

令和 6 年度

全国体力・運動能力、 運動習慣等調査

結果概要

交野市教育委員会



おりひめちゃん

① 調査概要

■ 目的

- ・国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・各教育委員会が自らの子どもの体力向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・各学校が各児童・生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

■ 調査を実施した児童・生徒数

- ・小学校第5学年 981,865人（交野市：9校 644人）
- ・中学校第2学年 869,813人（交野市：4校 566人）

■ 調査内容

【児童・生徒】

・実技に関する調査

小学校 8 種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）

中学校 8 種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ）

・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

【学校】

・質問紙調査（子どもの体力の向上に係る学校の取組み等）

■ 調査の時期

- ・令和6年4月～7月

1 調査概要

■ 用語説明

【体力合計点】

- 8種目の体力テスト成績を、1点から10点に得点化して、総和した体力テスト合計得点（80点満点）

（小学生）

参考 こう目別得点表

男子									女子							
あく力	上体起こし	長座体前くつ	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ちはばとび	ソフトボール投げ	得点	あく力	上体起こし	長座体前くつ	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ちはばとび	ソフトボール投げ
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40 m以上	10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25 m以上
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下

総合評価基準（男子・女子共通）	10 さい	A	B	C	D	E
		65 以上	58 ～ 64	50 ～ 57	42 ～ 49	41 以下

※総合評価は8種目すべて実施した場合に判定します。
※体力合計点で判定します。

① 調査概要

■ 用語説明

【体力合計点】

- 8種目の体力テスト成績を、1点から10点に得点化して、総和した体力テスト合計得点（80点満点）
（持久走と20mシャトルランについてはどちらかの実施でよい）

（中学生）

参考 項目別得点表

男子										女子									
握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち 幅とび	ハンド ボール 投げ	得点	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち 幅とび	ハンド ボール 投げ	得点
56kg 以上	35回 以上	64cm 以上	63点 以上	4'59" 以下	125回 以上	6.6秒 以下	265cm 以上	37m 以上	10	36kg 以上	29回 以上	63cm 以上	53点 以上	3'49" 以下	88回 以上	7.7秒 以下	210cm 以上	23m 以上	
51~55	33~34	58~63	60~62	5'00"~ 5'16"	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	9	33~35	26~28	58~62	50~52	3'50"~ 4'02"	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	
47~50	30~32	53~57	56~59	5'17"~ 5'33"	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	8	30~32	23~25	54~57	48~49	4'03"~ 4'19"	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	
43~46	27~29	49~52	53~55	5'34"~ 5'55"	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	7	28~29	20~22	50~53	45~47	4'20"~ 4'37"	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	
38~42	25~26	44~48	49~52	5'56"~ 6'22"	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	6	25~27	18~19	45~49	42~44	4'38"~ 4'56"	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	
33~37	22~24	39~43	45~48	6'23"~ 6'50"	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	5	23~24	15~17	40~44	39~41	4'57"~ 5'18"	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	
28~32	19~21	33~38	41~44	6'51"~ 7'30"	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	4	20~22	13~14	35~39	36~38	5'19"~ 5'42"	27~34	9.4~9.8	145~156	11	
23~27	16~18	28~32	37~40	7'31"~ 8'19"	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	3	17~19	11~12	30~34	32~35	5'43"~ 6'14"	21~26	9.9~10.3	132~144	10	
18~22	13~15	21~27	30~36	8'20"~ 9'20"	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	2	14~16	8~10	23~29	27~31	6'15"~ 6'57"	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	
17kg 以下	12回 以下	20cm 以下	29点 以下	9'21" 以上	25回 以下	9.8秒 以上	149cm 以下	12m 以下	1	13kg 以下	7回 以下	22cm 以下	26点 以下	6'58" 以上	14回 以下	11.3秒 以上	117cm 以下	7m 以下	

総合評価基準（男子・女子共通）

13歳

A

B

C

D

E

57 以上

47 ~ 56

37 ~ 46

27 ~ 36

26 以下

※総合評価は8種目すべて実施した場合に判定します。

※体力合計点で判定します。

実技に関する 調査結果



② 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R6 全国	16.01	19.19	33.79	40.66
R6 大阪府	15.77	18.97	33.75	39.57
R6 交野市	16.13	18.89	31.36	38.86
R5 交野市	15.82	18.76	31.40	36.36
	20mシャトルラン (回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R6 全国	46.90	9.50	150.42	20.75
R6 大阪府	45.70	9.48	148.90	20.34
R6 交野市	42.79	9.37	141.66	20.48
R5 交野市	43.73	9.29	149.00	20.94
	体力合計点(点)			
R6 全国	52.53			
R6 大阪府	51.89			
R6 交野市	50.97			
R5 交野市	51.16			

- ・ 種目別に見ると、「握力」「50m走」は全国平均を上回ったが、その他の種目で下回った。
- ・ 令和5年度の本市平均に比べると、「握力」「上体起こし」「反復横とび」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。
- ・ 体力合計点は、全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R6 全国	15.77	18.16	38.19	38.70
R6 大阪府	15.46	17.87	38.20	37.78
R6 交野市	16.03	17.57	35.71	37.40
R5 交野市	14.76	16.96	37.32	34.63
	20mシャトルラン (回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R6 全国	36.59	9.77	143.13	13.15
R6 大阪府	34.81	9.80	140.95	12.41
R6 交野市	31.31	9.66	133.51	12.70
R5 交野市	30.93	9.60	140.96	13.40
	体力合計点(点)			
R6 全国	53.92			
R6 大阪府	52.73			
R6 交野市	51.37			
R5 交野市	51.54			

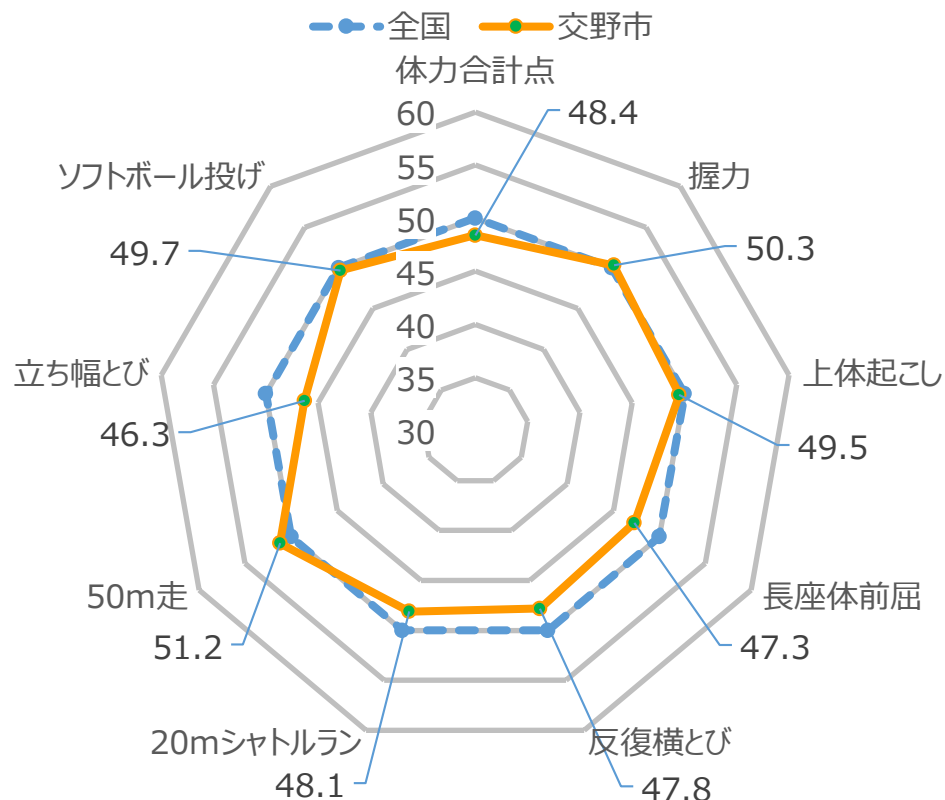
- ・ 種目別に見ると、「握力」「50m走」は全国平均を上回ったが、その他の種目で下回った。
- ・ 令和5年度の本市平均に比べると、「握力」「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。
- ・ 体力合計点は、全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

全国－交野市

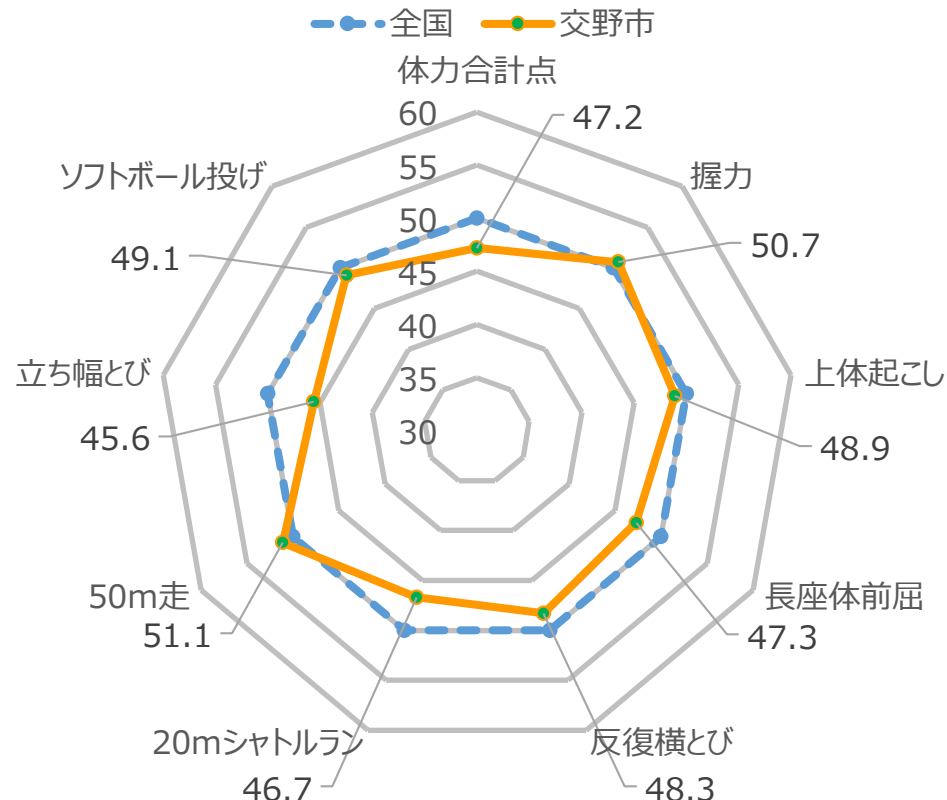
(全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較)

