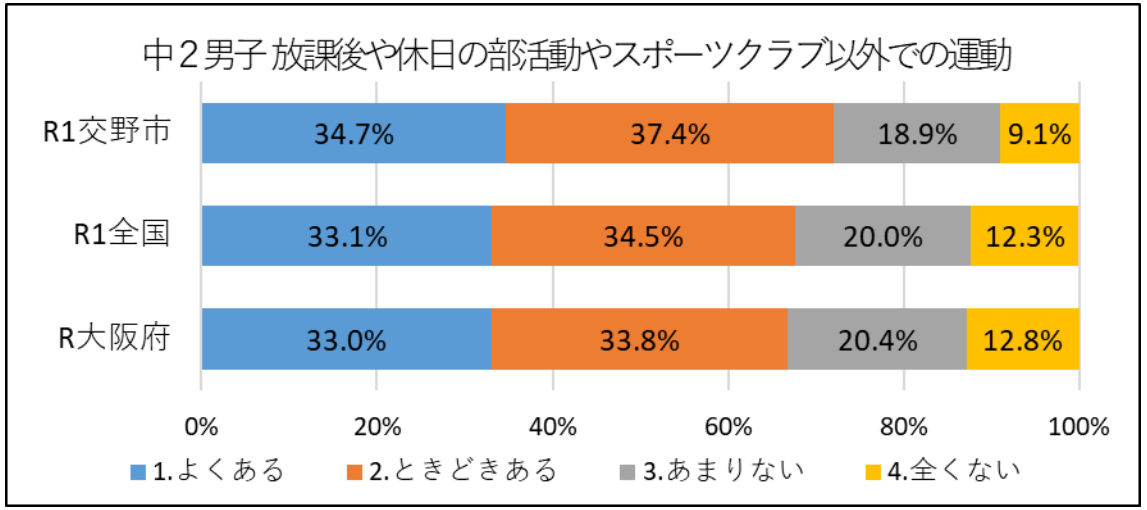
・「平日のテレビ等の視聴時間」の項目において、「２時間以上」と回答した生徒の割合は、男子で59.5％となり全国値を下回り、女子で70.9％となり全国値を上回った。
となり、全国値よりも多い。
・男女とも、「２時間以上」と回答した児童の集団は、「２時間未満」と回答した集団に比べ、「保健体育の授業は楽しい」の項目に肯定的な回答をした割合が少ない。

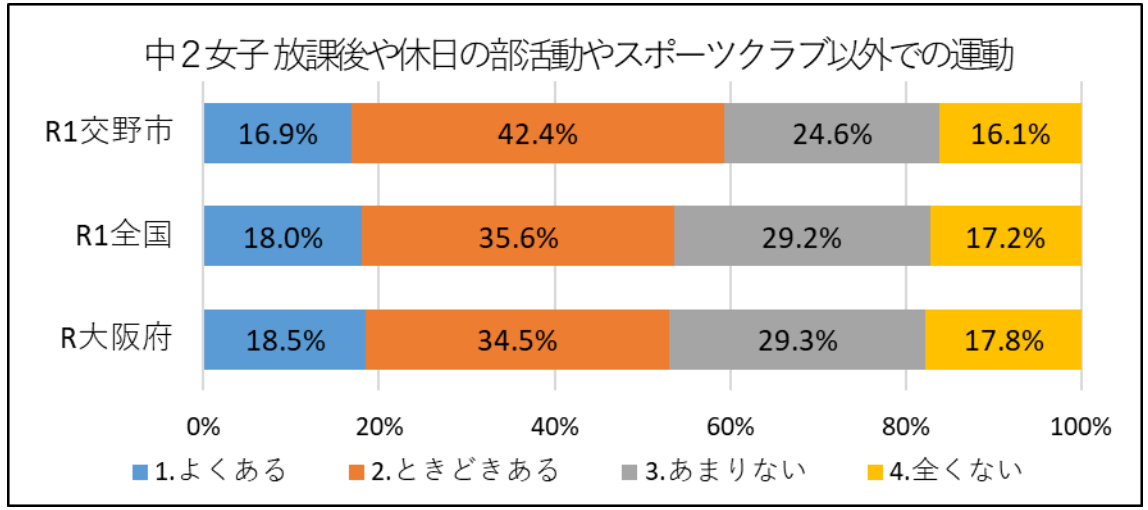
中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果





