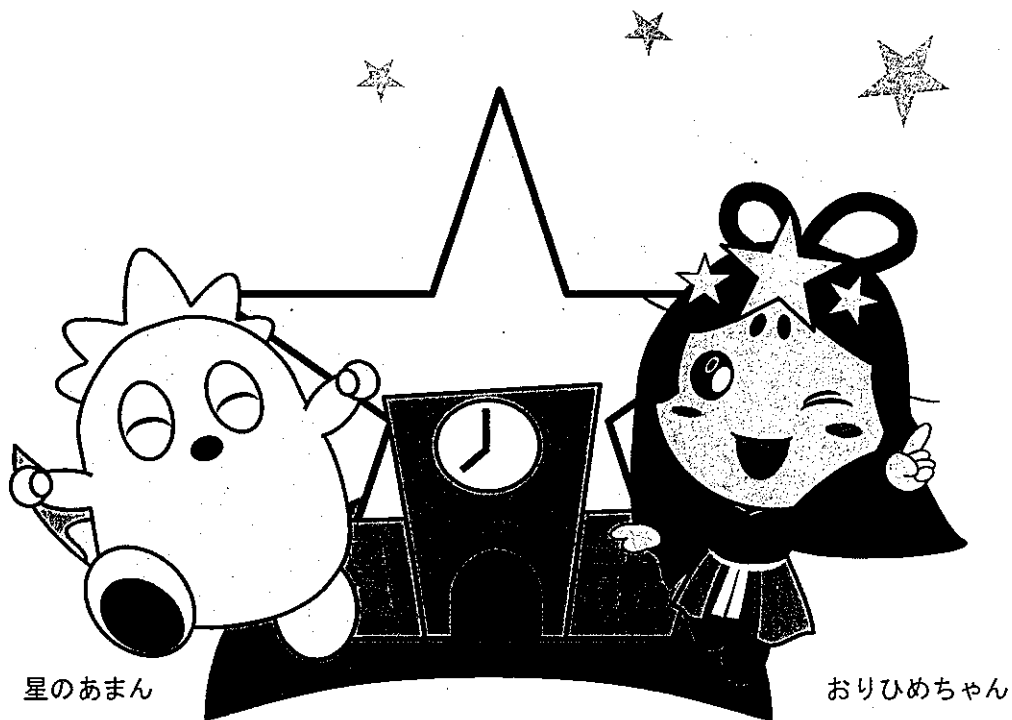


交野市学校教育ビジョン

次期学校教育ビジョンのイメージであるため、現在、表紙は以前のものを使用しています。



星のあまん

おりひめちゃん

令和 年 月

交野市教育委員会

はじめに

令和●年●月

交野市教育委員会

目 次

第1章 学校教育ビジョンの基本的な考え方 ----- 1

1. 学校教育ビジョン策定の背景 ----- 1

(1)

(2)

(3)

2. 交野市の学校教育の現状と課題 ----- 1

(1)

(2)

(3)

(4)

3. 計画の期間 ----- 9

第2章 交野の学校教育がめざすもの ----- 10

1. ----- 10

(1) これまでの考え方

(2) これからの考え方

2. 学校教育の将来像 ----- 11

(1) めざす子ども像と学校像

(2) 良質な教育環境の整備・充実

(3) 交野で学ぶ

第3章 学校教育ビジョン ----- 16

施策の柱Ⅰ. 情(こころ)を育む学校 ----- 17

(1) 夢と志を育む教育の充実

(2) 生徒指導の充実

(3) 読書活動の推進

施策の柱Ⅱ. 「確かな学び」が実感できる学校 ----- 27

(1) 「新しい学び」の創造

(2) 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進

次期学校教育ビジョンのイメージであるため、現在、目次は以前のものを使用しています。

施策の柱Ⅲ．組織力の向上と開かれた学校	35
---------------------------	----

(1) 教職員の資質・能力向上

(2) 学校運営体制の確立

施策の柱Ⅳ．学校・家庭・地域の連携と安全で安心な学校	40
----------------------------------	----

(1) 健やかな体の育み

(2) 子どもの安全確保と危機管理体制の充実

(3) 教育コミュニティの形成と家庭教育支援

用語解説	i
------------	---

第1章 学校教育ビジョンの基本的な考え方

1. 学校教育ビジョン策定の背景

(1) 少子高齢化社会

人口の減少、児童・生徒数の減少

本市の人口は、平成21年3月末79,216人(3月末比較)をピークに少子化の中で長期の人口減少傾向となりました。一方、65歳以上の高齢者人口は、高齢化に伴い、顕著な増加傾向に推移しています。