小学校 5 年男子



- 「握力」「50m走」では全国平均を上回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

小学校 5 年女子

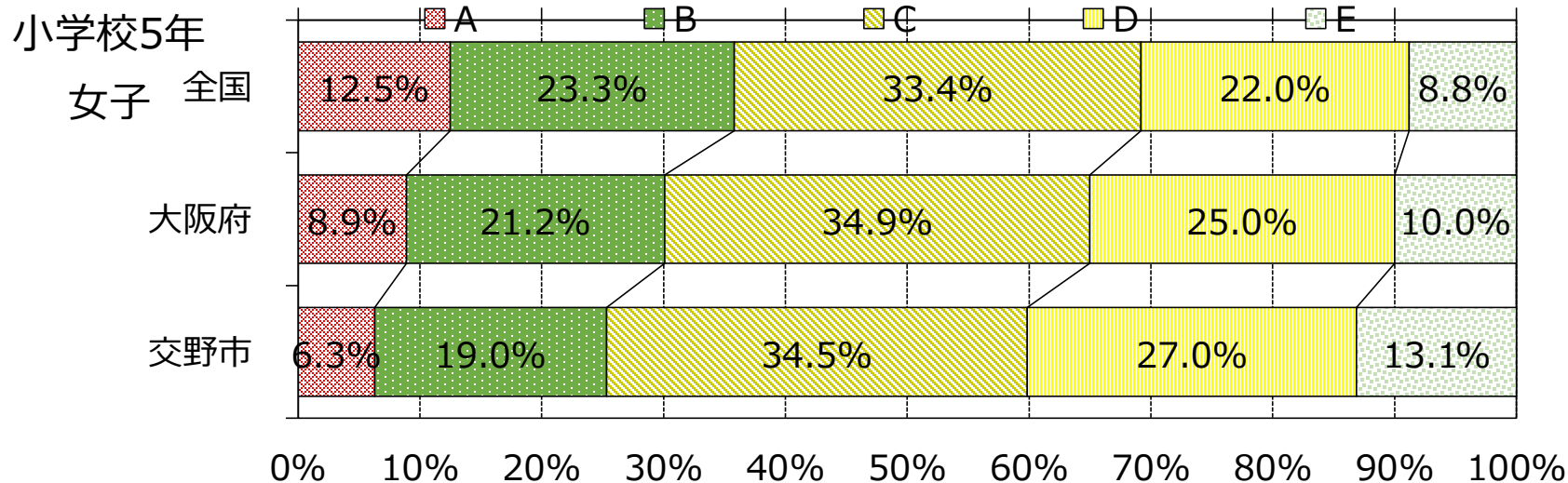
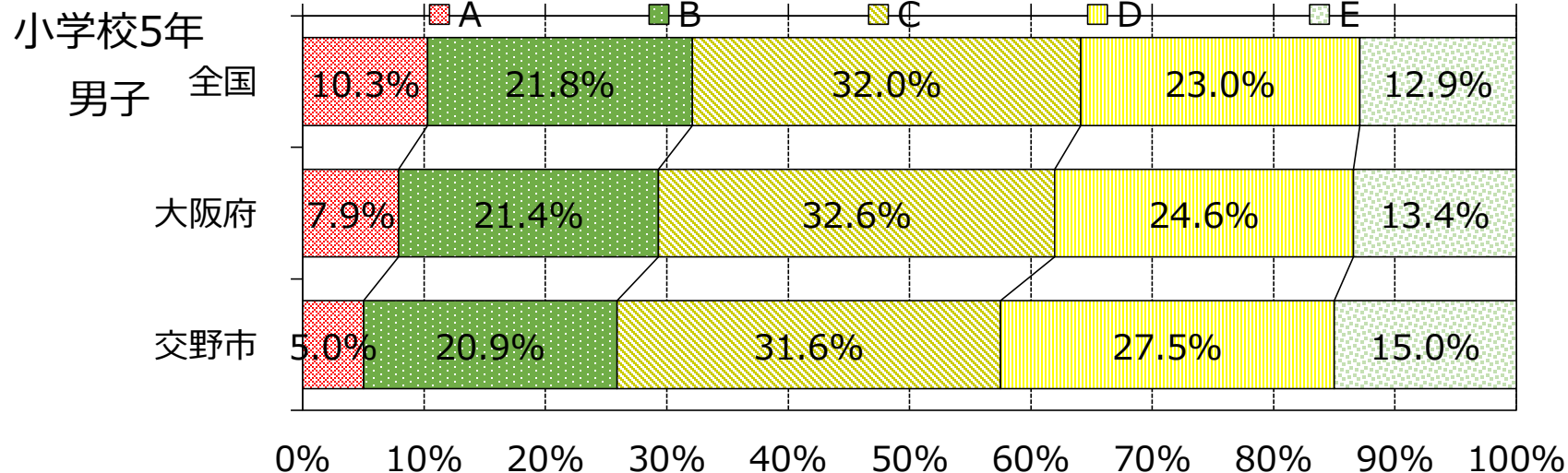


- 「握力」「50m走」では全国平均を上回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

総合評価 (体力合計点を5段階で評定)

A : 65点以上 B:58～64点 C:50～57点
D:42～49点 E:41点以下



- 男子女子ともに、総合評価「A・B群の合計」の割合が全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校 2 年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R6 全国	28.95	25.94	44.47	51.51
R6 大阪府	27.94	25.66	42.90	51.27
R6 交野市	28.20	25.34	44.35	50.17
R5 交野市	28.29	26.54	43.75	50.94
	持久走 (秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R6 全国	410.69	7.99	197.18	20.57
R6 大阪府	422.62	8.06	193.11	19.72
R6 交野市	420.83	7.86	194.91	20.52
R5 交野市	413.70	8.04	195.52	19.66
	体力合計点(点)			
R6 全国	41.86			
R6 大阪府	40.43			
R6 交野市	41.75			
R5 交野市	40.51			

- 種目別に見ると、「50m走」は全国平均を上回ったが、その他の種目で下回った。
- 令和 5 年度の本市平均に比べると、「長座体前屈」「50m走」「ハンドボール投げ」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。
- 体力合計点は、全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校2年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R6 全国	23.18	21.56	46.47	45.65
R6 大阪府	22.51	21.32	45.23	45.35
R6 交野市	22.52	20.79	46.46	43.70
R5 交野市	21.98	20.80	45.60	44.55
	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R6 全国	309.02	8.96	166.32	12.40
R6 大阪府	318.67	9.11	162.62	11.67
R6 交野市	322.09	9.05	163.17	11.99
R5 交野市	312.68	8.96	162.00	12.42
	体力合計点(点)			
R6 全国	47.37			
R6 大阪府	45.57			
R6 交野市	44.84			
R5 交野市	45.65			

- ・ 種目別に見ると、全国と比べてすべての種目で下回った。
- ・ 令和5年度の本市平均に比べると、「握力」「立ち幅とび」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。
- ・ 体力合計点は、全国平均を下回った。

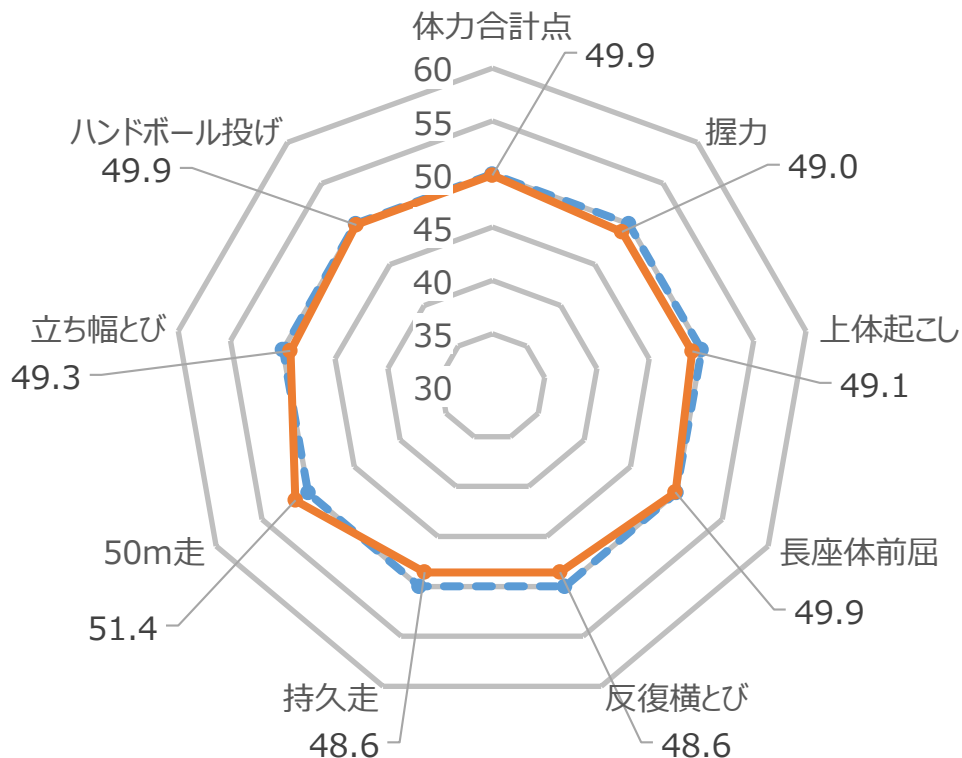
② 実技に関する調査結果

全国－交野市

(全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較)