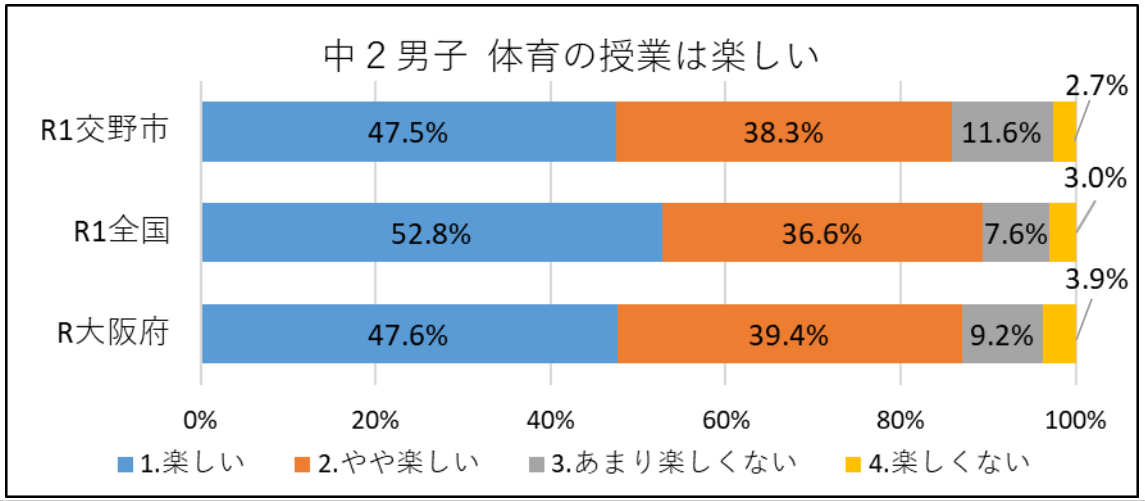
・「部活動や地域のスポーツクラブ所属している」の項目において、男女とも運動部に所属する生徒の割合が全国値を上回った。

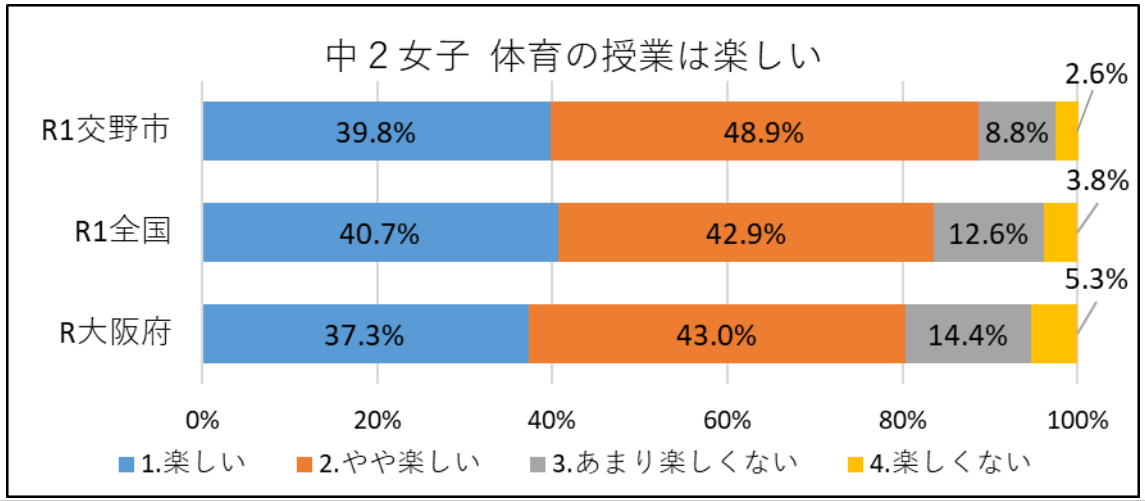




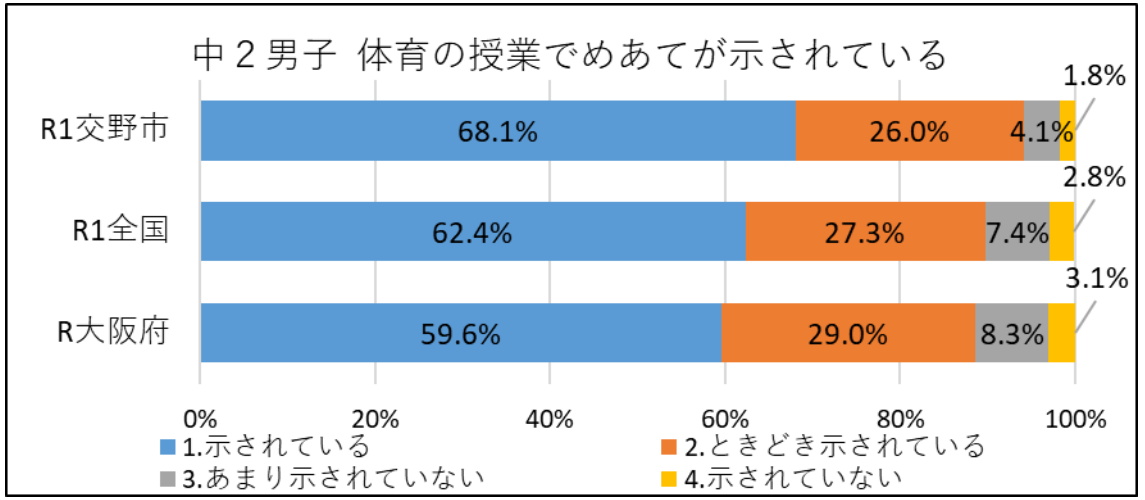
・「放課後や休日に部活動やスポーツクラブ以外で運動をする」の項目について、「よくある」「ときどきある」と回答した生徒の割合は、男女とも全国値を上回った。
・男女とも、「よくある」「ときどきある」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