本市における児童・生徒の将来数を計るため、住民基本台帳人口(平成21年3月末及び31年3月末)と国立社会保障・人口問題研究所(令和5年12月)による将来人口推計を比較すると、小・中学校の年齢に概ね相当する5歳～14歳人口の推移は、平成21年3月末の8,812人に対し令和6年に6,905人(△22%)となっています。近年は子育て世代の転入超過が続いており、子どもの減少率は小さくなっていますが、令和12年には5,552人(△37%)となり、その後も減少が続くと予測されています。

表1. 年齢階層別の人口予測

(人)

	住民基本台帳人口		人口問題研究所による将来人口推計※				
	平成21年 3月末	令和6年 3月末	令和12年 (2030年)	令和17年 (2035年)	令和22年 (2040年)	令和27年 (2045年)	令和32年 (2050年)
0～4歳	3,481	2,856	2,227	2,141	2,022	1,794	1,570
5～14歳	8,812	6,905	5,552	4,966	4,799	4,568	4,175
15～24歳	8,541	7,612	6,482	5,951	5,190	4,682	4,508
25～34歳	9,331	6,975	6,181	5,596	4,930	4,458	3,892
35～64歳	33,303	31,033	26,844	24,364	21,401	19,582	18,337
65歳以上	15,748	21,848	21,969	22,783	23,901	23,614	22,633
総数	79,216	77,229	69,255	65,801	62,243	58,698	55,115

※ 国立社会保障・人口問題研究所(令和5年12月)

(2) 子どもたちを取り巻く環境の変化

2. 計画の期間

前「学校教育ビジョン」は、平成 26 年度から平成 35 (令和5) 年度までの 10 年間*を対象期間としていました。

今後、AI の活用等により、これまで以上に急速な社会の変化が考えられることから、令和 7 年度からの「学校教育ビジョン」では、対象期間を令和 11 年度までの 5 年間とします。

市長が定める交野市教育大綱も同じく令和 7 年度から新たな大綱となりますが、対象期間は市長の任期に鑑み令和8年度までの 2 年間とされており、この点からもビジョンの対象期間を前回の 10 年から 5 年とすることが適当と考えられます。

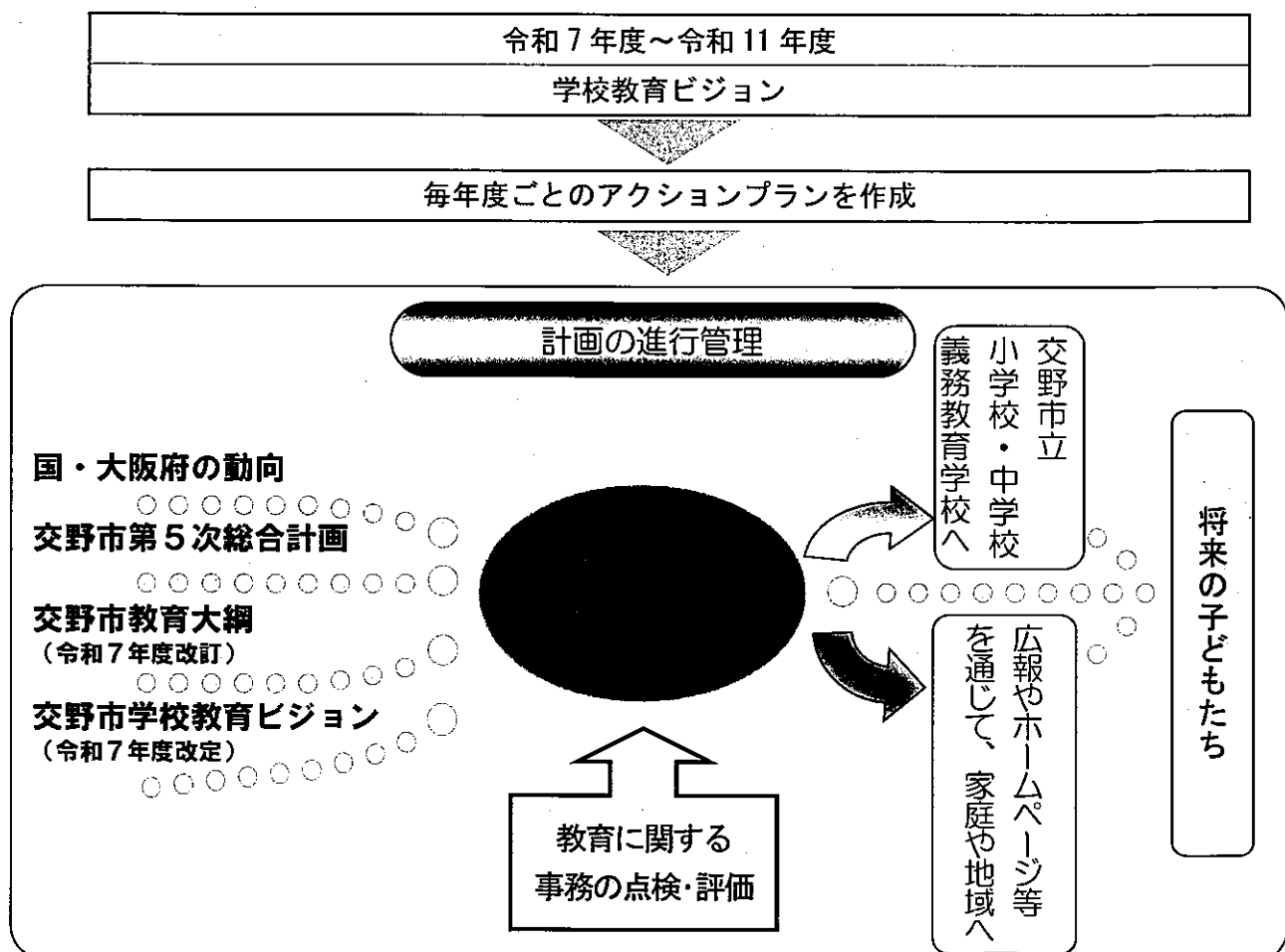
具体的な取組みとしては、本市における教育の「現状と課題」や、最近の国や大阪府の教育施策のの動向、交野市教育大綱等を踏まえ、5年間の基本計画を作成し取り組みます。