中学校 2 年男子

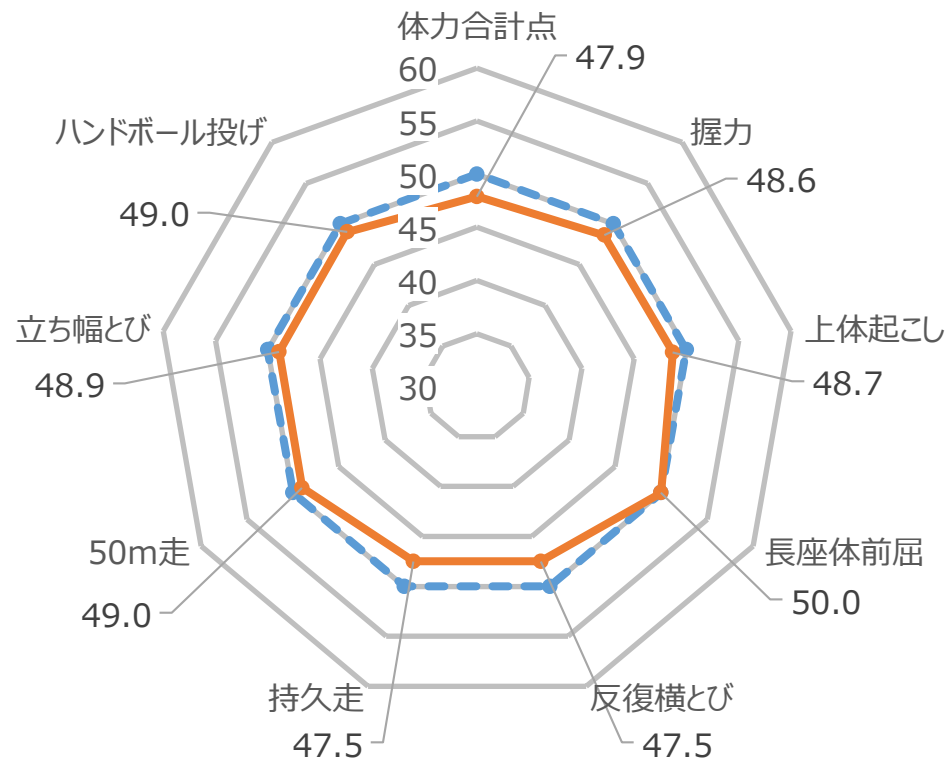
—●— 全国 —●— 交野市



- 「50m走」において全国平均を上回ったが、それ以外の項目は全国平均を下回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

中学校 2 年女子

—●— 全国 —●— 交野市



- 「長座体前屈」は全国平均と同等だが、それ以外の項目は全国平均を下回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

総合評価 (体力合計点を5段階で評定)

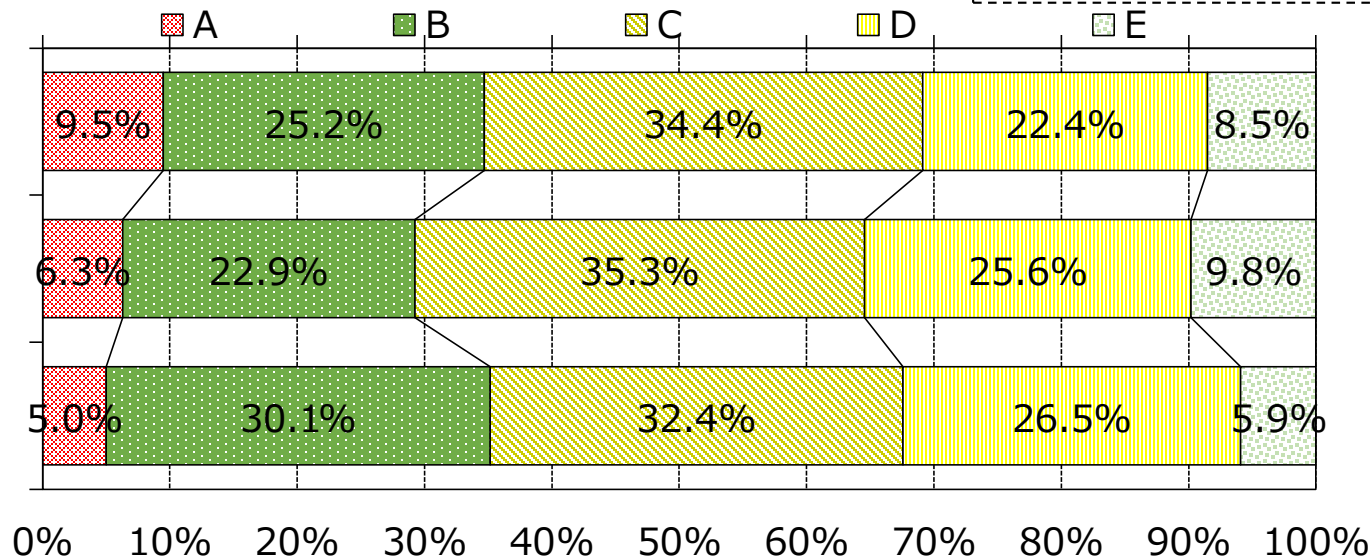
A : 57点以上 B:47～56点 C:37～46点
D:27～36点 E:26点以下

中学生2年

男子 全国

大阪府

交野市

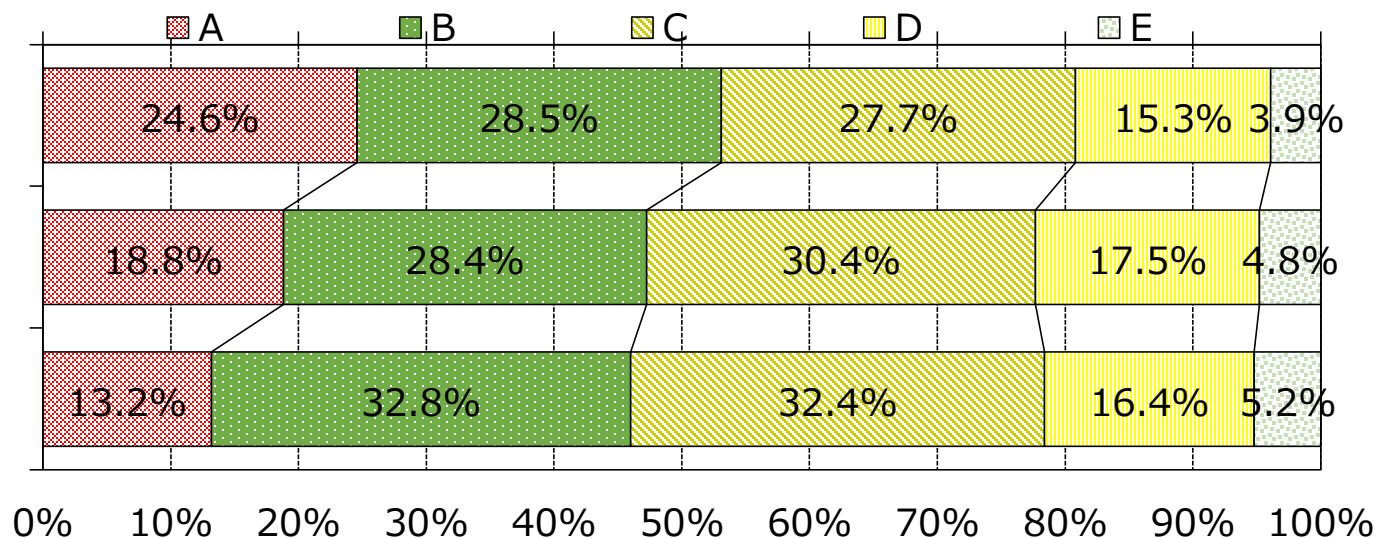


中学生2年

女子 全国

大阪府

交野市



- 総合評価「A・B群の合計」の割合が、男子は全国を上回り、女子は下回った。

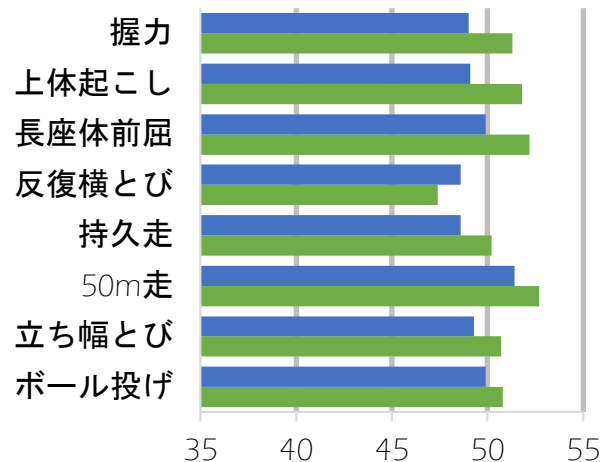
② 実技に関する調査結果

同一集団における経年比較

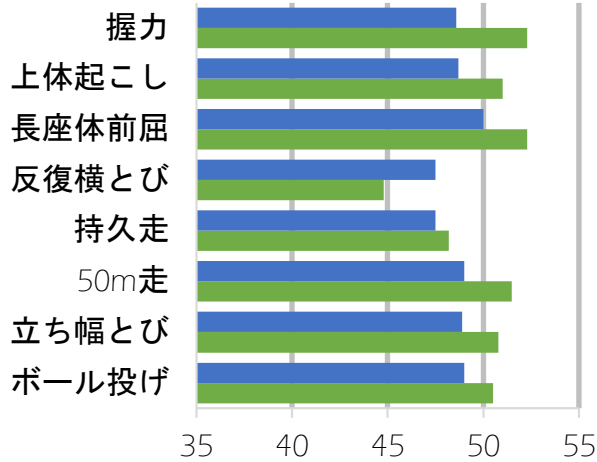
(全国平均値を「50」とした場合)

	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
R3 (小5)	51.3	52.3	51.8	51.0	52.2	52.3	47.4	44.8
R6 (中2)	49.0	48.6	49.1	48.7	49.9	50.0	48.6	47.5
	小5シャトルラン 中2持久走		50m走		立ち幅とび		小5ソフトボール投げ 中2ハンドボール投げ	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
R3 (小5)	50.2	48.2	52.7	51.5	50.7	50.8	50.8	50.5
R6 (中2)	48.6	47.5	51.4	49.0	49.3	48.9	49.9	49.0

男子 ■ R6 (中2) ■ R3 (小5)



女子 ■ R6 (中2) ■ R3 (小5)



- 男女ともに8種目中、7種目で低下が見られた。
- 女子は「握力」の値が3ポイント以上低下した。
- 男女ともに「反復横とび」は向上した。
(男子+1.2、女子+2.7)

質問紙

調査結果

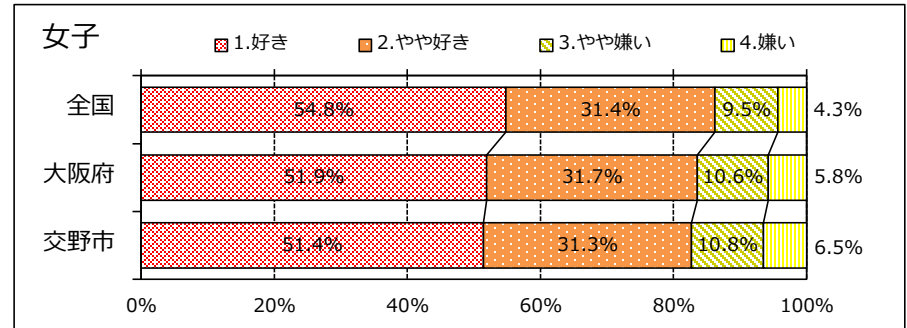
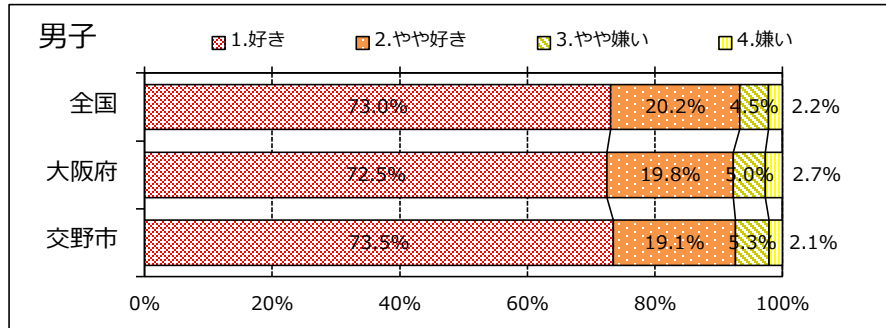
-小学校5年-



③ 質問紙調査結果

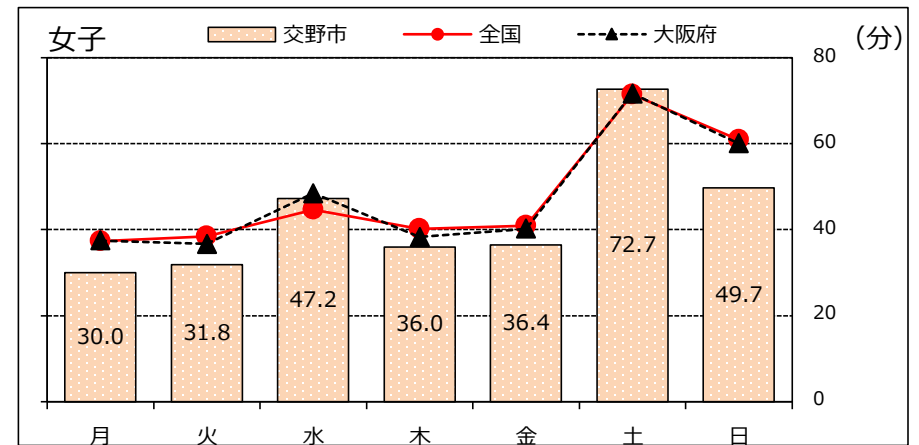
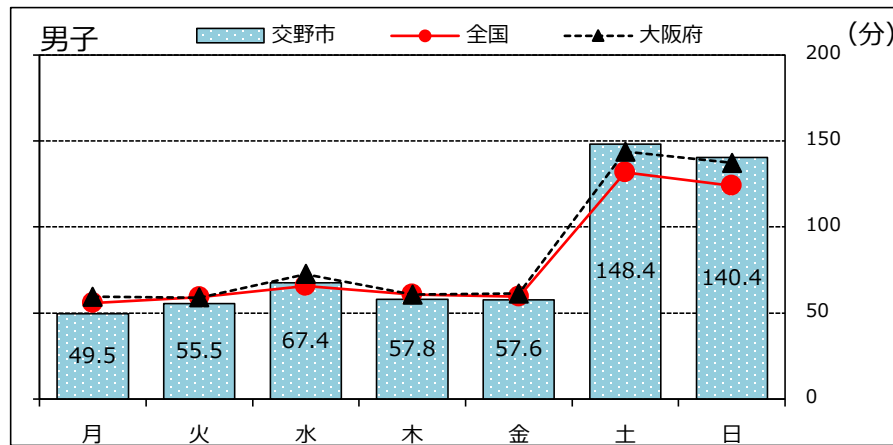
小学校5年

Q.運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



- 「好き」「やや好き」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は92.6%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。女子は82.7%で全国平均及び大阪府平均を下回った。

Q.学校の体育の授業以外で、運動やスポーツを1日どのくらいの時間していますか。

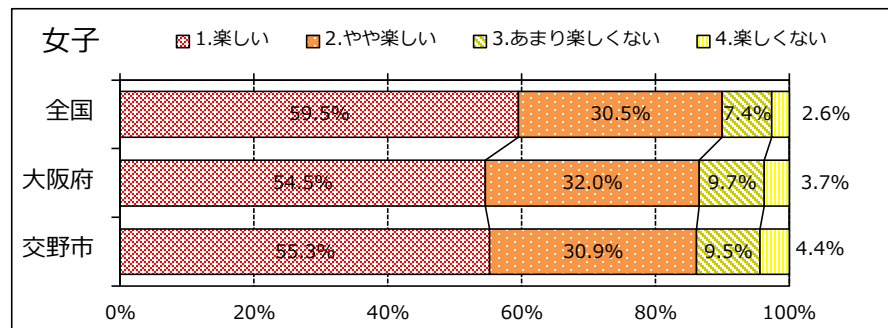
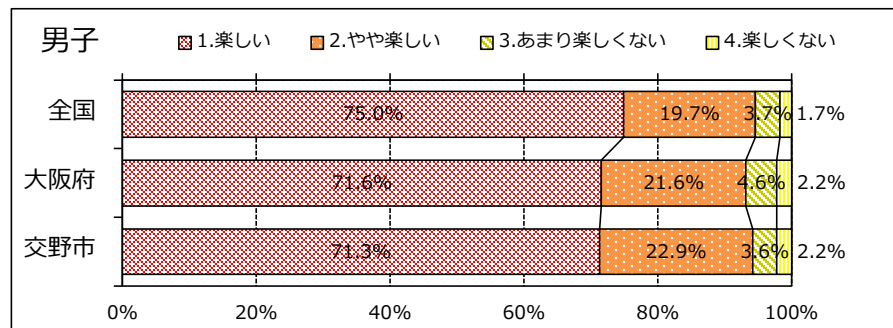


- 男子は水、土、日曜日において全国平均を上回った。女子は水、土曜日において、全国平均及び大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

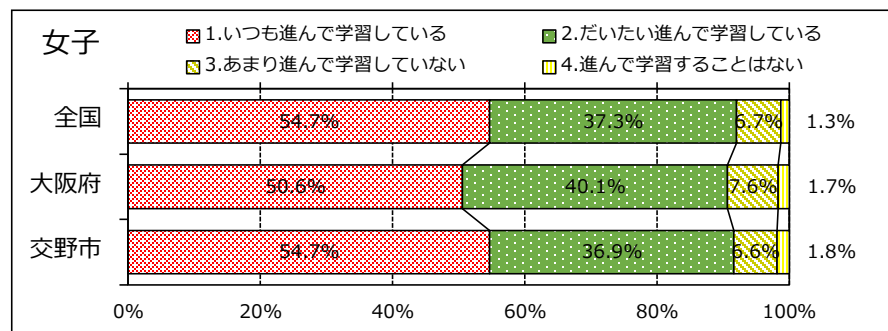
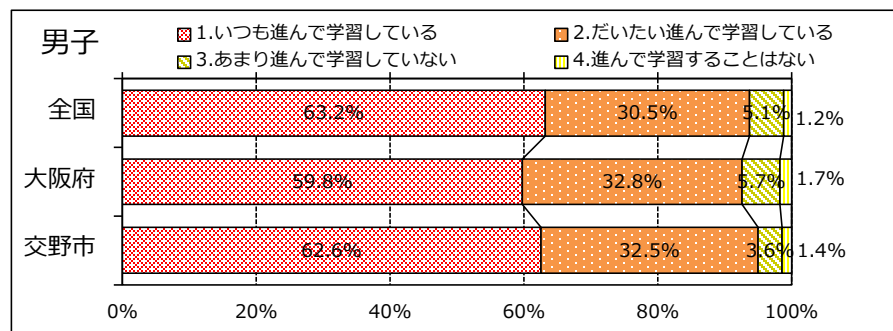
小学校5年

Q.体育の授業は楽しいですか。



- 「楽しい」「やや楽しい」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は94.2%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。女子は86.2%で全国平均及び大阪府平均を下回った。

Q.体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

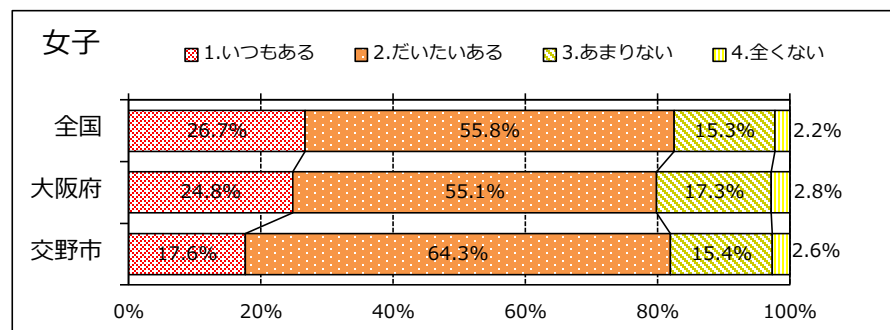
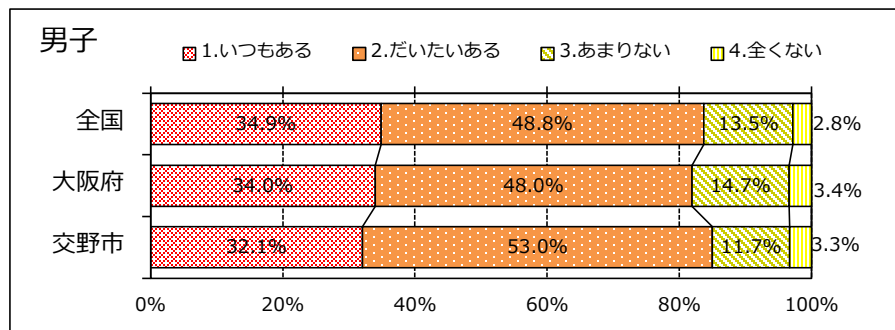


- 「いつも進んで学習している」「だいたい進んで学習している」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は95.1%で全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は91.6%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

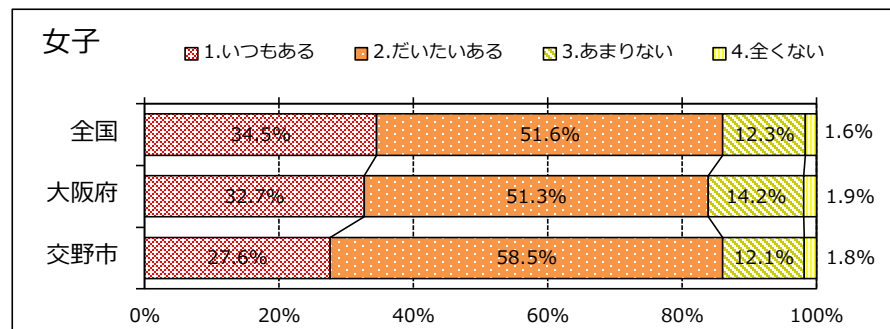
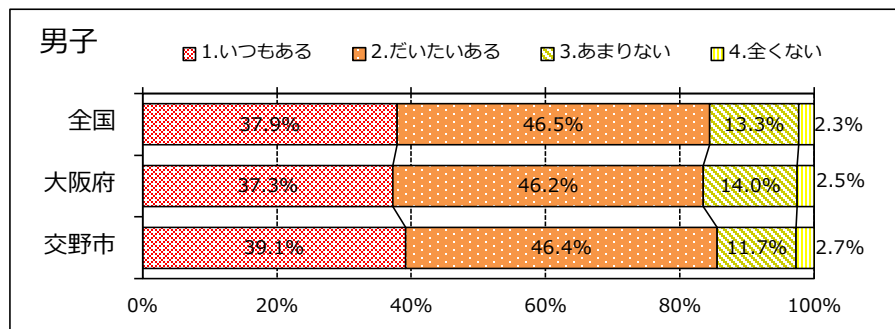
小学校5年

Q.体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は85.1%で全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は81.9%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

Q.体育の授業で、友だちと助け合ったり教え合ったりして学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。

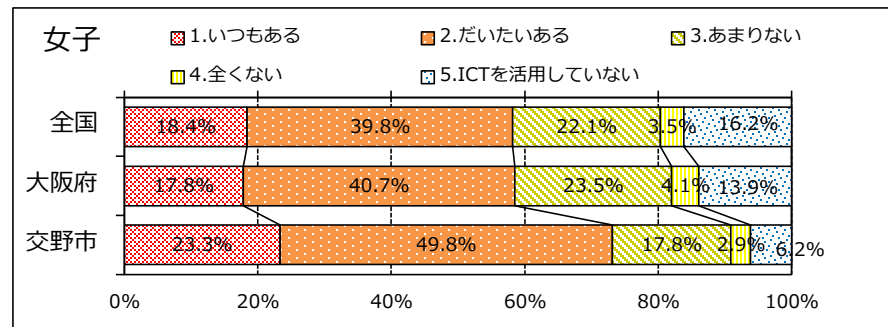
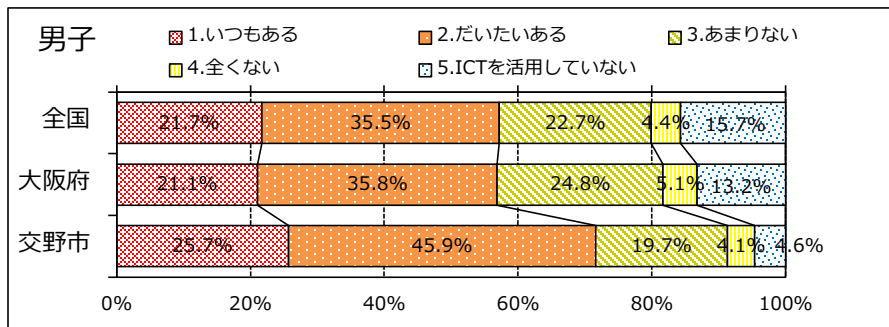


- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は85.5%で全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は86.1%で全国平均と同値であり、大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

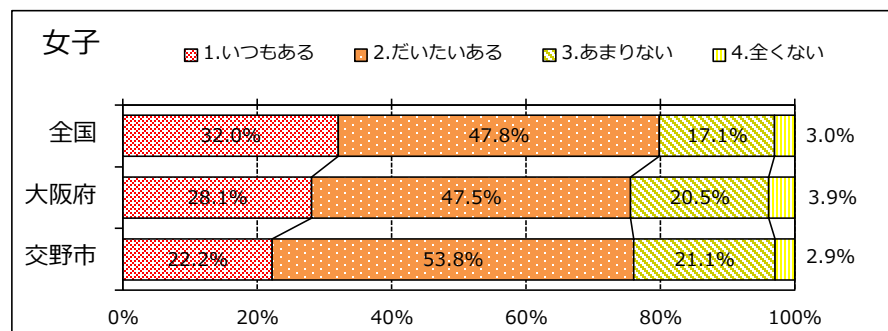
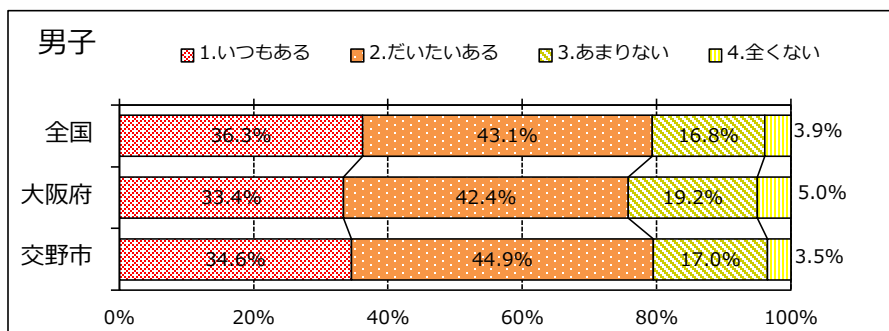
小学校5年

Q.体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は71.6%、女子は73.1%で、男女ともに全国平均及び大阪府平均を上回った。

Q.体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、できたりわかったりすることがありますか。

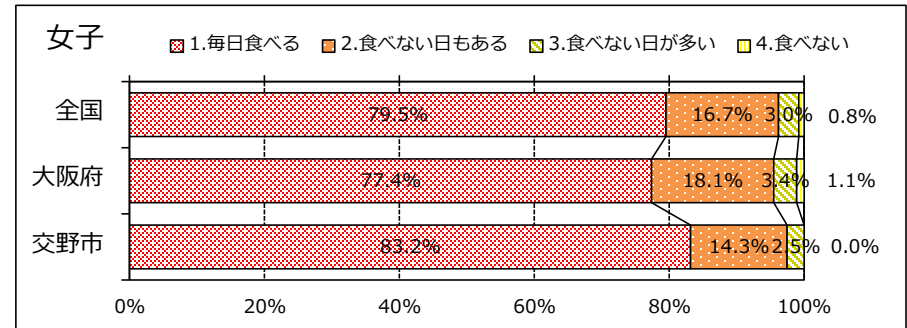
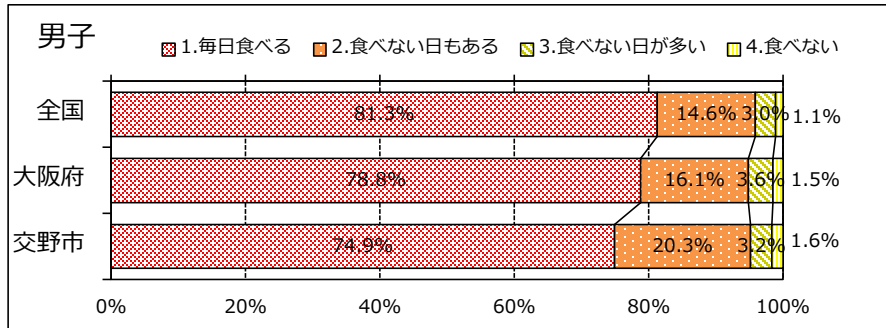


- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子は79.5%で全国平均及び大阪府平均を上回り、女子は76.0%であり全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

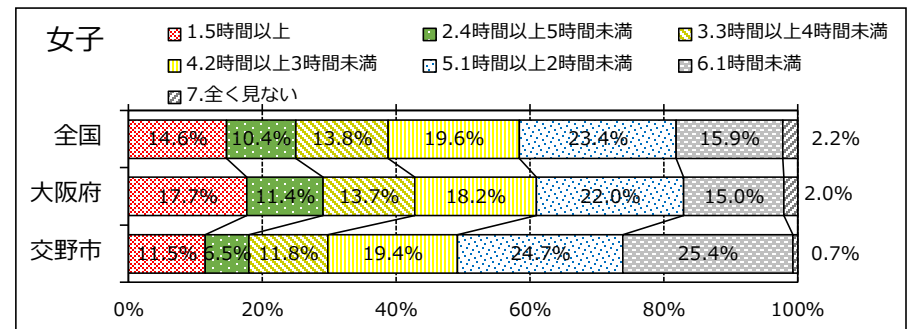
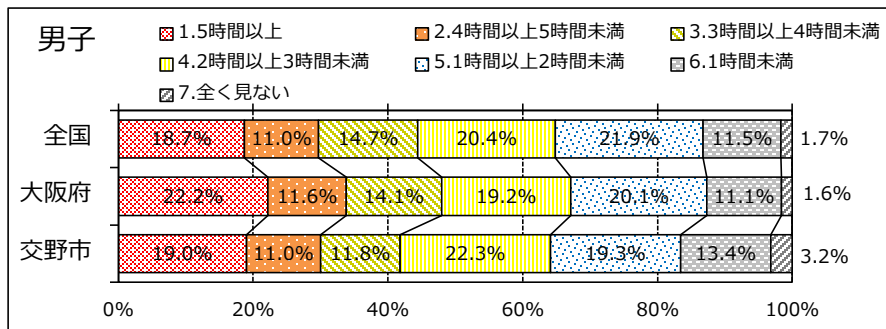
小学校5年

Q.朝食は毎日食べますか。



- 「毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子は74.9%で全国平均及び大阪府平均を下回り、女子は83.2%で全国平均及び大阪府平均を上回った。

Q.平日、学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



- 3時間以上の合計が、男子は41.8%、女子は29.8%で、男女ともに全国平均及び大阪府平均を下回った。

質問紙

調査結果

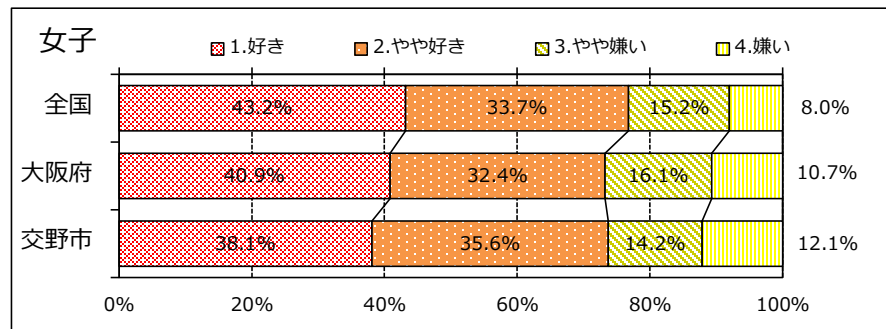
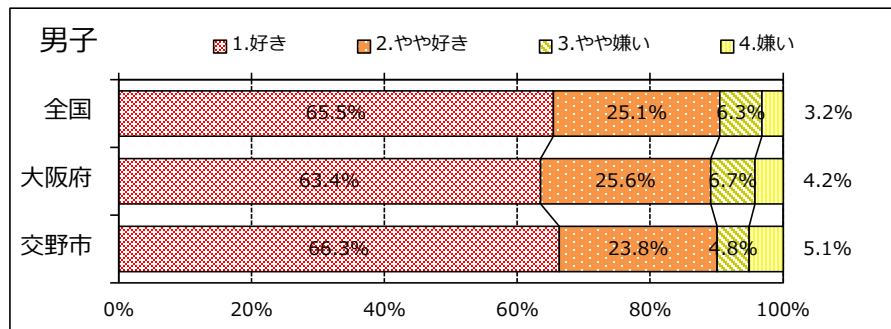
-中学校2年-



③ 質問紙調査結果

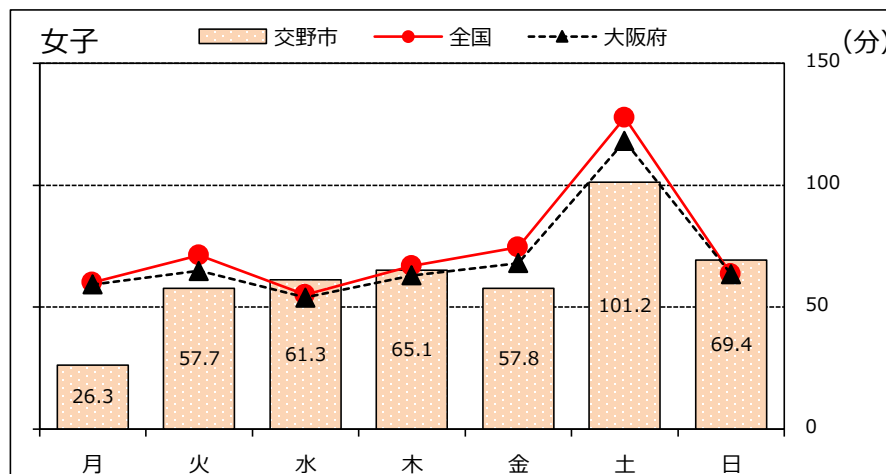
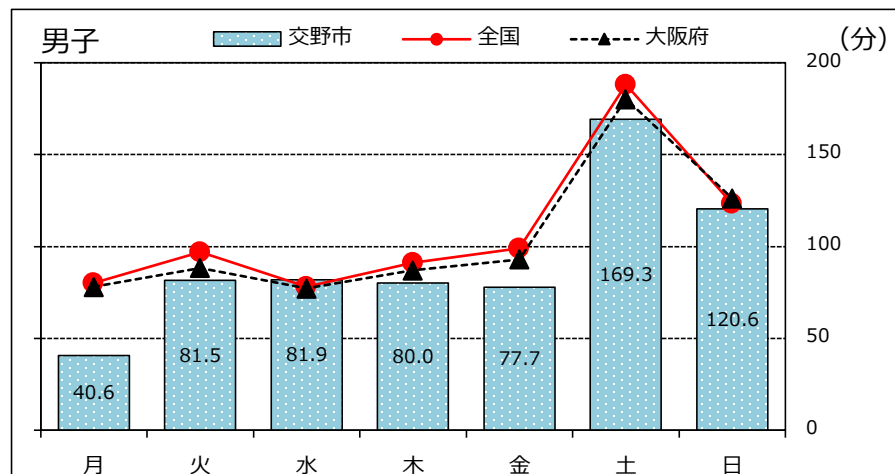
中学校2年

Q.運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



- 「好き」「やや好き」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は90.1%、女子は73.7%で、男女ともに全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

Q.学校の保健体育の授業以外（学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ）で、運動やスポーツを1日どのくらいの時間していますか。

