公表

事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 交野市立児童発達支援センター | | | | |
|----------------|----------------|-----------|--------|-----------|--|
| ○保護者評価実施期間 | | 令和7年2月21日 | ~ | 令和7年3月14日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 3 | (回答者数) | 3 | |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年2月21日 | | ~ | 令和7年3月14日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 4 | (回答者数) | 4 | |
| ○訪問先施設評価実施期間 | 令和7年2月21日 | | ~ | 令和7年3月25日 | |
| ○訪問先施設評価有効回答数 | (対象数) | 3 | (回答数) | 3 | |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年3月27日 | | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|--|
| 1 | | ・児童発達支援で対応しているノウハウを保育時間や授業時間 に直接対応しながら支援方法を伝達したり、当センターで使用 していた教材や器具を提示するようにした。 ・訪問支援員ではない、児童発達支援の担任も、可能な時に同 行し、顔の見える関係づくりを意識して行った。 | 次の担い手となれるように人材の育成につなげていきたい。 |
| | | ・園や学校の都合に合わせて柔軟に訪問時間を変えている。 ・必要時、保護者と園側と同席の場で児に対する具体的な支援 の方法を伝えている。 | ・利用する児童や保護者のニーズと共に園や学校のニーズも 併せてより適切に対応していく。 |
| 3 | ・訪問先の園や学校と情報共有がスムーズに図れている。 | ・それぞれの園や学校の方針に合わせた対応に努めている。 | ・実施内容の振り返りと共に、常に利用者側と施設側の立場を考え、寄り添いつつ支援していく。 |

| | | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|--|--|---------------------------|
| - | 1 | | ・訪問支援員が児童発達支援と兼務のため、実働時間が取りづらい場合がある。就学前は、別の巡回相談事業である程度対応できているため、園や園の保護者からの依頼が少なく、今は事業を実施できているが、就学後に不登校や学校生活における相談が増えた時にタイムリーに対応できない。 | ・訪問支援事業の時間が取れるように業務内容の整理。 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |