

令和5年度保育施設への入所申し込み

☎ 893-6407

令和5年4月からの、市内の市立・私立認定こども園等、小規模保育施設への入所申し込みを受け付けます。

申込 12/28(木)17:30までにゆうゆうセンター 2階 こども園課

入所申込者には、令和5年2月中旬までに「入所内定」または「入所保留」を通知します。「入所保留」の場合は、内定者の辞退など欠員が生じた場合に、令和5年2/28(火)までに入所申し込みをした人とともに再選考を行い、3月中旬に新たな内定者を決定します。

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

☎ 810-0522

今年度の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。この調査は、学力や学習等の状況を把握し、今後の教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的にしたものです。

結果の詳細は市ホームページで公開しています。

調査対象 市立小学校(9校)6年生
市立中学校(4校)3年生

調査内容 ①教科に関する調査
国語、算数・数学、理科
②生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

平均正答率(%)		
小学校	交野市	全国
国語	61	65.6
算数	61	63.2
理科	58	63.3
中学校	交野市	全国
国語	69	69.0
数学	54	51.4
理科	48	49.3

※市町村結果は整数

教科に関する調査

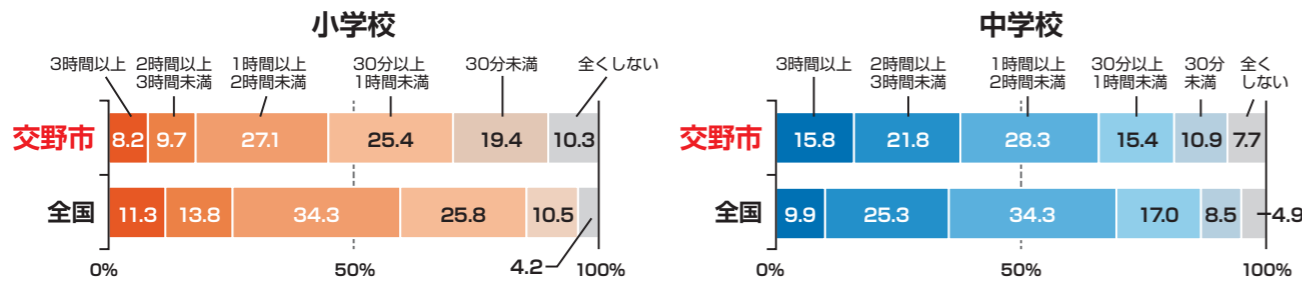
小学校では、全教科で平均正答率が全国を下回りました。中学校では、数学が全国を上回り、国語は全国とほぼ同様、理科は全国を下回りました。

小・中学校ともに、「必要な情報を読み取り、論理的に考え表現すること」を育む取り組みが必要です。

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査の結果

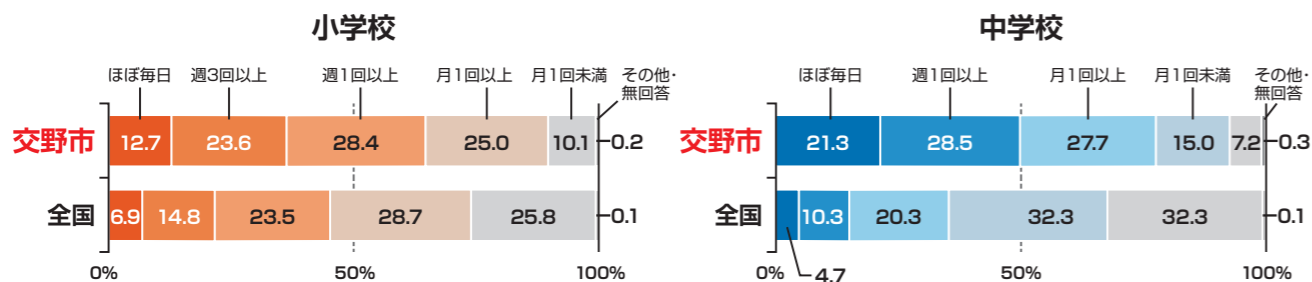
家庭学習に関して、中学校では普段から「2時間以上」勉強する生徒が全国を上回っていますが、小学校では「1時間未満」「全くしない」と回答した児童の割合が過半数を占めており、学校と家庭が連携し、学習習慣の定着に向けて取り組むことが必要です。

【学校の授業時間以外(月曜～金曜日)の1日当たりの勉強時間】



ICT機器に関して、授業での活用頻度は小・中学校ともに全国を上回りました。今後もタブレット端末を有効に活用した学習の充実を図ります。

【学校で自分の考えをまとめ、発表する場面で利用するICT機器の使用頻度】



令和4年度 組織と電話番号一覧(保存版)

市役所本館	
総務課	☎ 892-0121
人事課	
地域振興課	
財産管理室	
秘書課	
政策企画課	
財務課	
情報政策課	
市民課	
医療保険課	
税務室	
会計室	
議会事務局	
土地開発公社	

市役所第二別館	
危機管理室	☎ 892-0121

環境事業所	
環境事業課	☎ 892-2471
環境総務課	☎ 892-0121

青年の家	
教育総務室	☎ 810-0530
指導課	☎ 810-0522
学務保健課	☎ 810-8011
まなび舎整備課	☎ 810-8010
まなび未来課	☎ 810-8010
社会教育課	☎ 892-7721
社会教育課文化財係	☎ 893-8111
青少年育成課	☎ 892-7721
青年の家図書室	☎ 893-4881

市役所別館	
環境衛生課	☎ 892-0121
都市計画課	
開発調整課	
まちづくり推進室	
道路河川課	
下水道課	
緑地公園課	
農政課	
農業委員会事務局	
行政委員会事務局	

いきいきランド交野	☎ 894-1181
星の里いわふね	☎ 893-3131
倉治図書館	☎ 891-1825
星田会館図書室	☎ 895-2103
第1児童センター(こども図書室含む)	☎ 893-1144
星田西体育施設	☎ 893-7721
給食センター	☎ 891-0098
歴史民俗資料展示室	☎ 810-6667
いきものふれあいセンター	☎ 893-6520
ボランティアセンター	☎ 894-3737
シルバー人材センター	☎ 893-0430
こどもゆうゆうセンター	☎ 892-3077
乙辺浄化センター	☎ 892-2472
水道局	☎ 891-0016
星の里浄水場	☎ 893-6281

ゆうゆうセンター	
人権と暮らしの相談課	☎ 817-0997
子育て支援課	☎ 893-6406
こども園課	☎ 893-6407
健康増進課	☎ 893-6405
新型コロナウイルスワクチン接種対策室	☎ 893-2111
福祉総務課	☎ 893-6400
生活福祉課	
障がい福祉課	
高齢介護課	
社会福祉協議会	☎ 895-1185
地域包括支援センター	☎ 893-6426

消防本部	
総務課	☎ 892-0011
予防課	☎ 892-0012
警備課	☎ 892-0013