基本計画に基づき、毎年進める具体的な取組み内容を示す「学校教育ビジョンアクションプランを」年年度ごとに作成し施策を積極的に進めます。

各事業等については、その成果を検証・精査することが重要であることから、取組結果と目標達成度、今後の課題等を地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育に関する事務の点検・評価報告として毎年度公表します。

なお、国や大阪府の教育に関する施策等が変更された場合には、それらとの整合を図ります。

※前学校教育ビジョンでは、本市における小中一貫教育の全面実施、教育大綱の改訂及び新学習指導要領の実施が令和2年度から始まることを考慮し、後期基本計画(工程表)の開始年度も同年度からとしたため、計画期間は令和 6 年度までの 11 年間としました。



3. 交野市の学校教育の現状と課題

- (1) 豊かな心を育む教育の推進
- (2) 「確かな学力」の育成をめざす教育の推進
- (3) 学校・家庭・地域の連携
- (4) 安全で快適な学校環境の整備

第2章 交野の学校教育がめざすもの

1.

(1) これまでの考え方

交野市教育委員会では、平成25年10月に学校ビジョンを策定しました。ビジョン策定までの重点的な取り組みと成果、課題を踏まえ、急激に変化する社会へ対応する力育成するために求められる学校について、基本目標と4つの施策の柱を掲げ、基本理念、基本目標等を示し、取り組みを進めてきました。

学校教育ビジョン策定前

☆重点目標「生きる力をはぐくみ、豊かな人間性と個性を伸ばす教育」の推進

☆学校教育の施策の4つの柱

- 「確かな学び」が実感できる学校
- 豊かな人間性と夢を育む学校
- 学校・家庭・地域の連携と安全で安心な学校
- 学校運営体制の確立と教職員の資質向上



学校教育ビジョン策定後（平成25年度から令和6年度）

☆基本理念 情(こころ)の育み☆変化する力・変化に対応する力の育成

～ チャレンジ、自立、自律 ～

☆求められる学校の基本目標

- 学ぶ・分かる・できるを実感する質の高い教育の保障
- 児童・生徒が、人とかかわりの中から自分の考えを見直し、作り直していける学習環境と指導方法の開発

☆学校教育の施策の4つの柱

- I. 情(こころ)を育む学校
- II. 「確かな学び」が実感できる学校
- III. 組織力の向上と開かれた学校
- IV. 学校・家庭・地域の連携と安全で安心な学校

(2) これからの考え方

2. 学校教育の将来像

- (1) めざす子ども像と学校像
- (2) 良質な教育環境の整備・充実

③ 学校の規模適正化・適正配置

表2. 小・中学校別児童生徒数と学級数の見通し（令和6年5月1日現在）（年度）

学校名	項目	H25	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13
交野小学校	児童数	617	-	-	-	-	-	-	-	-
	学級数	19	-	-	-	-	-	-	-	-
星田小学校	児童数	423	289	302	305	289	299	299	287	276
	学級数	12	11	12	12	12	12	12	12	12
郡津小学校	児童数	680	518	496	477	479	463	460	440	432
	学級数	21	18	18	18	18	17	16	16	16
岩船小学校	児童数	381	413	372	363	353	354	339	335	342
	学級数	12	14	12	12	12	13	13	13	12
倉治小学校	児童数	619	683	688	670	646	602	552	518	480
	学級数	19	23	23	23	22	21	20	19	17
妙見坂小学校	児童数	403	421	388	368	347	320	308	293	278
	学級数	12	15	13	13	12	12	12	12	12
長宝寺小学校	児童数	285	-	-	-	-	-	-	-	-
	学級数	9	-	-	-	-	-	-	-	-
旭小学校	児童数	448	300	311	306	303	313	290	283	269
	学級数	13	12	12	12	12	12	11	11	11
藤が尾小学校	児童数	398	279	273	263	252	246	224	228	216
	学級数	12	12	11	11	11	11	10	11	11
私市小学校	児童数	393	393	388	386	355	348	316	297	284
	学級数	12	14	14	14	12	12	11	11	11
交野みらい 小学校	児童数	-	738	761	757	744	741	725	707	678
	学級数	-	24	24	25	26	25	24	23	23
全小学校合計	児童数	4,647	4,033	3,979	3,895	3,768	3,686	3,513	3,389	3,255
	学級数	141	143	139	140	137	135	129	128	125

学校名	項目	H25	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13
第一中学校	生徒数	531	335	324	332	335	334	337	352	356
	学級数	14	9	9	9	9	9	10	10	10
第二中学校	生徒数	678	580	565	544	552	545	547	529	499
	学級数	18	15	15	15	15	15	15	14	13
第三中学校	生徒数	658	489	483	452	494	476	452	423	419
	学級数	17	13	13	12	13	13	13	12	12
第四中学校	生徒数	554	480	479	476	494	511	517	481	447
	学級数	15	16	12	12	13	14	15	14	13
全中学校合計	生徒数	2,421	1,884	1,851	1,804	1,875	1,855	1,853	1,785	1,721
	学級数	64	49	49	48	50	51	53	50	48

学校名	項目	H25	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13
全小・中学校 合計	児童・生徒数	7,068	5,917	5,830	5,699	5,643	5,552	5,366	5,174	4,976
	学級数	205	192	188	188	187	186	182	178	173

※令和11年度までの児童生徒数の見通しについては、令和5年5月1日時点の住民基本台帳における0～5歳児までの人口から私立小中学校就学者数を除いた値としを基に算出し、令和12年度以降は国立社会保障・人口問題研究所の人口推計も加味して算出しています。

※児童生徒数は支援学級の人数を含み、学級数は通常の学級のみ数。

(3) 交野で学ぶ

第3章 学校教育ビジョンの展開

基本 目標

☆確かな学びが実感でき、豊かな心を育む質の高い教育の保障
 ☆幸福を実感できる子どもの育成・持続可能な社会の担い手づくり

施 策 の 柱

(学び、確かな学びに関
すること)

(豊かな心の育みに関す
ること)

(学校運営に関するこ
と)

(地域とのつながり・連携
に関すること)

基 本 施 策

確かな学力の
定着と学びの
深化

豊かな情(こ
ころ)とから
だの育成

学校運営体制
の充実

コミュニティ・
スクールの推
進

「ともに学び、と
もに育つ」教育
の推進

一人ひとりの
教育的ニーズ
への対応

学び続ける教
職員の育成

子どもの安全
確保

グローバル社
会・イノベーシ
ョンを担う人材
の育成

読書活動の充
実

学校における
働き方改革の
推進

家庭学習の支
援

学習環境の充
実

体験・発表の
機会の創出

幼小中連携の
充実

観 点

☆9年間を一つと捉え義務教育の質を変える交野の未来型
教育「KATANO STYLE」の確立

第3章 学校教育ビジョンの展開

施策の柱（学び、確かな学び関すること）

基本施策① 確かな学力の定着と学びの進化

施策

○ ●●型授業の推進

それぞれの基本施策ごとに、このページ同様、基本施策の背景や実現するためのどのような事に取り組むか等の具体的施策を記載

○ ●●な学習内容の指導徹底

○ ●●の導入

<用語解説>



交野市学校教育ビジョン

令和●年●月 策定

発行 交野市教育委員会

〒576-0052 大阪府交野市私部2-29-1

Tel 072-810-0530

Fax 072-893-6575