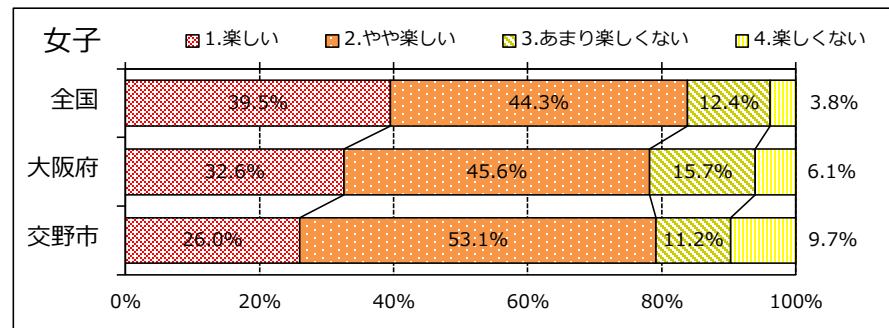
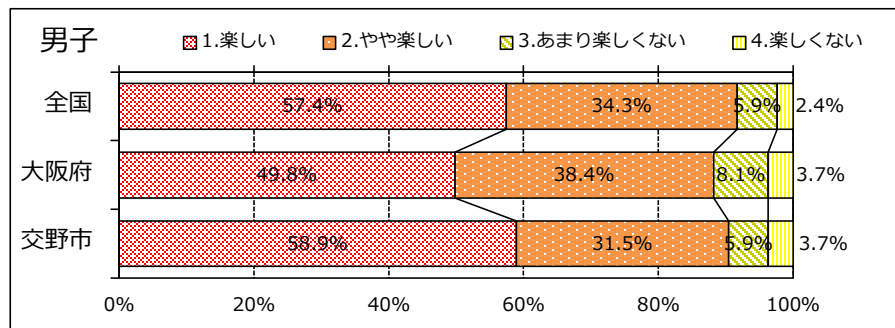


- 男子は水曜日において全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は水、日曜日において、全国平均及び大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

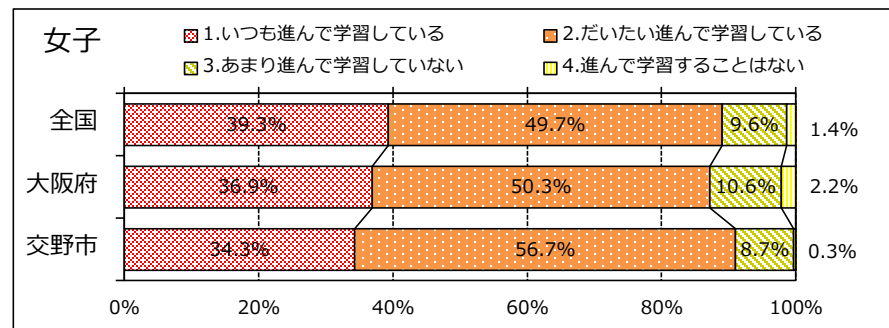
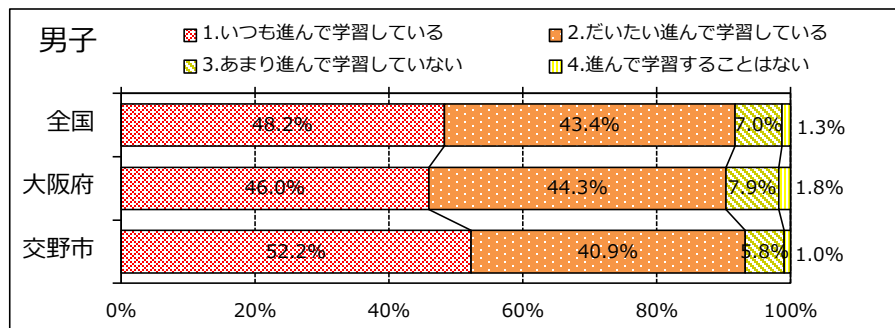
中学校2年

Q.保健体育の授業は楽しいですか。



- 「楽しい」「やや楽しい」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は90.4%、女子は79.1%で、男女ともに全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

Q.保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

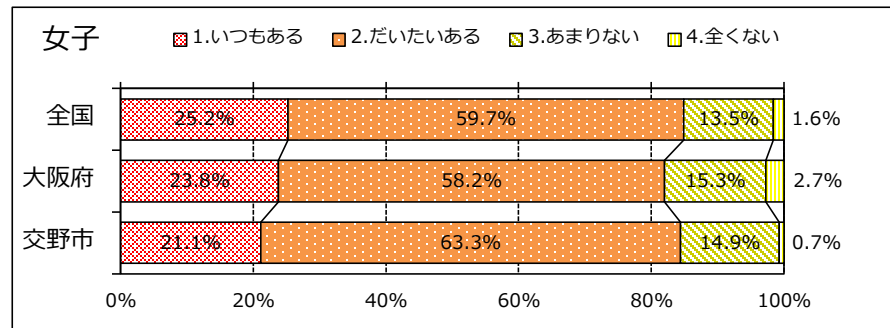
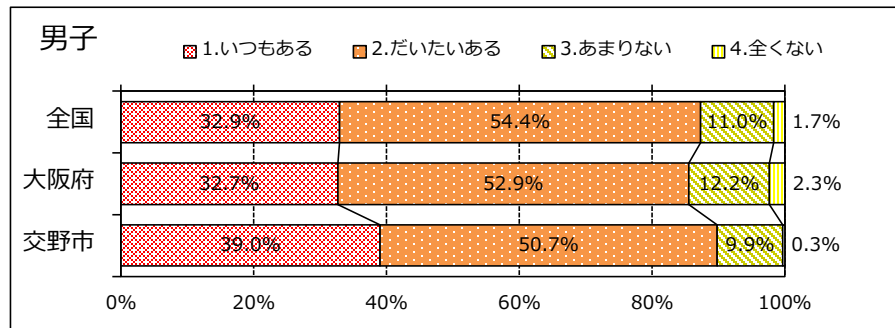


- 「いつも進んで学習している」「だいたい進んで学習している」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は93.1%、女子は91.0%で、男女ともに全国平均及び大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

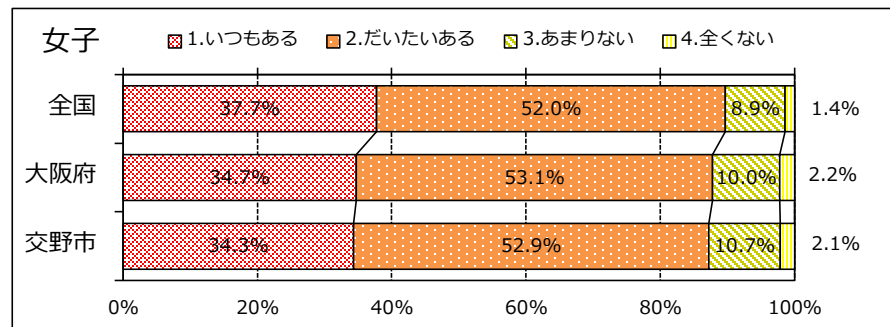
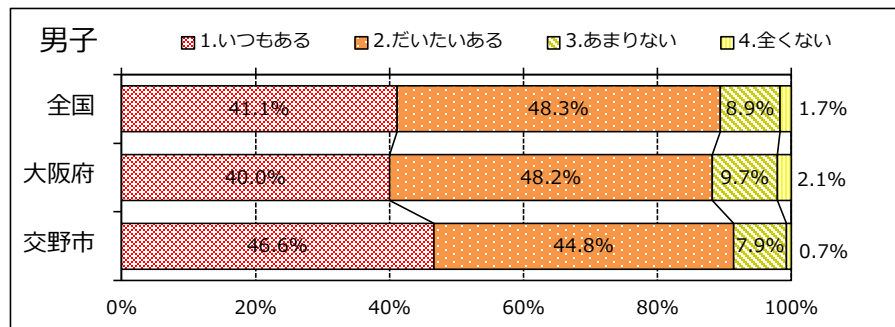
中学校2年

Q.保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は89.7%で全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は84.4%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

Q.保健体育の授業で、友だちと助け合ったり教え合ったりして学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。

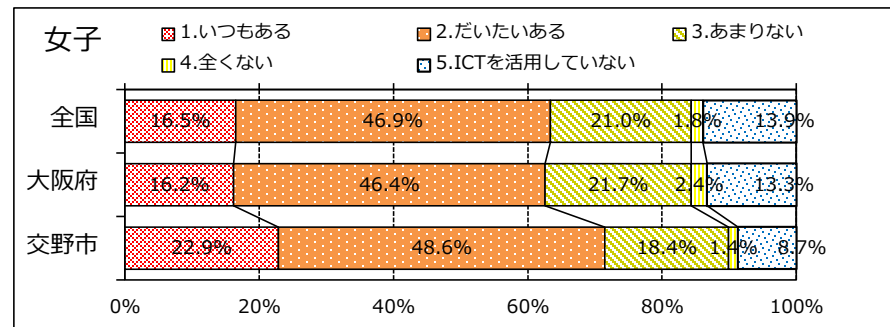
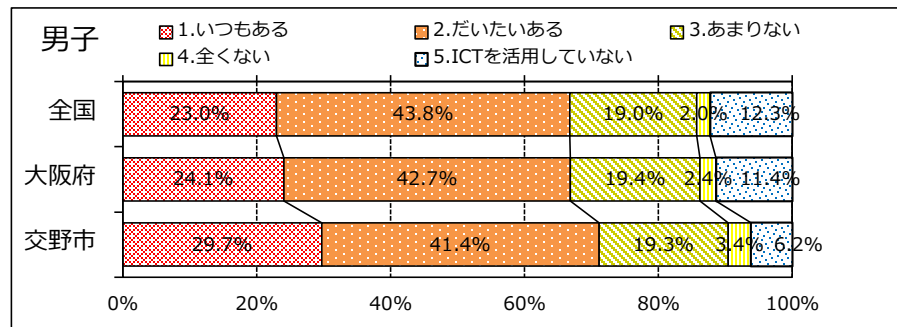


- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は91.4%で全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は87.2%で全国平均及び大阪府平均を下回った。

③ 質問紙調査結果

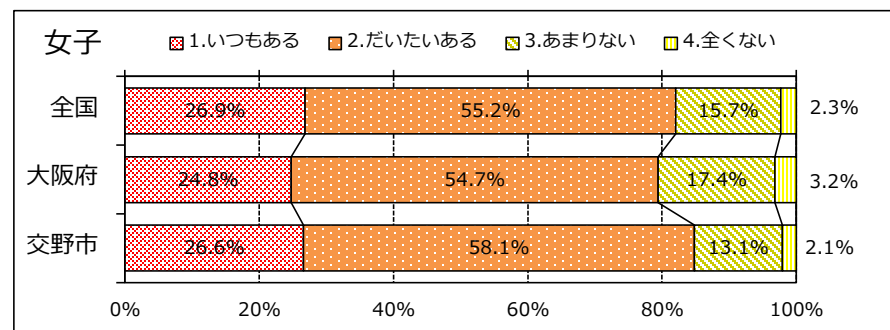
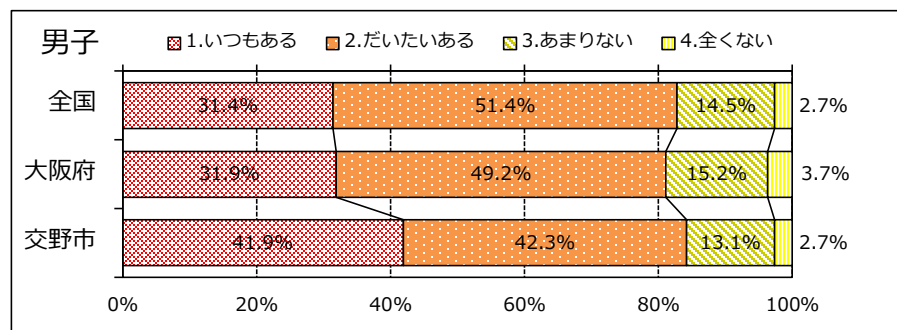
中学校2年

Q.保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたり、わかったりすることがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は71.1%、女子は71.5%で、男女ともに全国平均及び大阪府平均を上回った。

Q.保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、できたりわかったりすることがありますか。

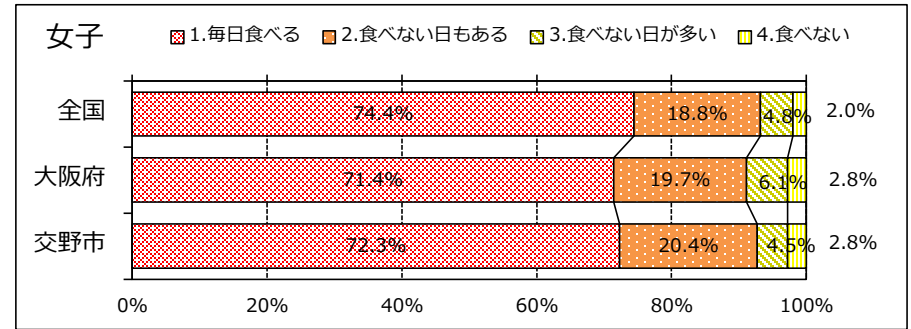
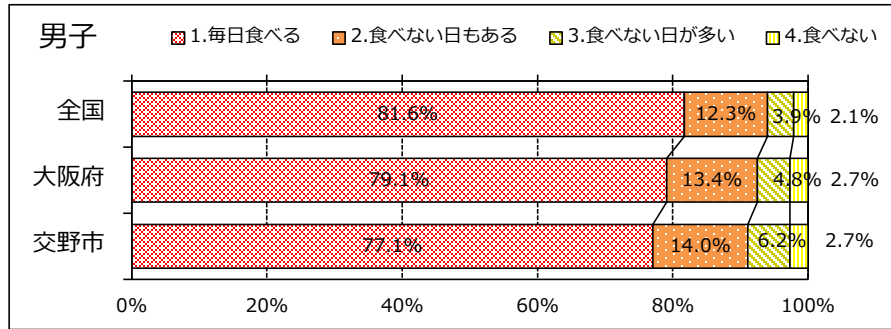


- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子は84.2%、女子は84.7%で、全国平均及び大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

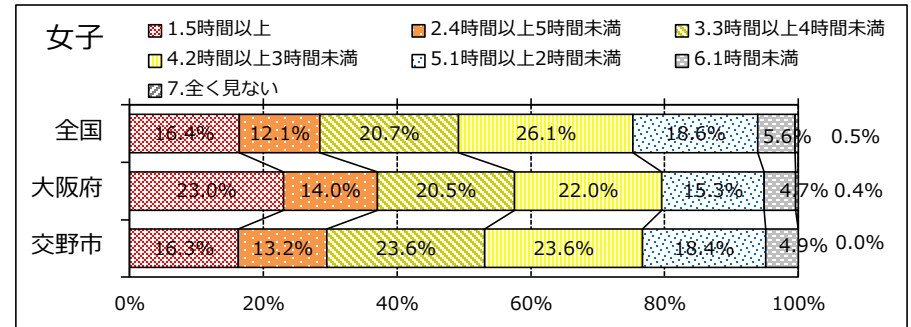
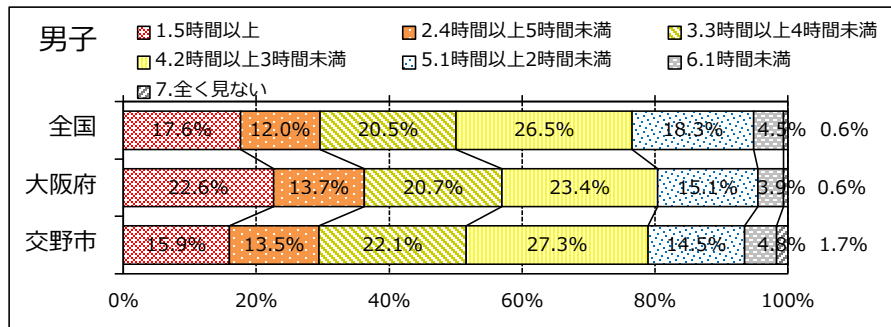
中学校2年

Q.朝食は毎日食べますか。



- 「毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子は77.1%で全国平均及び大阪府平均を下回り、女子は72.3%で全国平均を下回り大阪府平均を上回った。

Q.平日、学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



- 3時間以上の合計が、男子は51.5%、女子は53.1%で、男女ともに全国平均を上回り大阪府平均を下回った。

改善のための 方策



ほしのあまん おりひめちゃん

④ 改善のための方策

『交野市学校教育ビジョン』に掲げる「豊かな情（こころ）とからだの育成」をめざし、交野市教育委員会として以下の取組みを推進する。

【現状と課題】

- ・ 実技に関する調査では、全国平均より下回った種目が多くありました。体力合計点も下回った学年が多く、引き続き体力向上に向けた取組みが課題です。
- ・ 児童・生徒ともに授業以外での運動時間が大阪府平均及び全国平均を下回る傾向にあります。休み時間の過ごし方等、授業時間以外の運動機会の確保が課題です。
- ・ 「運動やスポーツをすることが好き」「保健体育の授業は楽しい」という項目に対し、中学校2年女子における肯定的回答が70%台となっています。一方「体育の授業で友だちと助け合ったり教え合ったりして学習することで、できたり、わかったりすることがある」等、授業への取り組み方に関する項目に対し肯定的に回答している児童・生徒の割合は高く、授業に対し目標を持って前向きに取り組もうとする姿勢が見られます。児童・生徒が楽しく授業に参加し、「できた。わかった。」という体験を丁寧に積み重ねることができるよう、児童・生徒どうしの学び合いの時間の確保やICTの効果的な活用等、引き続き授業改善を進めていく必要があります。

【小・中学校の取組み】

- 自校の調査結果を基に、課題に正対した取組みを校内全体で系統的に実施するため、「体力づくり推進計画（アクションプラン）」を引き続き見直し、効果的に活用します。[休み時間等授業以外での体を動かす活動](#)や、[授業における体を動かす遊びの系統的な実施](#)等、体力向上につながる継続的な取組みを進めます。
- 児童・生徒の、運動やスポーツをすること及び体育（保健体育）の授業に対する前向きな気持ちや意欲を小学校の段階から大切に育みます。児童・生徒が目標を意識して授業に臨み達成感を得ながら学びを積み重ねていくことができるよう、[小学校における教科担任制を実施](#)し、自校及び中学校区において、[教科の専門性と9年間の系統性を重視した授業づくり](#)の研究を進めます。

【教育委員会の取組み】

- 明らかになった課題や改善状況等を全小・中学校と共有し、各校の状況に応じた改善の取組みを支援し、[体を動かす遊び](#)を含めた体力向上に係る[日常的な取組み](#)や、児童・生徒が[主体的に参加し学び合うことのできる体育科・保健体育科の授業づくり](#)、[ICTを活用した実践事例等](#)について、指導・助言、情報提供します。
- [小学校における教科担任制を推進](#)し、小・中学校の教員が協働して[9年間の系統的なカリキュラム](#)の見直しを図り、体育科、保健体育科の授業改善を進めることができるよう支援します。
- 教員の指導力向上のため、[指導方法に関する研修会](#)を実施する。また、小学校の教員に対し、[中学校の保健体育科教員による好事例の紹介](#)の機会を設定するなど、市全体で体力向上につながる取組みを進めます。