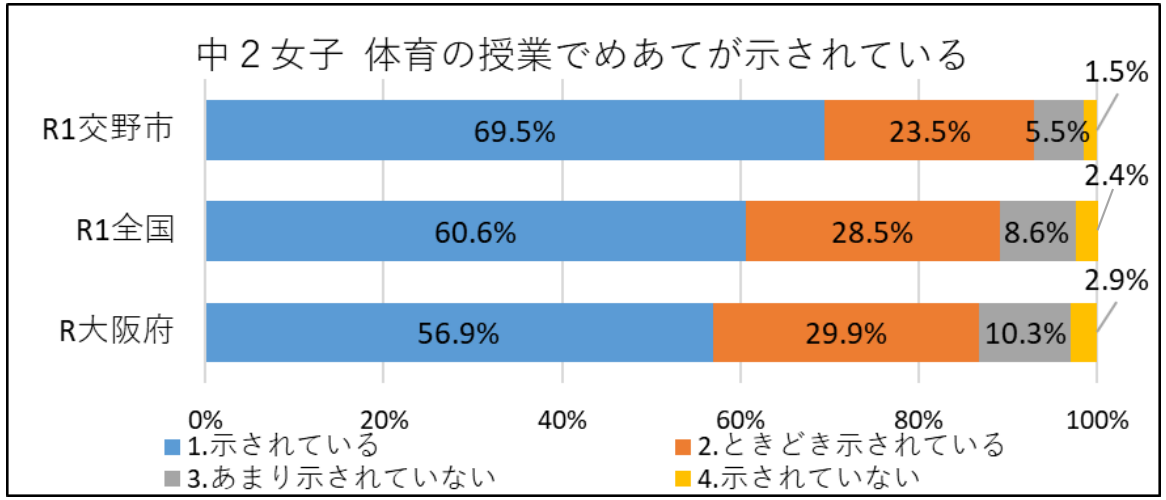
中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果





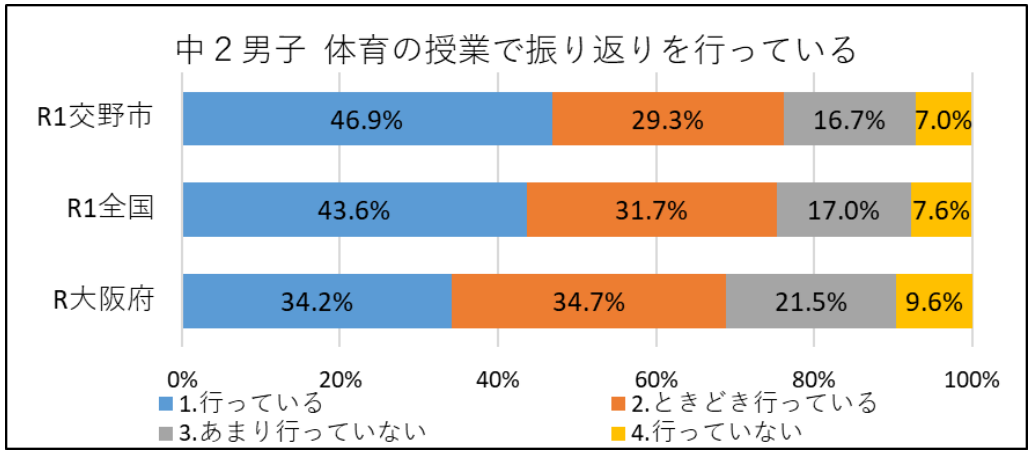
・「体育の授業は楽しい」の項目において、「楽しい」「やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男子で85.8％となり全国値を下回り、女子で88.7％となり全国値を上回った。
・男女とも、「楽しい」と回答した集団は、それ以外の集団に比べて体力合計点が高い。

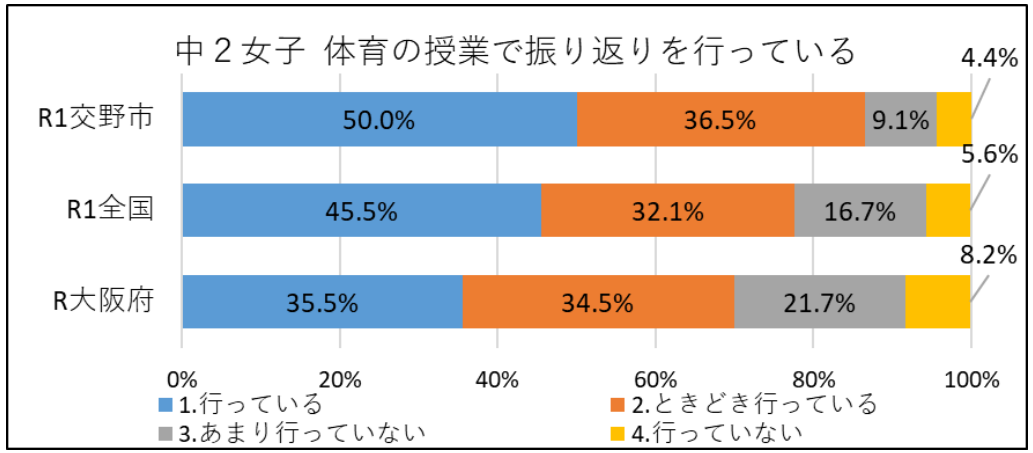




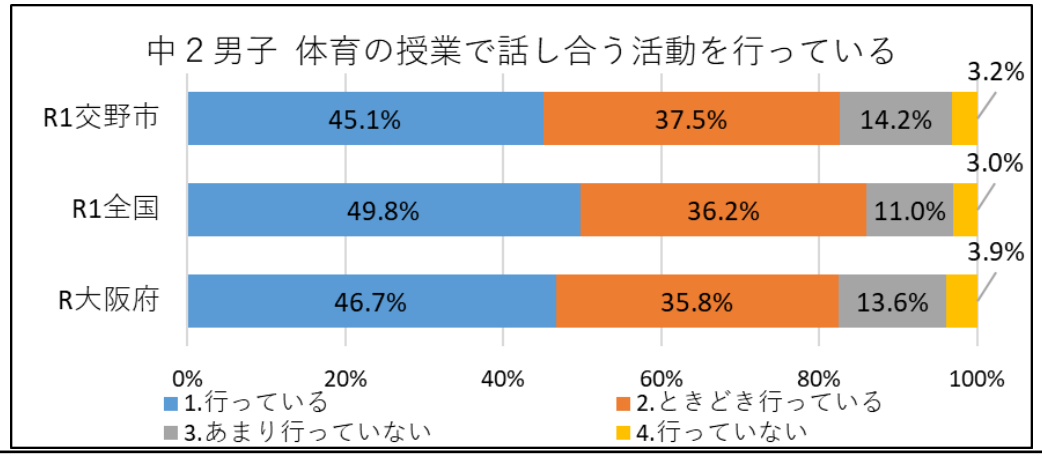
・「体育の授業でめあてが示されている」の項目において、「示されている」「ときどき示されている」と回答した生徒の割合は、男子で94.1％、女子で93.0％となり、男女とも全国値を上回った。

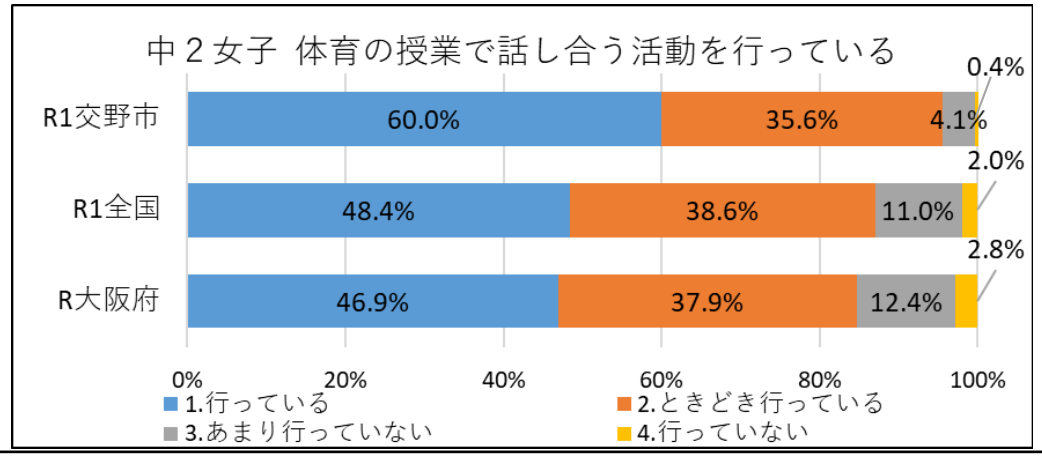
中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童質問紙調査結果





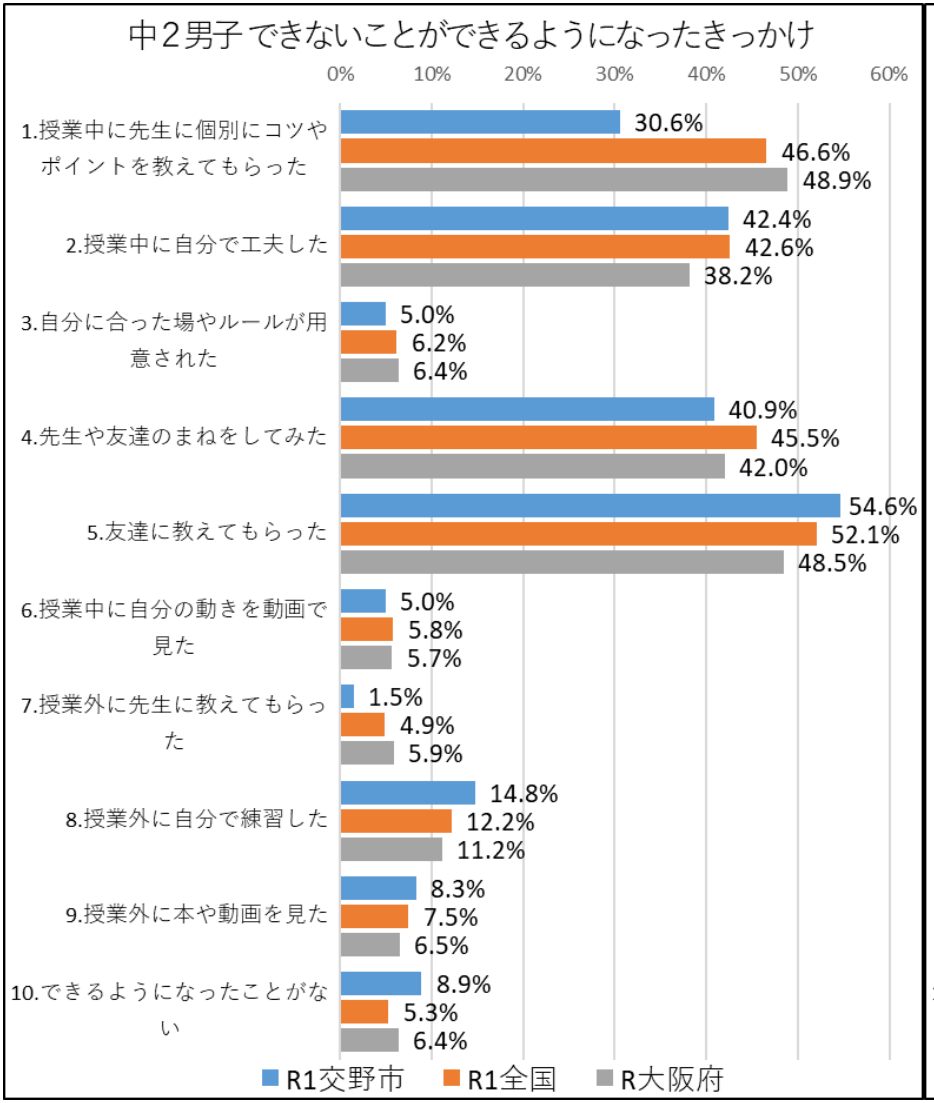
・「体育の授業で振り返りを行っている」の項目において、「行っている」と回答した生徒の割合は、男子で46.9%、女子で50.0%となり、男女とも全国値を上回った。
・男女とも、「振り返りを行っている」と回答した集団は、「行っていない」と回答した集団に比べ、「保健体育の授業は楽しい」の項目に肯定的な回答をした割合が高い。

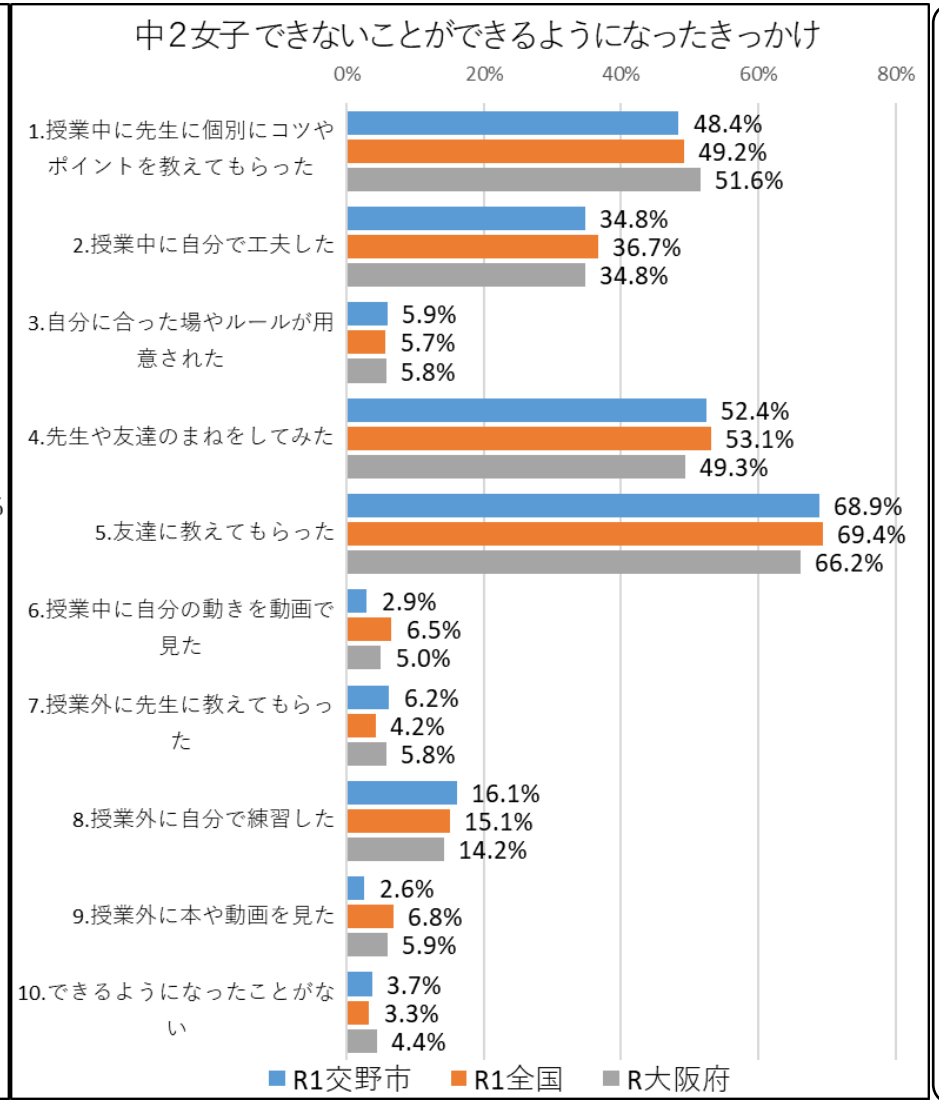




・「体育の授業で話し合う活動を行っている」の項目において、「行っている」と回答した生徒の割合は、男子で45.1%となり全国値を下回り、女子で60.0%となり全国値を上回った。
・男女とも、「行っている」と回答した集団は、「行っていない」と回答した集団に比べ、「保健体育の授業は楽しい」の項目に肯定的な回答をした割合が高い。

中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　生徒質問紙調査結果

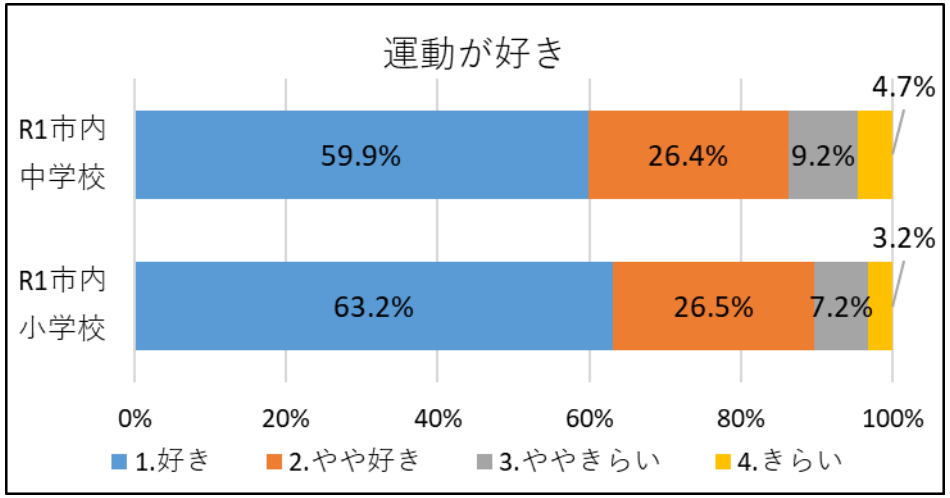




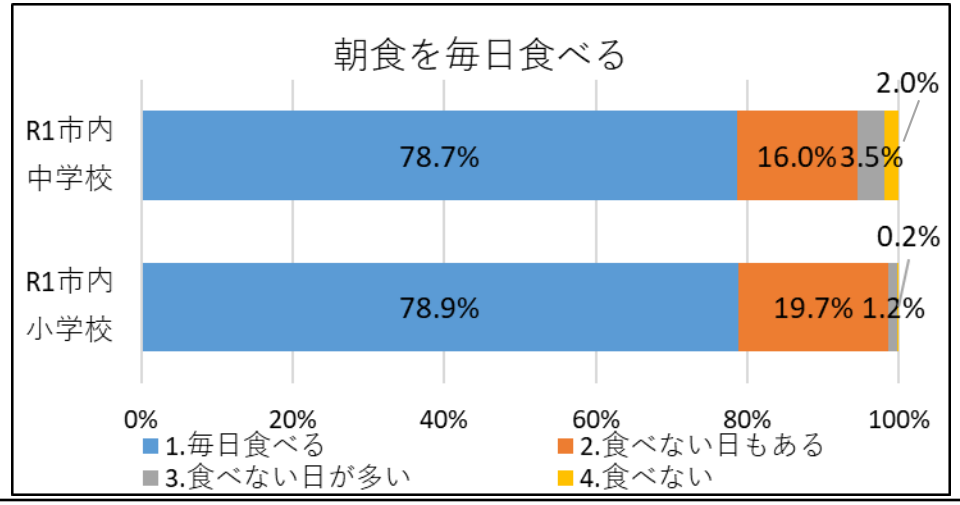
- 「できないことができるようになったきっかけ」の項目において、男子で多かった回答は、
  「５．友達に教えてもらった」
  「２．授業中に自分で工夫した」
  「４．先生や友達のまねをしてみた」
  の順となった。

- 女子においては、
  「５．友達に教えてもらった」
  「４．先生や友達のまねをしてみた」
  「１．授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」
  の順となった。

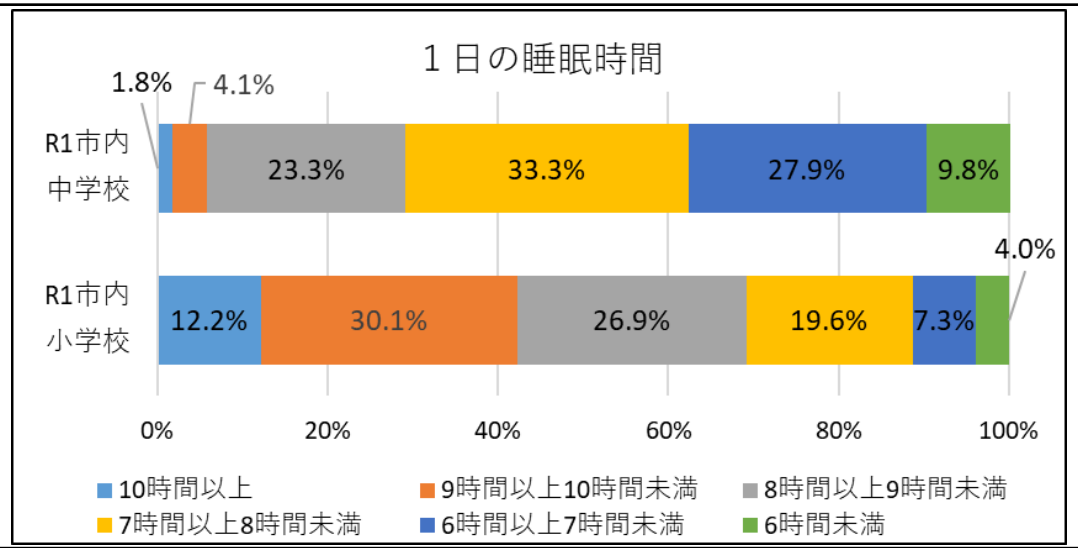
小・中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童・生徒質問紙調査結果



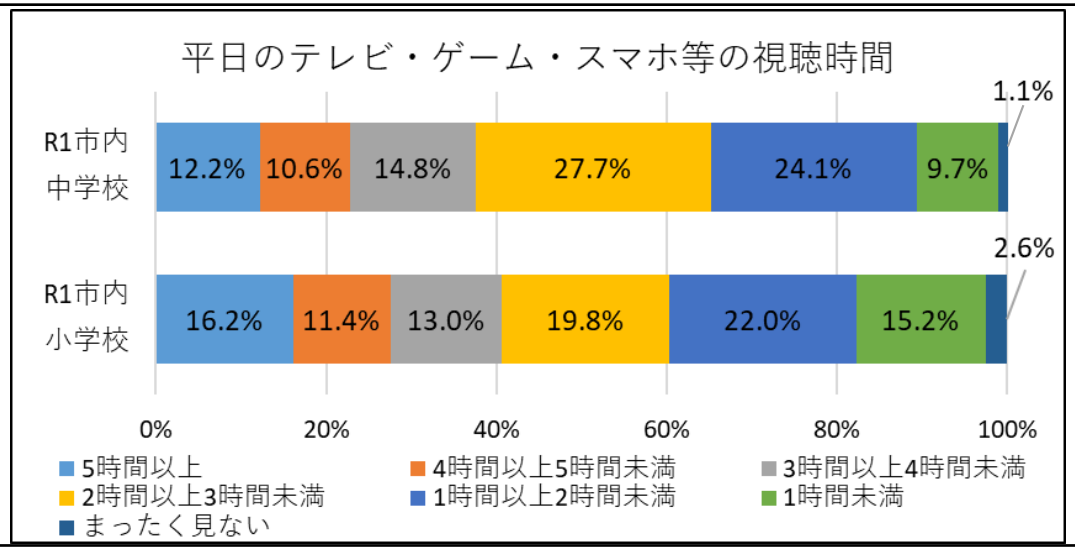
・「運動が好き」の項目において肯定的な回答をしたのは、小学生の方が多かった。



・「朝食を毎日食べる」の項目において、「食べない日が多い」「食べない」と回答したのは、中学生の方が多かった。

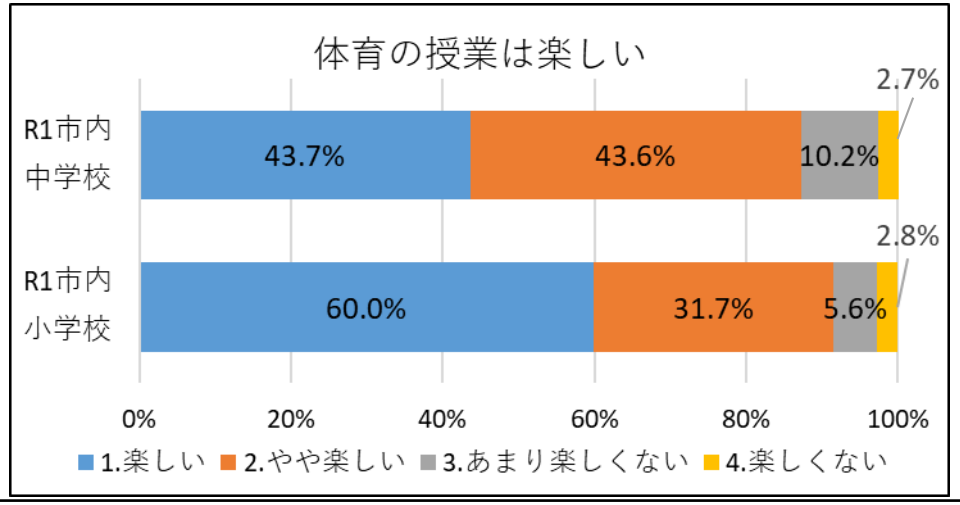


・「１日の睡眠時間」の項目において、「７時間未満」と回答したのは、中学生の方が多かった。

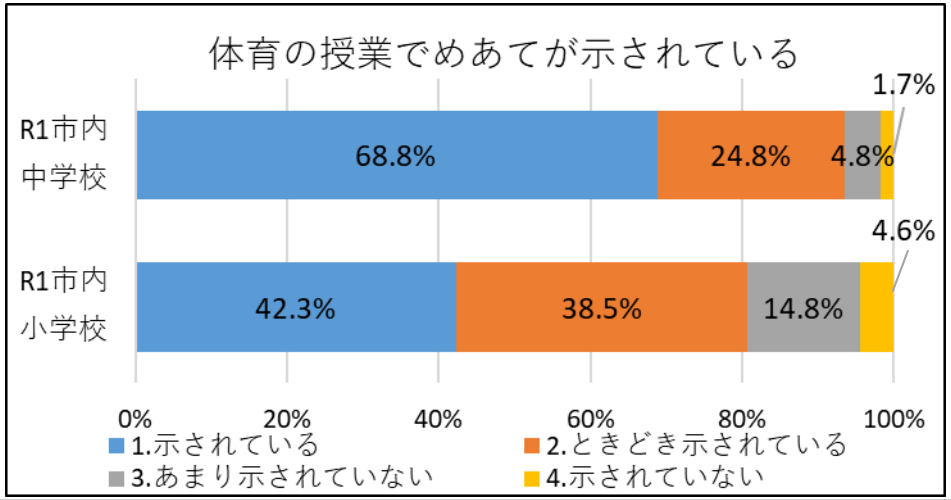


・「平日のテレビ等の視聴時間」の項目において、「２時間以上」と回答したのは、中学生の方が多かったが、「５時間以上」と回答したのは小学生の方が多かった。

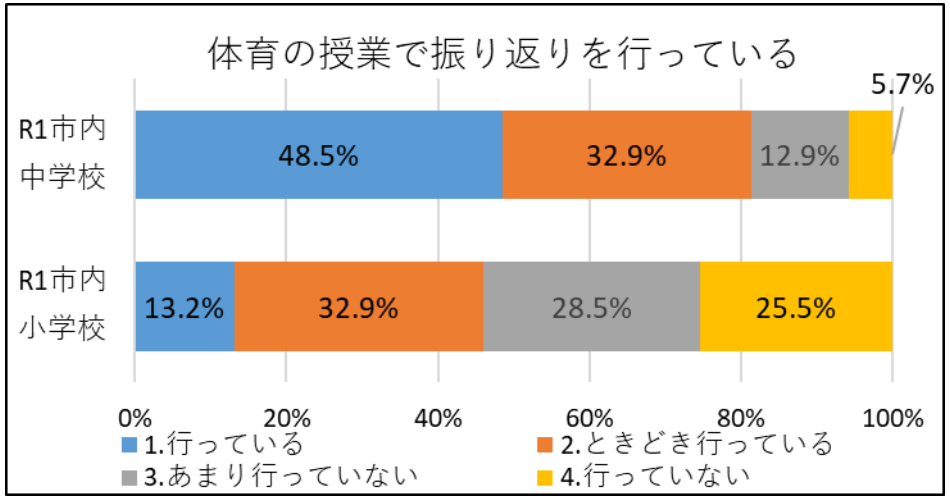
小・中学校　令和元年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査　児童・生徒質問紙調査結果



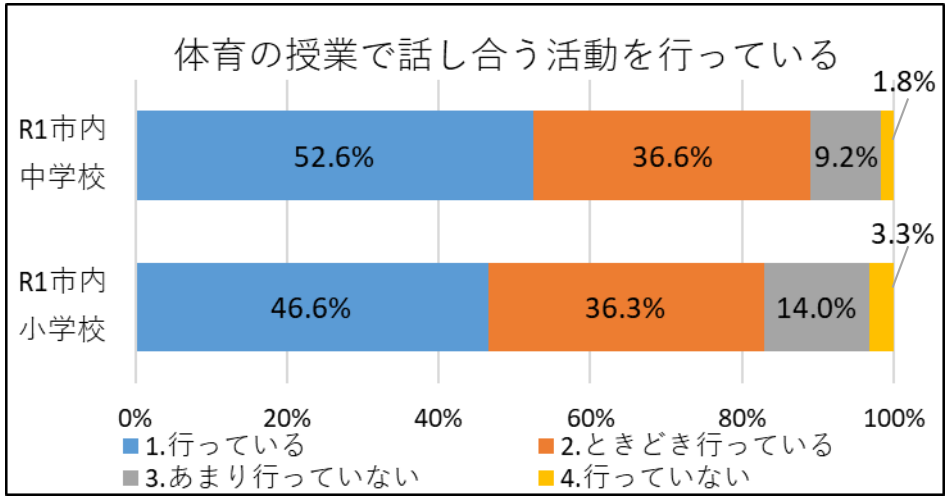
・「体育の授業は楽しい」の項目において「楽しい」と回答したのは、小学生の方が多かった。



・「体育の授業でめあてが示されている」の項目において「示されている」と回答したのは、中学生の方が多かった。



・「体育の授業で振り返りを行っている」の項目において「行っている」と回答したのは、中学生の方が多かった。



・「体育の授業で話し合う活動を行っている」の項目において「行っている」と回答したのは、中学生の方が多かった。